

«Мухоршибирская средняя общеобразовательная школа №1»

Программа рассмотрена и
утверждена на заседании МО
учителей физической культуры и
ОБЖ

Протокол № 1
от «28» 08 20 17 г.

Руководитель МО

Борисов Е.А.

Согласовано: Г.Клец
Зам. директора по УВР:
Н.Ф. Алексеева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По основам безопасности жизнедеятельности

среднее общее образование (10 – 11 классы)

Уровень образования (класс)

Количество часов по программе 68

Составил: Борисов Е.А.,
преподаватель ОБЖ

с. Мухоршибирь, 2017г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 10 - 11 классов составлена на основе:

- Приказа Министерства образования РФ от 05.03. 2004 г. N 1089 «Об утверждении **федерального компонента государственных образовательных стандартов** начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями и дополнениями.

- авторской программы 5 - 11 класс, под общей редакцией А.Т. Смирнова, М.; программ образовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности», «Просвещение» 2009 г

- Основной образовательной программы ФКГОС среднего общего образования МБОУ «Мухоморская СОШ №1».

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для старшей ступени составлена на основе программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений», под общей редакцией А.Т. Смирнова, М.: Просвещение, 2013 г. Программа разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и предназначена для реализации Государственных требований к уровню подготовки выпускников средней (полной) школы. Программа разработана в полном соответствии с обязательным минимумом содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. В программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера», «О гражданской обороне», «О борьбе с терроризмом», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «Об альтернативной гражданской службе», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», а также Концепции национальной безопасности Российской Федерации.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10—11 классах направлено на достижение следующих **целей**:

- усвоение и закрепление учащимися знаний:
 - об опасных и чрезвычайных ситуациях природного техногенного и социального характера;
 - о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства;
 - об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса;
 - о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
 - об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации;
 - об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта, о мерах профилактики наркомании;
 - о роли здорового образа жизни по обеспечению демографической безопасности страны;
 - о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; - об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- усвоение учащимися содержания:

- основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму;
- нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму; усвоение учащимися знаний;
- о предназначении основных функций и задач Вооруженных Сил Российской Федерации;
- о видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск;
- о руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации;
- об участии Вооруженных Сил России в контртеррористических операциях;
- о государственных и военных символах Российской Федерации;
- формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации Конституционного долга и обязанности по защите Отечества;
- развитие у учащихся:
 - личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта;
 - потребности в соблюдении норм здорового образа;
 - потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России, в области безопасности жизнедеятельности;
 - физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации, при прохождении военной службы по призыву или по контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Программа нацелена на решение **следующих задач:**

- освоение учащимися знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системы защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанности граждан по защите государства;
- воспитание у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;
- развитие у школьников черт личности необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни;
- обучению учащихся умению оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Авторская программа рассчитана на 140 учебных часов. **В учебном плане школы на изучение курса в 10 классе отводится 34 часа в год, в 11 классе 34 часа в год. В рабочей программе 10 и 11 классов использованы все темы авторской программы.**

Содержание учебного предмета

Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности.

Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.

Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. **БЕРЕМЕННОСТЬ И ГИГИЕНА БЕРЕМЕННОСТИ. УХОД ЗА МЛАДЕНЦЕМ.**

Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

Государственная система обеспечения безопасности населения

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.

Основы обороны государства и воинская обязанность

Защита Отечества - долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.

Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства. **ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ.** Виды Вооруженных Сил. Рода войск.

Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.

Общие обязанности и права военнослужащих.

Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.

Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ СЛУЖБЫ В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

10 класс

Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (18 ч.)

Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения (6 ч.)

Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях.

Правила поведения в ситуациях криминогенного характера

Уголовная ответственность несовершеннолетних.

ситуаций природного и техногенного характера.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи РСЧС.

Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.

Тема 2. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны (12 ч.)

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.

Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении

Ядерное оружие

Химическое оружие

Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы.

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания

Назначение, устройство и правила применения фильтрующего противогаза.

Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты

Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций.

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (4 ч.)

Тема 3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (3 ч.)

Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика Инфекционные заболевания

Тема 4. Основы здорового образа жизни (2 ч.)

