

**МБОУ «Мухоршибирская средняя общеобразовательная школа №1»**

Программа рассмотрена и  
утверждена на заседании МО  
учителей математики, физики,  
информатики и технологии

Протокол № 1  
от «28» 08 2017 г.

Руководитель МО

Иванов / Федоров А.М.

Согласовано: Алексеева  
Зам. директора по УВР:  
Н.Ф. Алексеева



**Рабочая программа по технологии  
для 9 классов (ФКГОС)**

Составитель: Т.Л. Ушакова,  
учитель технологии,  
первой квалификационной категории

с. Мухоршибирь  
2017/2018 учебный год

## Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Содержание курса
3. Учебно-методическое обеспечение программы
4. Календарно-тематическое планирование

### Пояснительная записка

Данная учебная программа составлена на основе программы «Технология. Трудовое обучение» (М., составленной на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и в соответствии с авторской общеобразовательной программой под редакцией В.Д. Симоненко, 2015).

Рабочая программа учебного курса технологии предназначена для обучения выпускников неделимого 9 класса средней общеобразовательной школы основного общего образования МБОУ «Мухоршибирская СОШ №1», и рассчитана на один учебный год, 35 часов, 1 час в неделю.

Целями образовательной области «Технология» в основной школе являются: формирование у школьников технико-технологической грамотности, технологической культуры, культуры труда и прикладной творческой деятельности, социально-трудовая адаптация обучающихся на основе профессионального самоопределения, подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Основная **цель** образовательной области «Технология» — сформировать готовность учащихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах.

В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи:

- ✓ формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- ✓ ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- ✓ развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- ✓ обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- ✓ воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- ✓ овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;

- ✓ использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учётом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации;
- ✓ обобщить у учащихся знания о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере;
- ✓ сформировать знания и умения объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих профессионально важных качеств и соотносить их требованиями профессий, сфер трудовой деятельности к человеку;
- ✓ развивать представление о народном хозяйстве и потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации;
- ✓ воспитывать уважение к рабочему человеку.

Для решения этих задач в содержании предмета «Технология» для 9-го класса можно выделить следующие разделы:

1. Сельскохозяйственные работы на пришкольном участке – 2 час
2. Кулинария – 7 час
3. Технология основных сфер профессиональной деятельности – 7 час
4. Декоративно – прикладное творчество – 11 часов
5. Технология обработки конструкционных материалов – 7 час

### **Лабораторно-практические работы:**

№ 1 – Творческий проект

**Итого 35 часов.**

Для реализации тематического планирования используется учебник «Технология» 9 класса, под ред. В.Д. Симоненко, 2010.

При планировании занятий необходимо уделить внимание текущему и итоговому контролю, применяя различные формы проверки (тесты, карточки, кроссворды и др.)

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до её реализации. Для этого учащиеся должны быть способны:

- ❖ определять потребности в той или иной продукции и возможности своего участия в её производстве;
- ❖ находить и использовать необходимую информацию;
- ❖ выдвигать идеи решения возникающих задач;
- ❖ планировать, организовывать и выполнять работу;

- ❖ оценивать результаты работы на каждом этапе, корректировать свою деятельность и выявлять условия реализации продукции.

**Профориентация по специальности:** эколог, повар-кондитер, проектировщик, ткачиха, вышивальщица, мотальщица, слесарь-наладчик оборудования, конструктор-модельер, раскройщик, швея, швея-мотористка, портной, дизайнер, архитектор.

## Содержание программы

### *Введение (1 час)*

#### **Основные теоретические сведения**

Ознакомление с содержанием курса, его целями и задачами, тематикой творческих проектов, выявить уровень сохранных знаний, инструктаж по правилам техники безопасности.

#### **Практические работы**

Работа с журналами, сбор информации по творческому проекту

#### **Объекты труда.**

Журналы мод, декоративно-прикладного творчества.

### *Сельскохозяйственные работы на пришкольном участке*

#### *Заготовка продуктов (1 час).*

#### **Основные теоретические сведения**

Правила сбора овощей, фруктов, грибов, лекарственных растений. Переработка и закладка на хранение. Условия и сроки хранения сушеных и замороженных продуктов. Температура и влажность в хранилище овощей и фруктов. Способы приготовления домашних запасов.

