

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Мухоршибирская средняя общеобразовательная школа № 1»

Программа рассмотрена и  
утверждена на заседании  
МО учителей английского  
языка

Протокол № 1  
от «28» августа 2017 г.

Руководитель МО

Евг. И. Овчинникова Е.И.  
/

Утверждаю: \_\_\_\_\_

Директор школы:

Л.В. Алексеева

«14» сентября 2017 г.



Согласовано: \_\_\_\_\_

зам. директора по УВР

Н.Ф. Алексеева

«14» сентября 2017 г.

## Рабочая программа по Английскому языку 11 класс

Составили:

Антонова З.И., Овчинникова Е.И.,

Шаяхматова Ю.А.

учителя английского языка

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа по английскому языку предназначена для обучающихся 11-х классов МБОУ «Мухоршибирская средняя общеобразовательная школа №1».

Программа разработана на основе:

- Федеральному компоненту государственного стандарта;
- Примерной образовательной программе основного общего образования;
- примерной образовательной программе среднего общего образования;
- авторской программе по предмету;
- федеральному перечню учебников.
- учебному плану ОУ

### Цели обучения

В процессе обучения по курсу "Enjoy English" в 11-х классах реализуются следующие цели. Развивается **коммуникативная компетенция**

на английском языке в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:

- *речевая компетенция* — развиваются сформированные на базе основной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского порогового уровня обученности (B1 / Threshold level (согласно документам Совета Европы) / Intermediate level);

- *языковая компетенция* — систематизируются ранее усвоенные и накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой по английскому языку для данного этапа школьного образования;

- *социокультурная компетенция* — школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 15-17 лет, соответствующих их психологическим особенностям.

Формируется умение выделять общее и специфическое в культуре родной страны и стран, говорящих на английском языке, строить свое речевое и неречевое поведение, исходя из этой специфики; представлять свою собственную страну в условиях межкультурного общения посредством мобилизации жизненного опыта учащихся, наблюдений за событиями, происходящими в реальности, и ознакомления их с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, представленным в учебном курсе "Enjoy English";

- *компенсаторная компетенция* — развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифразы, использования синонимов, дефиниций, а также таких невербальных средств, как жесты, мимика;

- *учебно-познавательная компетенция* — развивается желание и умение школьников самостоятельно изучать английский язык доступными им способами (например, в процессе поиска и обработки информации на английском языке при выполнении проектов, с помощью интернета и т. п.); использовать специальные учебные умения (умение

пользоваться словарями и справочниками, умение интерпретировать информацию устного и письменного текста и др.); пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

Продолжается *развитие* и *воспитание* школьников средствами предмета "иностраннй язык". В частности, углубляется понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, профессиональной состоятельности. Продолжается воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре; воспитание качеств гражданина и патриота своей страны.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения иностранного языка в 11 классе отводит 102 учебных часа, из расчета 3 часа в неделю. Рабочая программа по английскому языку рассчитана на 102 часа

### **Требования к уровню подготовки учащихся 11 класса:**

Знать/ понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране изучаемого языка, их науки и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь

говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах ; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных

аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Рабочая программа предусматривает развитие у обучающихся учебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычные и одноязычные (толковые) словари и другую справочную литературу, ориентироваться в письменном и аудио тексте на английском языке, обобщать информацию, выделять ее из различных источников; а также развитие специальных учебных умений: участвовать в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

**Специфика курса:** в 11 классе большее внимание уделяется повышению роли речевой инициативы учащихся. В области чтения и аудирования более отчетливыми становятся разные стратегии данных видов рецептивной речевой деятельности. Получают развитие механизмы идентификации и дифференциации, прогнозирования, выделения смысловых вех, определения темы и основной идеи текста. Большую значимость приобретает формирование умения работать с двуязычным и толковым словарями. При обучении письму внимание уделяется совершенствованию орфографических навыков и развитию умений связной письменной речи. Уделяется внимание развитию речевой культуры, расширяются представления учащихся о странах изучаемого языка, углубляются лингвострановедческие знания. Делается акцент на воспитании у школьников оценочно-эмоционального отношения к миру, потребность и готовность включиться в диалог культур.

### **Периодичность и формы контроля**

В конце каждой четверти проводятся контрольные работы, которые оценивает учитель. Тесты для контроля в конце каждой четверти находятся в рабочей тетради №2.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ курса(102 часа)**

