

МБОУ «Мухоршибирская средняя общеобразовательная школа №1»

Программа рассмотрена и
утверждена на заседании МО
учителей русского языка и
литературы

Протокол № 1
от «28» 08 20 18 г.

Руководитель МО

Л.В. Калашникова

Согласовано: Л.В. Калашникова
Зам. директора по УВР:
Н.Ф. Алексеева



Рабочая программа
по русскому языку
9 класс.

Составила: Калашникова Г.В.,
учитель русского языка и
литературы
I квалификационной категории.

с. Мухоршибирь

2017 – 2018 учебный год.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по русскому языку для 9 класса составлена на основе ФК ГОС, ООП ООО МБОУ "Мухоршибирская СОШ №1", примерной программы основного общего образования по русскому языку, с учетом авторской программы Русский язык. 5-9 классы / под ред. Л.О. Савчук и Е.Я Шмелевой, - М.: Вентана – Граф, 2014.

Согласно учебному плану МБОУ "Мухоршибирская СОШ №1» в 9 классе в 2017-2018 учебном году 34 учебных недели, следовательно, программа рассчитана на 68 ч. в год (2 часа в неделю). Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса под редакцией А. Д. Шмелёва

Русский язык – учебный предмет, имеющий познавательную-практическую направленность, дающий учащимся знания о родном языке и формирующий у них языковые и речевые умения. Кроме того он выполняет и общепредметные **цели**:

- Развитие и воспитание школьника, его социализация, развитие интеллектуальных качеств.
- Формирование ценностных ориентаций: осознание русского языка как духовной ценности, его значимости в жизни современного общества; формирование любви и уважения к русскому языку, развитие потребности к речевому самосовершенствованию.
- Овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни, учебной деятельности; развитие способностей к речевому взаимодействию и взаимопониманию; овладение русским языком как средством получения знаний по другим учебным предметам.
- Формирование способности осуществлять информационный поиск. Извлекать, преобразовывать необходимую информацию, работать с текстом, производить его информационную переработку.

Задачи преподавания русского языка.

- Изучение основ науки о языке, дающее определённый круг знаний из области фонетики, графики, лексики, морфемики, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики; некоторые сведения о роли языка в жизни общества, его развитии и месте среди языков мира, а также умение применять эти знания на практике.
- Развитие речи учащихся: обогащение активного и пассивного словаря учащихся; овладение нормами литературного языка; формирование и совершенствование умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью, формирование умений связно излагать мысли в устной и письменной форме.
- Формирование орфографических и пунктуационных навыков.

Данная программа предусматривает возможность самостоятельного изучения некоторых учебных тем, содержащих общие сведения о языке, в случае чрезвычайных ситуаций (карантин, отмена учебных занятий из-за погодных условий и т.д.).

Так как школа ежегодно является пунктом проведения ЕГЭ и окончание учебного года приходится на 25 мая, данная программа не предусматривает резервные уроки.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык».

1. Речь и речевое общение.

Выпускник научится:

- использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение) в различных ситуациях общения;
- соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- осуществлять осознанный выбор языковых средств в зависимости от цели, темы, основной мысли, адресата, ситуации и условий общения.

2. Речевая деятельность (чтение, говорение, письмо).

Выпускник научится:

- понимать содержание прочитанных учебно-научных, научных, публицистических, художественных текстов и воспроизводить их в устной форме и в форме ученического изложения (подробного, сжатого, выборочного), в форме плана, тезисов (в устной и письменной форме);
- использовать приёмы работы с учебной книгой, справочниками и др. информационными источниками, включая СМИ и ресурсы интернета;
- отбирать и систематизировать материал на определённую тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать её в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- создавать устные монологические и диалогические высказывания на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы;
- соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности (сочинение на социально-культурные, нравственно-этические, бытовые и учебные темы, тезисы, отзыв, расписка, доверенность, заявление и т.п.);
- излагать содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме изложения, а также тезисов, плана;
- соблюдать в практике письменного общения основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

3. Текст.

Выпускник научится:

- анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению;
- создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учётом требований к построению связного текста и в соответствии со спецификой употребления в них языковых средств;
- сочетать разные функционально-смысловые типы речи в практике устного и письменного речевого общения.

4. Функциональные разновидности языка.

Выпускник научится:

- различать и анализировать тексты разных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей, разговорной речи с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи.

5. Фонетика и орфоэпия.

Выпускник научится:

- проводить фонетический анализ слова;
- соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка;
- извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

6. Морфемика и словообразование.

Выпускник научится:

- различать изученные способы словообразования;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.

7. Морфология.

Выпускник научится:

- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;

-применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

8. Синтаксис.

Выпускник научится:

- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;
- употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка
- применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

9. Правописание: орфография и пунктуация.

Выпускник научится:

- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса)
- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма.

Содержание учебного предмета.