#### **Практические работы**

Уборка урожая на пришкольном участке. Закладка фруктов на хранение

#### **Объекты труда**

Овощи, зелень, семена цветов.

### *Кулинария (7 часов)*

#### **Основные теоретические сведения**

Из истории русской кухни. Блюда русской народной кухни. Хлеб. Мучные блюда и изделия. Блины. Ассортимент изделий из дрожжевого теста. Холодные закуски. Из истории древних супов (хлебово, похлебка, уха). Холодные и горячие супы. Окрошка – королева русских холодных супов. Изделия из пресного теста.

#### **Практические работы**

Приготовление блинного пирога.

Приготовление кулебяки.  
Холодные закуски, салаты.  
Приготовление холодного супа – окрошки.  
Приготовление вареников – колдунов.

### **Объекты труда.**

Рецепты приготовления блюд, продукты.

*Технология основных сфер профессиональной деятельности (7 часов)*

*Декоративно – прикладное творчество (11 часов)*

### **Основные теоретические сведения**

Аппликация. Варианты аппликации. Взаимосвязь практического назначения изделия, его формы, материала и цвета с украшением; понимание необходимости декоративной переработки изображаемых в вышивке предметов и образов реального мира, ознакомить с ТУ и приемами выполнения накладной аппликации, научить выполнять ее.

История вязания. Функциональная и эстетическая ценность изделий. Ассортимент трикотажных изделий. Инструктаж по правилам техники безопасности. Лицевые и изнаночные петли. Схематическое обозначение. Набор петель. Приемы выполнения лицевой глади. Приемы расширения и сужения полотна. Закрытие петель. Плотность изделия.

### **Практические работы**

Выполнение образца накладной аппликации.  
Чтение схем и описания работы.  
Выполнение образца лицевой гладью.  
Вязание изделия по выбору.

### **Объекты труда.**

Укладка с инструментами и приспособлениями, раздаточный материал.  
Спицы и пряжа. Журналы со схемами.

*Технология обработки конструкционных материалов. Творческий проект (7 часов)*

### **Основные теоретические сведения**

Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Актуальность проблемы, анализ возможных вариантов. Разработка идеи. Выбор материала и инструментов. Этапы творческого проекта Инструктаж по правилам техники безопасности. Разработка технологической и инструкционных карт. Технология изготовления изделия. Знакомство с профессией проектировщик.

Моделирование плечевых, поясных изделий (например, моделирование брюк, простейшие методы изменения чертежа брюк), поузловая обработка изделия, влажно-тепловая обработка, контроль и оценка качества готового изделия.

### **Практические работы**

Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки плечевых, поясных изделий, обмеловка и раскрой ткани. Перенос контурных и контрольных линий и точек на ткань. Обработка деталей кроя. Соединение деталей изделия машинными швами. Обработка вытачек, плечевых и боковых швов, карманов, верхнего и нижнего среза изделия. Влажно-тепловая обработка.

### **Объекты труда.**

Чертёж и выкройка. Детали кроя.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся.**

В результате изучения технологии обучающиеся должны:

#### **знать/понимать:**

- основные технологические понятия;
- назначения и технологические свойства материалов;
- назначение применяемых ручных инструментов, приспособлений, правила безопасной работы с ними;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций;
- влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

#### **уметь:**

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов и приспособлений;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работу с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для получения технологических сведений из разнообразных источников информации;
- для организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- для изготовления или ремонта изделий из различных материалов;
- для создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов и приспособлений;
- для обеспечения безопасности труда;
- для оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги.

#### **Учебно-методическое обеспечение программы**

1. Технология. 5-11 классы (вариант для девочек): развернутое тематическое планирование по программе В.Д. Симоненко /авт.-сост. Е.А. Киселева и др.- Волгоград: Учитель, 2009. - 111 с.
2. Технология. 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. -2-е изд., перераб./ [А.Н. Богатырев, О.П. Очинин, П.С. Самородский и др.] под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2009. - 272 с.: ил.
3. Технология. Обслуживающий труд 9 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. Под ред. В.Д. Симоненко. - М: «Вентана-Граф», 2013.

