

Программа рассмотрена и
утверждена на заседании
МО учителей начальных
классов

Протокол № 1

от «31» августа 20 18 г.

Руководитель МО

Чернышова С.К.

Утверждаю:

Зам. директора по ВР

Митрофанова М.В.

Митрофанова М.В.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы:

Л.В. Алексеева

Программа кружка

«Чудеса в ладошке»

Программа рассчитана на детей 6 – 8 лет
(1 – 3 классы)

Руководитель кружка:

Ушакова Т.Л.

учитель технологии

2017 – 2018 учебный год

Пояснительная записка

Данная рабочая (учебная) программа кружка «Чудеса в ладошке» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373. Предлагаемое тематическое планирование интегрированного курса кружковых занятий, включающего в себя литературное чтение и слушание, изобразительное и театральное искусство, составлено на учебный год для 6-8 летних детей из расчета 1 час в неделю, всего 33 часа.

Учебный материал курса предусматривает реализацию триединой дидактической цели: образовательной, развивающей и воспитывающей. В интегрированный курс включены такие виды деятельности, как чтение, слушание, рисование, лепка, конструирование, ролевая игра, инсценировка, с учетом возрастных особенностей первоклассников.

Целью интегрированного курса является нравственное, патриотическое и эстетическое воспитание, развитие у учащихся эстетического восприятия, воображения, внимания, мышления, способствующих успешному формированию гармоничной личности младшего школьника.

Задачи интегрированного курса:

- воспитание доброты, трудолюбия, отзывчивости;
- воспитание любви к природе, к своим близким, к своей родине;
- формирование активной жизненной позиции;
- развитие прикладных умений и навыков;
- развитие мелкой моторики;
- развитие устной речи, навыков общения;
- воспитание активной жизненной позиции, культуры поведения.

Содержание программы

Программа рассчитана на 33 часа, в нее входят 2 блока:

1 блок «Творческое изучение сказок»-30 ч.

2 блок проект «В гостях у сказки»-3 ч.

Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы у обучающихся должны:

- появиться опыт социального взаимодействия, сотрудничества, сотворчества;
- сформироваться интерес к литературному чтению и внутренняя познавательная мотивация;
- сформироваться умение договариваться о распределении функций и ролей в различных видах совместной деятельности;
- сформироваться умение проговаривать последовательность действий и следовать по плану;
- повыситься уровень активности, самостоятельности.

Тематическое планирование

<i>№</i>	<i>Тематика занятий</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Дата</i>
----------	-------------------------	--------------------------------	---------------	-------------

		<i>обучающихся</i>	<i>часов</i>	
1-2	Русская народная сказка «Колобок»	Слушают, рассказывают сказки, рисуют героев сказки, лепят колобка	2	
3-4	Русская народная сказка «Теремок»	Слушают, рассказывают, иллюстрируют, лепят героев, инсценируют.	2	
5-6	Русская народная сказка «Волк и лиса»	Слушают, лепят из пластилина, рисуют пальчиками.	2	
7-8	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»	Слушают, создают книжку-малышку.	2	
9-10	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой»	Слушают, читают, иллюстрируют.	2	
11-12	Русская народная сказка «Рукодельница и ленивица»	Слушают, лепят из пластилина колодец и ведро.	2	
13-14	Русская народная сказка «Три медведя»	Читают, пересказывают, иллюстрируют.	2	
15-16	Русская народная сказка «Маша и медведь»	Слушают, пересказывают, рисуют свечкой и акварелью.	2	
17-18	Русская народная сказка «Гуси-лебеди»	Рассказывают, лепят, организуют пластилиновый театр.	2	
19-20	Русская народная сказка «Лягушка-царевна»	Рассказывают, создают аппликацию.	2	
21-22	Русская народная сказка «Морозко»	Слушают, читают, иллюстрируют.	2	
23-24	Татарская народная сказка «Три сестры»	Читают, организуют пластилиновый театр.	2	
25-26	Русская народная сказка «Хаврошечка»	Читают, рисуют жидкой гуашью путем набрызга – цветы на поляне	2	
27-28	Г.Х. Андерсен «Дюймовочка»	Лепят из пластилина, делают поделки из природных материалов.	2	
29-30	Русская народная сказка «Пузырь, соломинка и лапоть»	Рассказывают, читают, лепят, организуют пластилиновый театр.	2	
30-33	Праздник сказок. Проект «В гостях у сказки»	Подготавливают и проводят викторину и спектакль (по выбору детей)	3	

Материально-техническое обеспечение

Пластилин, гуашь, акварель, природные материалы, белая бумага, цветная бумага, ширма.

Тематическое планирование составлено с использованием литературы

Пикулева Н.В. «Слово на ладошке» - М.:Новая школа, 1994

Жиренко О.Е. «Внеклассные мероприятия. 1 класс» - М.: ВАКО, 2006

«Родничок». Книга для внеклассного чтения в 1 классе. – Тула: «Родничок», 1998

«Русские народные сказки» - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2005

Белоусенко А.В. Волшебный мир сказок: утренники. – Волгоград: учитель, 2009