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.

Раздел III. Основы военной службы (12 ч.)

Тема 5. Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества (6 ч.)

История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.

Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение.

Организационная структура Вооруженных Сил.

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил.

Другие войска, их состав и предназначение.

Тема 6. Боевые традиции Вооруженных Сил России (3 ч.)

Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества Памяти поколений — дни воинской славы России.

Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.

Тема 7. Символы воинской чести (2 ч.)

Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

11 класс

1. Основы здорового образа жизни (6 часов)

Правила личной гигиены и здоровье. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Инфекции, передаваемые половым путём. Меры профилактики. СПИД и его профилактика. Семья в современном обществе.

Законодательство и семья.

2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи(4 часа)

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при ранениях. Первая медицинская помощь при травмах. Первая помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

3. Воинская обязанность.(10часов)

Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учёт. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

4. Особенности военной службы.(8 часов)

Правовые основы военной службы. Общевоинские уставы ВС РФ-закон воинской жизни. Военная присяга-клятва воина на верность Родине-России. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Альтернативная гражданская служба.

5. Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых Сил.(6 часов)

Военнослужащий-патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам граждан.

Военнослужащий-подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Как стать офицером Российской Армии. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.

Учебно-методический комплект включает в себя:

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профил. уровни/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, изд-во «Просвещение». - 4-е изд., перераб. - М.:Просвещение, 2012.;
- Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профил. уровни/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, изд-во «Просвещение». - 5-е изд., перераб. - М.:Просвещение, 2013.

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся

- Текущий контроль осуществляется с помощью устного/письменного опроса и практических работ.
- Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме тестирования или контрольной работы.
- Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала за год в форме контрольной работы.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

10 класс

№ урока	Тема	Основной материал	Домашнее задание
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)			
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (4 ч)			
1.	Автономное пребывание человека в природной среде.	Возможные причины попадания человека в условия автономного существования, меры профилактики. Первоочередные действия потерпевших бедствие.	§ 1 воп 1-3 зад. с.8
2.	Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.	Отработка правил ориентирования, движения по азимуту, обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня. <i>Практическая работа №1.</i>	§ 2 зад.4,5 с.14
3.	Обеспечение личной безопасности на дорогах.	Основные причины ДТП. Роль «человеческого фактора» в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.	ПДД § 3 воп. 1-4 зад.1, 3
4.	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	Обсуждение возможных ситуаций на улице, в общественных местах, на массовом мероприятии, в транспорте, подъезде дома, лифте. <i>Практическая работа №2.</i>	§ 4 зад.1-3 с.24-25 доп.матер-л
Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (2 ч)			
5.	Обеспечение личной безопасности при ЧС природного характера.	Правила поведения во время землетрясения, сходе оползней, селей, обвалов, лавин, при возникновении ураганов, бурь, смерчей, при наводнении и природных пожарах. Отработка практических навыков безопасного поведения. <i>Практическая работа №3.</i>	схема «Виды ЧС» § 5 воп.3 зад.1-2 с.30 § 6 воп.1-4 зад.3,4 с.36

6.	Обеспечение личной безопасности при ЧС техногенного характера.	Правила поведения при пожарах и взрывах, при авариях с выбросом химических и радиоактивных веществ, при гидродинамических и транспортных авариях. Отработка практических навыков безопасного поведения. <i>Практическая работа №4.</i>	Выводы с.40 § 7 воп.1-4 с.40 § 8 воп.1,2
Современный комплекс проблем безопасности социального характера (2 ч)			
7.	Военные угрозы национальной безопасности России	Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства.	§ 9 воп.1-3 сообщения по зад.1,2 с.50
8.	Характер современных войн и вооруженных конфликтов	Вооруженный конфликт, военный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война	§ 10 воп.1,4
<u>Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций (2 ч)</u>			
9.	Законодательные и нормативные правовые акты РФ по обеспечению безопасности.	Конституция РФ, ФЗ «О безопасности», «Об обороне», «О защите населения и территорий от ЧС», «О пожарной безопасности», «О ГО», «О безопасности дорожного движения», «О противодействии терроризму» и др. Краткое содержание, права и обязанности граждан.	§ 11 таблица ФЗ сообщ. по зад.1,2
10.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи	История создания РСЧС, предназначение, стр-ра, цели и задачи, органы управления. Силы и средства РСЧС.	Выводы 1-4 с.62 воп.1-4
<u>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму (4 ч)</u>			
11.	Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства	Терроризм — общие понятия и определения. Характеристика современной террористической деятельности в России. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Пути распространения экстремистских идей.	§ 13,14 сообщ-я по зад.1,2 с.70, с.80 воп.1-4 с.70 воп.1-3 с.80
12.	Основные принципы и направления	Законы и акты, направленные на защиту от	§ 16 доп.мат. О стратегии