#### **Тематический план**

Разделы и темы	всего часов	в том числе		Форма контроля (в соответствии с ФКГОС)
		теория	практика	
<b>Введение</b>	<b>1</b>	1		
<b>Сельскохозяйственные работы на пришкольном участке</b>	<b>1</b>		1	Практическая работа





1.	<b>Вводный и первичный инструктаж по правилам техники безопасности.</b> Творческое проектирование. Изучение нового материала Урок-беседа	1	Ознакомление уч-ся с содержанием работ в новом учебном году, тематикой творческих проектов. Выявить уровень сохраненных знаний по ПТБ Тематика творческих проектов. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, аналитический). Обоснование проекта. Затраты на изготовление.	Выбор темы проекта, техники выполнения, нарисовать эскизы, схемы будущего изделия	Знать: правила ПТБ, основные требования к выполнению творческого проекта Уметь: оказывать первую помощь, выбирать тему проекта самостоятельно исходя из своих возможностей	1 неделя сентября	Вводный контроль  Устный контроль
2	<b>Сельскохозяйственные работы на пришкольном участке</b> Практическое занятие	1		Сбор урожая на пришкольном участке, транспортировка и закладывание овощей в овощехранилище школы	Знать: правила сбора и транспортировки, хранения овощей Уметь: собирать, закладывать на хранение овощи	2 недели сентября	Текущий контроль
<b>3</b>	<b>Кулинария</b>	<b>7</b>					
3.1	Русская народная кухня Хлеб. Мучные блюда и изделия Комбинированный Практическое занятие	2	Из истории русской кухни. Блюда русской народной кухни. Блины	Приготовление блинного пирога	Знать: пословицы и поговорки, виды теста и технологию его приготовления, Уметь: приготовить блины по одной из предложенных рецептов	3-4 неделя сентября	Текущий контроль Устный контроль Реферат

3.2	Русская народная кухня. Изделия из дрожжевого теста Комбинированный Практическое занятие	2	Ассортимент изделий из дрожжевого теста. Изделия из дрожжевого теста с начинкой – кулебяка.	Приготовление кулебяки из дрожжевого теста с начинкой	Знать: технологию приготовления дрожжевого теста, начинки Уметь: приготовить дрожжевое тесто, начинку и выпечь изделие	1 неделя октября	Текущий контроль
3.3	Русская народная кухня Холодные закуски Комбинированный Практическое занятие	1	Блюда русской народной кухни. Холодные закуски. Салаты.	Приготовление салата из отварных овощей	Знать особенности и сочетаемость продуктов, рецепты и способы приготовления холодных блюд Уметь приготовить холодные блюда	2 неделя октября	Текущий контроль
3.4	Русская народная кухня Холодные и горячие супы Комбинированный Практическое занятие	1	Из истории древних супов (хлебово, похлебка, уха). Холодные и горячие супы. Окрошка - королева русских холодных супов	Приготовление холодного супа - окрошки	Иметь представление о большом разнообразии супов русской кухни Знать: технологию приготовления окрошки Уметь: приготовить окрошку	3 неделя октября	Текущий контроль
3.5	Русская народная кухня Изделия из пресного теста Комбинированный Практическое занятие	1	Контроль выполнения (пельмени, крупные вареники – колдуны)	Приготовление крупных вареников - колдунов	Знать: технологию приготовления пресного теста, различных видов начинки для вареников, тепловой обработки Уметь: приготовить пресное тесто и начинку, изготовить и приготовить вареники	4 неделя октября	Текущий контроль

4	<b>Технология основных сфер профессиональной деятельности.</b>	<b>7</b>					
4.1	Профессия и карьера Изучение нового материала	1		«Найти понятия, соответствующие определениям»	Знать: - методы определения сфер деятельности в соответствии с психофизическими качествами конкретного человека; - виды карьеры; - цели и задачи профессиональной деятельности.	1 неделя ноября	Текущий контроль Повторение параграф 1
4.2	Технология индустриального производства. Изучение нового материала	1		«Решение технических задач»	Знать: - сущность индустриального производства, его виды; - профессии тяжёлой индустрии; - функции работников основных профессий. Уметь находить информацию о профессиях, региональном рынке труда в различных источниках.	2 неделя ноября	Текущий контроль Повторение Параграф 2
4.3	Технология агропромышленного производства Изучение нового материала	1			Знать: - сущность агропромышленного производства, его структуру; - профессии АПК; - содержание труда и профессиональные качества работников АПК.	3 неделя ноября	Текущий контроль Повторение Параграф 3, Подготовить презентацию