11 класс
----------

<p style="text-align: center;">I четверть</p> <p style="text-align: center;">Раздел 1: С чем сталкивается сегодня молодёжь в обществе? (24 часа)</p> <p style="text-align: center;">Тема 1: Языки мира. (8 ч)</p>
Тема 2: Мы живём в глобальной деревне. (5 ч)
Тема 3: Знаешь ли ты свои права? (4 ч)
Тема 4: Участие в общественной жизни. (2 ч)
Тема 5: Чувствуя себя в безопасности. (5 ч)
<p style="text-align: center;">II четверть</p> <p style="text-align: center;"><i>Раздел 2: Работа твоей мечты. (21 часа)</i></p> <p style="text-align: center;">Тема 6: Выбираем профессию. (4 ч)</p>
Тема 7: Что происходит после школы? (2 ч)
Тема 8: Образование и карьера (3 ч)
Тема 9: Последний школьный экзамен (2 ч)
Тема 10: Образование в 21 веке (4ч)
Тема 11: Современные технологии (6 ч)
<p style="text-align: center;">III четверть</p> <p style="text-align: center;">Раздел 3: Руководить лучшим новым миром? (33 часа)</p>
Тема 12: Учись мыслить как гений (5 ч)
Тема 13: Наука или выдумка (3 ч)
Тема 14: Как относиться к клонированию? (3)
Тема 15: Старая или современная медицина (3 ч)
Тема 16: Современные технологии и окружающая среда. (3 ч)
Тема 18: Город против деревни. (4ч)
Тема 19: Интересы и увлечения (5ч)
Тема 20: Круг моих друзей (4 ч)
<p style="text-align: center;">4 четверть(24часа)</p> <p style="text-align: center;">Раздел 4: Откуда ты?</p>
Тема 21: Разные страны- разная жизнь (5 ч)
Тема 22: Соблюдение традиций (4ч)

Обобщение грамматики(3ч)
Задания в формате ЕГЭ(6ч)
Итоговая контрольная работа (резерв) 6ч

**Календарно - тематическое планирование по английскому языку в 11 классе  
(102 часа - 3 часа в неделю)**

Урок	Тема урока	Кол час	Требования к уровню подготовки	Дата	Коррекция
<b>1 полугодие</b>					
<b>Раздел 1: «С чем сталкивается сегодня молодёжь в обществе?»</b>					
<b>Тема: «Языки мира» - 7 часов</b>					
1	Языки международного общения	1	Обучающиеся должны уметь: -выборочно извлекать основную информацию из текста; -использовать в устной речи лексический и грамматический материал текста, выражать своё собственное мнение по проблеме «Что нужно для того, чтобы стать хорошим и способным учеником, изучающим язык?» -воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичного текста		
2	Языки международного общения	1			
3	Трудности изучения иностранного языка	1			
4	Как меняется английский язык	1			
5	Для чего я изучаю иностранный язык?	1			
6	Урок грамматики	1			
7	Проект «Иностранные языки в моей жизни»	1			
<b>Тема 2 «Мы живём в глобальной деревне» - 6 часов</b>					
8	Глобальная деревня	1	Обучающиеся должны уметь: -выделять основную мысль текста, уметь догадываться о значении слов, обобщать и критически оценивать полученную информацию; -комментировать своё мнение по теме «Глобализация», отмечая плюсы и минусы; -заполнять таблицы, восполняя логическую последовательность.  Обучающиеся должны уметь: -читать текст, прогнозируя его содержание по заголовку, выделяя главные факты; -подготовить сообщение по теме, используя клише.		
9	Плюсы и минусы глобализации	1			
10	Музыка как элемент глобализации	1			
11	Антиглобалистическое движение	1			
12	Почему люди мигрируют?	1			
13	Проект «Глобализация и ты»	1			
14	Что ты знаешь о своих правах и обязанностях?	1			
15	Понятие свободы	1			
16	Подростки и свобода	1			
17	Проект «Портрет идеального	1			

	старшеклассника»				
18	Участие в жизни общества	1	Обучающиеся должны уметь: -воспринимать на слух и выделять главную информацию, выявляя наиболее значимые факты из интервью по теме; -составить эссе, письменно аргументируя свою точку зрения.		
19	Отношение к политике	1			
20	Твой вклад в жизнь общества	1			
21	Проект «Премия за вклад в школьную жизнь»	1			
22	Как защитить Землю?	1	Обучающиеся должны уметь: -понимать на слух аудиотекст, критически оценивая его и высказывая своё мнение; -самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления; -читать текст с пониманием основного содержания.		
23	Преступления против Планеты	1			
24	Предотвращение парникового эффекта	1			
25	Проект «Быть гражданином»	1			
26	Контрольная работа (Проверь себя)	1			
27	Резервный урок	1			
28	Профессия моей мечты	1	Обучающиеся должны уметь: -понимать на слух аудиотекст, критически оценивая его и высказывая своё мнение; -написать собственный рассказ, соблюдая правила написания драматического повествования.		
29	Влияние семьи на выбор моей профессии	1			
30	Призвание и карьера	1			
31	Проект «Что можно учитывать при выборе карьеры?»	1			
32	Традиции образования в России	1	Обучающиеся должны уметь: -читать короткие тексты по теме, находить необходимые ответы на поставленные вопросы.		
33	Что такое Global Classroom?	1			
34	Грамматически ориентированный урок	1			
35	Образование и карьера	1	Обучающиеся должны уметь: -заполнять таблицы по теме; -читать тексты с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы;		
36	Путь к высшему образованию	1			
37	Грамматически ориентированный урок	1			
38	Профессиональное образование в России	1			
39	Профессиональное образование в США	1	-самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления.		
40	Дискуссия «Можно ли сделать карьеру без образования?»	1			
<b>Тема 9 «Последний школьный экзамен» - 3 часа</b>					
41	Как сдать ЕГЭ?	1	Обучающиеся должны уметь:		