№ п/п	Раздел программы	Количество часов по темам	Содержание образования
1.	Введение. Международное значение русского языка.	1	
2.	Повторение курса 5-8 классов		
3.	Синтаксис. Сложносочинённые предложения (ССП)	4	ССП и его особенности. ССП с союзами соединительными, противительными, разделительными. Знаки препинания между частями ССП. Синтаксические синонимы ССП, их текстообразующая роль.
4.	Сложноподчинённые предложения (СПП)	15	СПП и его особенности. Главное и придаточные предложения. Союзы и союзные слова как средство связи придаточного с главным. Указательные слова в главном предложении. Виды придаточных предложений. СПП с несколькими придаточными, знаки препинания в них. Синтаксические синонимы СПП, их текстообразующая роль.
5.	Бессоюзные сложные предложения (БСП).	5	БСП и его особенности. Смысловые взаимоотношения между частями БСП. Разделительные знаки препинания в БСП. Синтаксические синонимы БСП, их текстообразующая роль.
6.	Сложные предложения с разными видами	5	Различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью, знаки

	связи.		препинания в них. Сочетание знаков препинания.
7.	Общие сведения о языке.	5	Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление. Языковые контакты русского языка. Русский литературный язык и его стили. Наука о русском языке и её разделы.
8.	Повторение.		Систематизация сведений о признаках текста, теме и основной мысли связанного высказывания, средствах связи частей текста. Типы и стили речи.
9.	Уроки по развитию речи, контрольные работы.	24	

**Календарно - тематическое планирование по русскому языку в 9 классе по учебнику
А. Д. Шмельёва**

п/п	Содержание урока	Кол- во часов	дата	контроль	коррекция
О языке и речи					
1	Отражение в языке истории и культуры народа	1			
Обобщение изученного в 5-8 классах					
2-3	Фонетический и орфографический разбор слова Морфемный и словообразовательный разбор слова Лексический разбор слова.	2			
4	Р/р. Сжатое изложение. Упр. 44	1			
5-6	Морфология и орфография.	2			
7	Синтаксис словосочетания и простого предложения.	1			
8	Сложное предложение	1			
9	Вводная контрольная работа	1			
10	Чужая речь в тексте Знаки препинания в предложениях с прямой речью	1			
11	Знаки препинания при диалоге Цитирование и знаки препинания при нём	1			
12	Р./р. Текст. Эссе	1			
13-14	Подготовка к итоговой аттестации.	2			
15	Р/р. Сочинение-рассуждение (упр.143)	1			
Синтаксис. Сложносочинённые предложения					
16	Основные виды сложных предложений. Общая характеристика сложносочинённых предложений. ССП с соединительными союзами	1			
17	ССП с противительными союзами ССП с разделительными союзами	1			
18	ССП с разными союзами	1			
19	Знаки препинания в предложениях с однородными членами и в сложносочинённых предложениях	1			
20	Отсутствие знака препинания в сложносочинённом предложении	1			
21	Р/р. Подготовка к сочинению-рассуждению Упр. 61	1			
22	Р/р. Написание сочинения-рассуждения Упр. 61	1			

23-24	Подготовка к итоговой аттестации	2			
25	Современное состояние языка и его речевого употребления	1			
Сложноподчинённые предложения					
26	Строение и типы СПП.	1			
27-28	СПП с придаточными определительными	1			
29-30	ССП с придаточными изъяснительными.	1			
31-32	СПП с обстоятельственными придаточными образа действия, меры и степени.	1			
33	СПП с обстоятельственными придаточными места. СПП с обстоятельственными придаточными времени	1			
34	СПП с обстоятельственными придаточными цели СПП с обстоятельственными придаточными причины и следствия	1			
35-36	СПП с обстоятельственными придаточными условия СПП с обстоятельственными придаточными уступки	2			
37	СПП со сравнительными обстоятельственными придаточными	1			
38	Р/р. Подготовка к сочинению-рассуждению Упр. 94	1			
39	Р/р. Написание сочинения-рассуждения Упр.94	1			
40	Контрольная работа «Виды придаточных предложений»	1			
41	Анализ контрольной работы	1			
42	СПП с несколькими придаточными	1			
43-44	Знаки препинания в СПП из двух частей.	2			
45-46	Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными	2			
47	Р/р. Рассуждение в текстах научного стиля речи	1			
48	Р/р.Сжатое изложение. Упр. 120	1			
49	Р/р. Научный стиль речи: рецензия	1			
50-51	Подготовка к итоговой аттестации	2			
Бессоюзное сложное предложение.					
52	Общая характеристика бессоюзных предложений Смысловые отношения в БСП с равноправными частями	1			

53	Смысловые отношения в БСП с неравноправными частями	1			
54	Сложные предложения с различными видами связи	1			
55	Р/р. Подготовка к сочинению на лингвистическую тему	1			
56	Р/р. Написание сочинения на лингвистическую тему	1			
57	Запятая и точка с запятой в БСП	1			
58	Тире и двоеточие в БСП	1			
59	Контрольный диктант по теме: «Сложные бессоюзные предложения»	1			
60	Анализ контрольного диктанта	1			
61	Р/р. Биография и автобиография	1			
62- 63	Подготовка к итоговой аттестации	2			
64	Р/р. Написание сочинения- рассуждения	1			
Систематизация и обобщение изученного в 5 – 9 классах					
65- 66	Повторение.	2			
67- 68	Годовая контрольная работа в формате ОГЭ	2			