4.4	Профессиональная деятельность в лёгкой и пищевой промышленности Изучение нового материала	1			Знать: - структуру и перспективы развития отдельных производств лёгкой и пищевой промышленности; - профессии лёгкой и пищевой промышленности;	4 неделя ноября	Текущий контроль Повторение Параграф 4, подготовить сообщение
4.5	Профессиональная деятельность в торговом и общественном питании Изучение нового материала	1			Знать: - виды предприятий торговли и общественного питания; - профессии и профессиональные требования к работникам торговли и общественного питания; - содержание труда и требования к работникам данных отраслей.	1 неделя декабря	Текущий контроль Повторение Параграф 5
4.6	Арттехнологии Изучение нового материала	1		Тест «Определение творческих способностей»	Знать: - содержание труда представителей профессии мира искусств; - требования, предъявляемые к работникам сферы арттехнологии. Уметь использовать приобретённые знания для выбора пути продолжения образования.	2 неделя декабря	Текущий контроль Повторение Параграф 6
4.7	Универсальные перспективные технологии	1		подготовить сообщение	Знать: - содержание деятельности специалистов в сфере универсальных	3 неделя декабря	Текущий контроль

	Изучение нового материала				перспективных технологий; - профессиональные качества данных работников.		
5	<b>Декоративно – прикладное творчество</b>	<b>11</b>					
5.1	Декоративно – прикладное творчество Аппликация. Варианты аппликации. Комбинированный Объяснение нового материала	1	Аппликация. Дать представление о взаимосвязи практического назначения изделия, его формы, материала и цвета с украшением; понимание необходимости декоративной переработки изображаемых в аппликации предметов и образов реального мира.		Знать: историю аппликации, варианты, сочетание цветов.	3неделя января	Текущий контроль Устный контроль
5.2	Приемы выполнения накладной аппликации. Комбинированный Практическая работа	1	Ознакомить с ТУ и приемами выполнения накладной аппликации.		Знать: приёмы и стежки соединения аппликации Уметь: применять знания в работе	4 неделя января	Текущий контроль
5.3	Выпуклые и объемные аппликации. Комбинированный Практическая работа	1	Выпуклые и объемные аппликации, технология изготовления		Знать: отличие технологии изготовления выпуклой аппликации Уметь: применять знания на практике	1 неделя февраля	Текущий контроль

5.4	Способы перевода рисунка на рабочую поверхность. Комбинированный Практическое занятие	1	Способы перевода рисунка на рабочую поверхность, использование инструментов и приспособлений.	Перевод рисунков на рабочую поверхность.	Знать: правила приготовления материалов к работе, способы перевода рисунка. Уметь: выполнять аппликации по выбору или создавать свои рисунки для аппликации.	2 неделя февраля	Текущий контроль
5.5	Правила подготовки материалов к работе. Комбинированный Практическое занятие	1		Подготовка материалов и раскрой деталей аппликации.	Знать: правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями, правила раскроя, припуски на швы Уметь: применить знания на практике	3 неделя февраля	Текущий контроль
5.6	Выполнение аппликации на ткани. Комбинированный Практическое занятие	1	Инструктаж по правилам техники безопасности	Выполнение аппликации на ткани.	Знать: технологию изготовления аппликации на ткани Уметь: выполнять аппликацию.	4 неделя февраля	Итоговый контроль
<b>6</b>	<b>Вязание на спицах</b>						
6.1	История вязания. Вязание на спицах. Инструменты и материалы. Изучение нового материала	1	История вязания. Функциональная и эстетическая ценность изделий. Ассортимент трикотажных изделий.		Знать: историю вязания, функциональную и эстетическую ценность изделия, ассортимент трикотажных изделий, правила техники безопасности,	1 неделя марта	Текущий контроль Устный контроль
6.2	Набор петель. Лицевые и изнаночные петли. Комбинированный Практическое	1	Инструктаж по правилам техники безопасности. Набор петель. Лицевые и изнаночные петли. Схематическое обозначение.	Отработка приёмов работы на спицах: набор петель и их провязывание	Знать: различие между лицевой и изнаночной петлей, их схематическое обозначение Уметь: набирать и провязывать лицевые и изнаночные петли	2 неделя марта	Текущий контроль