42	Будущее школ России. Контроль письменной речи	1	-составить монологическое высказывание по проблеме самозащиты, высказывая своё мнение.		
43	Тест	1			
<b>Тема 10 «Образование в 21 веке» - 7 часов</b>					
44	Виртуальные университеты. Контроль чтения.	1	Обучающиеся должны уметь: -комментировать факты и события с собственных позиций, выражая своё мнение; -написать сочинение по предложенному плану;		
45	Разные типы образования	1			
46	Контроль лексики и грамматики	1			
47	Что такое дистанционное образование?	1			
48	Контроль речевых умений (аудирование)	1			
49-50	Резервные уроки	2			
51	Современные технологии	1	Обучающиеся должны уметь: -читать тексты с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы.		
52	Современные виды связи	1			
53	Прогнозы на будущее: грядущие технологии	1			
54	Незаурядные умы человечества	1	Обучающиеся должны уметь: -комментировать факты и события, выражая своё мнение; -читать текст с общим охватом содержания, догадываясь о значении слов через языковую догадку.		
55	Биографии известных людей	1			
56	Грамматически ориентированный урок	1			
57	Плюсы и минусы инженерных профессий. Учись мыслить как гений	1			
58	Наука в современном мире	1	Обучающиеся должны уметь: -читать текст с охватом основного содержания, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы.		
59	Научные сенсации	1			
60	Грамматически ориентированный урок	1			
61	Конференция «Хотите - верьте, хотите - нет!»	1			
62	Мечты о создании совершенного человека	1	Обучающиеся должны уметь: -комментировать факты и события, выражая своё мнение; -употреблять глаголы во всех временных формах.		
63	Грамматически ориентированный урок	1			
64	Дискуссия «Есть ли	1			



	будущее у клонирования?»				
<b>Тема 15 « Старая или современная медицина» -5 часов</b>					
65	Медицина: традиции и новые технологии	1	Обучающиеся должны уметь: -написать сочинение по теме «Медицина», используя речевые клише; -читать текст с охватом основного содержания; -выражать согласие и несогласие по теме, аргументируя свою точку зрения; -работать в группе;		
66	Типичные мнения о здоровье	1			
67	Повторение изученного лексического и грамматического материала	1			
68	Народные рецепты	1			
69	Дискуссия «Что лучше: домашняя или высокотехнологичная медицина?»	1			
<b>Тема 16 « Современные технологии и окружающая среда» 3 часа</b>					
70	Современные технологии и окружающая среда	1	Обучающиеся должны уметь: -употреблять условные предложения 2 типа в устной и письменной речи; -построить аргументированное высказывание.		
71	Окружающая среда и крупные производства	1			
72	Охрана окружающей среды	1			
73	Путь в цифровую эпоху	1	Обучающиеся должны уметь: -развивать устную речь по теме «Интернет»; -понимать текст на слух с извлечением нужной информации;		
74	Язык для интернета	1			
75	Повторение грамматики: числительные	1			
76	Интернет в жизни общества	1			
77	Проект «Как интернет влияет на твою жизнь?»	1			
78	Город и село	1	Обучающиеся должны уметь: -работать в группе; -составить и обсудить диалог по теме; -употреблять инфинитив, фразовые глаголы и идиоматические выражения в устной и письменной речи.		
79	Чем отличаются люди в городе и селе?	1			
80	Место, где ты живёшь	1			
81	Грамматика: инфинитив, фразовые глаголы	1			
82	Дискуссия «Будущее города и села»	1			
83	Интересы и увлечения	1	Обучающиеся должны уметь: -использовать выражения со словом time в устной речи; -составить устное монологическое высказывание		
84	Хобби-сайты	1			
85	Грамматика: выражения со словом time	1			

86	Как проводят свободное время в Великобритании и России	1	по теме «Хобби».		
87	Твоё хобби. Контроль устной речи	1			
88	Круг моих друзей. Контроль чтения	1	Обучающиеся должны уметь: -составить монологическое высказывание по плану; -читать тексты с различными стратегиями: с пониманием основного содержания и с детальным пониманием.		
89	Мысли великих людей о дружбе	1			
90	Социальные сети: за и против	1			
91	Знаменитые пары (на примере литературных произведений)	1			
<b>Тема 21 «Разные страны – разная жизнь» - 4 часа</b>					
92	Стили жизни	1	Обучающиеся должны уметь: -употреблять сложные слова в устной и письменной речи; -читать тексты с пониманием основного содержания.		
93	Влияние современных технологий на стиль жизни	1			
94	Грамматика: словообразование	1			
95	Твой стиль жизни	1			
96	Жить в гармонии с природой. Контроль речевых навыков и умений	1			
<b>Тема 22 «Соблюдение традиций» - 3 часа</b>					
97-98	Традиционные праздники в разных странах	2	1. Проконтролировать обучающихся в умениях аудирования, чтения, говорения и письменной речи		
99	Соблюдение традиций	1			
100	Тест	1			
101	Анализ теста	1			
102	Резерв	1			