	занятие						
6.3	Вязание на спицах. Лицевая гладь Комбинированный Практическое занятие	1	Набор петель. Приемы выполнения лицевой глади. Закрытие петель. Плотность изделия.	Набор петель. Выполнение образца лицевой гладью.	Знать: различие между лицевой и изнаночной петлей, их схематическое обозначение Уметь: набирать и провязывать лицевые и изнаночные петли, закрывать петли.	3 неделя марта	Текущий контроль
6.4	Вязание на спицах. Накиды. Комбинированный Практическое занятие	1	Чтение схемы и описание работы.	Чтение схемы и описание работы. Работа по схеме	Знать: условное обозначение , технологии изготовления Уметь: пользоваться схемой	4 неделя марта	Текущий контроль
6.5	Вязание на спицах сужение и расширение полотна Комбинированный Практическое занятие	1	Чтение схемы и описание работы.	Чтение схемы и описание работы. Работа по схеме	Знать: приемы расширения и сужения полотна Уметь: применить на практике	5 неделя марта	Текущий контроль
<b>7</b>	<b>Технология обработки конструкционных материалов Творческий проект</b>	<b>6</b>					
7.1	Конструкционные материалы: их получение, применение, утилизация.	1	Ознакомить учащихся с конструкционными материалами, видами и областями их применения	Создание проблемы, выдвижение идей	Знать: - области применения основных видов конструкционных материалов; - источники загрязнения окружающей среды; - способы утилизации отходов. Уметь разрабатывать и изготавливать изделия с применением бытовых	2 неделя апреля	Текущий контроль

					ОТХОДОВ.		
7.2	Пластмассы: получение, применение, утилизация. Выполнение творческого проекта «Утилизация пластмассовых ёмкостей»	1	Способы получения и использования пластмасс, способы вторичного использования пластмасс	Аналитический этап творческого проекта	Знать: - области применения пластмасс; - виды пластмасс, их достоинства и недостатки; - способы вторичного использования пластмасс. Уметь: - разрабатывать проект и изготавливать изделия из б/у пластмасс	3 неделя апреля	Текущий контроль
7.3	Проектирование как сфера профессиональной деятельности Изучение нового материала Комбинированный Беседа	1	Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Актуальность проблемы анализ возможных вариантов.	Разработка идеи. Выбор материала, инструментов, оборудования.	Знать: понятие «творческий проект», этапы проекта правила и приёмы разработки творческого проекта Уметь: применить на практике, полученные знания по проектированию	4 неделя апреля	Текущий контроль  Устный контроль
7.4	Разработка технологической и инструкционных карт Комбинированный Практическое занятие	1	Этапы творческого проекта Инструктаж по правилам техники безопасности. Алгоритм построения чертежа. Составление индивидуального плана технологической последовательности обработки выбранного изделия.	Технологический этап творческого проекта Построение чертежа, изготовление изделия	Знать: правила техники безопасности, алгоритм построения чертежа, технологию изготовления,  Уметь: используя инструкционную карту, составлять индивидуальный план обработки изделия, схему выполнять образец	2 неделя мая	Текущий контроль



7.5	Окончательная отделка изделия. Приёмы влажно – тепловой обработки. Индивидуальная форма  Практическое занятие	1	Ознакомить учащихся с видами и способами отделки швейных изделий. Научить работать с различными материалами. Особенности ВТО различных тканей. Приемы проведения контроля качества	Окончательная отделка изделия. Влажно-тепловая обработка	Знать: виды отделки, способы их соединения с изделием, особенности ВТО различных тканей; правила ТБ при ВТО  Уметь: работать с различными материалами, выполнить ВТО,	3 неделя мая	Текущий контроль
7.6	Защита творческих проектов. Комбинированный	1	Алгоритм оценивания проекта.	Подготовка к защите, Оформление документации. Презентация изделия (защита).	Знать: последовательность выполнения работы Уметь: применять изученное на практике, применять собственные идеи.	4 неделя мая	Защита и оценка творческого проекта
	Итого	35					