	противодействия террористической и экстремистской деятельности	экстремизма и терроризма	нац.без-ти
13.	Правила личной безопасности при угрозе террористического акта	Правила поведения в случае захвата вас в заложники. Правила поведения, если подвергались нападению с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета террористами. Обеспечение безопасности при перестрелке. О порядке приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону. <i>Практическая работа №5.</i>	§ 23 выводы с.124, воп.1-4 доп.мат. с.125
14.	Уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность	Основные статьи Уголовного кодекса и виды наказаний для террористов, экстремистов	§ 21,22 УК РФ воп.1-4 с.112
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3ч)			
15.	Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая составляющая подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	Классификация микроорганизмов и инфекционных заболеваний. Возникновение и распространение инфекционных заболеваний, пути их передачи. Антигены и антитела. Иммунная реакция организма. Распространённые инфекционные заболевания. Внешние признаки инфекционных заболеваний. Способы профилактики.	таб.2 с.132 воп. 1-5 § 25
16.	Здоровый образ жизни	Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасности личности. Рациональное питание, режим труда и отдыха. Двигательная активность, физическая культура и закаливание.	§ 26,28 диаграмма факторов зад.1-3 с.142, борьба со стрессом с.151
17.	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	Табакокурение и его влияние на организм курящего и окружающих людей. Алкоголь и репродуктивная функция. Профилактика разрушающего влияния алкоголя, наркомании и токсикомании.	рекомендации с.157, воп. и зад. с.156 §29
Раздел 5. Основы обороны государства (17 ч)			
Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны (6 ч)			
18.	Гражданская оборона, ее предназначение и	История создания, предназначение и задачи ГО.	§ 30 зад. 1-3 на выбор

	основные задачи	Организация ГО на территории РФ, силы и средства ГО.	одно, воп.1-4 с.162
19,20.	Основные виды оружия и их поражающие факторы	Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.	§ 31 воп.1-4 зад.1-4 с.168 схема
21.	Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. Инженерная защита населения	Система оповещения, способы оповещения. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!», действия населения по сигналам оповещения. Защитные сооружения ГО, предназначение и виды. Правила поведения в защитных сооружениях.	§ 32 зад.1-3 с.172 действия по сигналу «Внимание всем!» § 33 воп.1
22.	Средства индивидуальной защиты.	Средства защиты органов дыхания, кожи, правила их использования. Медицинские средства защиты. <i>Практическая работа №7.</i>	§ 34 уст-во ГП-7, АИ-2 зад.1-3 с.182
23.	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС. Организация ГО в общеобразовательном учреждении.	Предназначение и содержание работ. Организация санитарной обработки населения после пребывания их в зоне заражения. Задачи обучения в области ГО, формы обучения. План ГО. <i>Практическая работа №8.</i>	§ 35 зад.1-4 с.186 п.6.2 § 36 зад.1,4 с.190
Вооруженные Силы Российской Федерации - защита нашего Отечества (3 ч)			
24.	История создания Вооруженных Сил РФ.	Военные реформы Ивана Грозного, Петра I, создание регулярной армии. Военные реформы во 2 половине XIXв., создание массовой армии.	§ 37 сообщ-я зад.1,4 с.196
25.	Памяти поколений – дни воинской славы России.	Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории гос-ва. Формы	§ 38 зад.2,4 Сообщения о победных

		увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях.	днях
26.	Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление ВС РФ	Виды и рода войск, история их создания. Предназначение различных родов войск. Сухопутные, ВВС, ВМФ, РВСН, ВДВ, космические войска.	§ 39 воп.1-3 схема зад.1-4 с.210
Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск (6 ч)			
27.	Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ.	Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника сухопутных войск.	§ 40 схема зад.1-4 с.216
28.	Военно-воздушные Силы. Военно-морской флот. Вооружение и военная техника ВВС и ВМФ.	Военно-воздушные Силы (ВВС), их состав и предназначение. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника.	§ 41,42 схема воп.4 зад.2-4 с.220 воп.4, зад.2 с.224
29.	Ракетные войска стратегического назначения. Вооружение и военная техника РВСН.	Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.	§ 43 схема воп.4 зад. с.228
30.	Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение .	Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.	§ 44 Фильм «Никто, кроме нас!» зад.1-4 с.232
31.	Космические войска, их состав и предназначение.	Космические войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.	§ 45 воп.4 схема зад.1-3 с.236
32.	Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ.	Пограничные органы ФСБ, внутренние войска МВД, войска гражданской обороны МЧС России.	§ 46 схема, доп.мат. зад.1-3 с.240
Боевые традиции Вооруженных Сил России (2 ч)			
33.	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.	Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить её интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма. Понятие о боевых традициях, героизме, мужестве, воинской доблести и чести.	Рефераты о героях России воп.1-4 с.244 зад.2,4 § 47 статистика - с.245

34.	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни.	Воп.3,4 зад.1-3 с.250
-----	---	--	-----------------------------

11 класс

№ урока	Тема	Основной материал	Домашнее задание
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (2ч)			
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (7 ч)			
1.	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	§ 1 воп.1-4, зад. с.10
2.	Правила личной безопасности при пожаре	Профилактика пожаров в повседневной жизни. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.	§ 2 воп.1-4, зад. ПМП при ожоге с.16
Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму (4 ч)			
Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (9 ч)			
3.	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи	Основные задачи, состав НАК на сайте www.nak.fsb.ru	§ 5 воп.1-4, с.34
4.	Контртеррористическая операция и условия ее проведения	Контртеррористическая операция, ее предназначение и условия проведения, состав группировки сил и средств, включаемых в контртеррористическую операцию. Правовой режим контртеррористической операции. Окончание контртеррористической операции.	§ 6 воп.1-5, зад. с.40
5.	Правовой режим контртеррористической операции		§ 7 воп.1-4, с.44
6.	Участие спецслужб (Альфа и Вымпел) в контртеррористических операциях на примере героев-спецназовцев	Подвиг Дмитрия Разумовского, Романа Катасонова, Александра Перова г.Беслан 2004г, Константин Васильев «Норд-Ост» г.Москва 2002г.	доп.мат к § 5,6 с.35,41 док.фильмы «Небесный воин», «Солдат христовой рати»,

			«Александр»
Раздел 3 Основы здорового образа жизни (4 ч)			
Основы здорового образа жизни (4 ч)			
7.	Меры профилактики венерических заболеваний.	Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), формы передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.	§ 13, таблица зад. с.72
8.	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе, меры профилактики ВИЧ-инфекции.	ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.	§ 14 воп.1-4 с.76 ст.121 УК РФ
9.	Семья в современном обществе.	Законодательство и семья. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанность родителей.	§ 15 воп.1-4, зад. с.80
10.	Законодательство РФ о семье.	Конституция РФ и ФЗ РФ, Семейный кодекс (гл.1,3,7,8)	семейный кодекс, с.81
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (9 ч)			
Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (9 ч)			
11.	ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила при оказании ПМП. Инсульт, основные причины его возникновения, признаки возникновения. ПМП при инсульте. <i>Практическая работа №4.</i>	§ 16 воп.1-4 зад. с.84
12.	Понятие о кровотечении и ранении.	Причины и признаки кровотечений. Виды ранений. Понятие об асептике и антисептике. Первая помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях	доп.мат к § 17 схема с.89
13.	Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях.	Способы остановки кровотечения: пальцевое прижатие, наложение жгута и жгутазакрутки, максимальное сгибание конечности, наложение давящей повязки, возвышенное положение.	§ 17 воп.1-4, зад. с.88 § 19 воп.1-4, зад. с.96

		<i>Практическая работа №5.</i>	
14.	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	Цель иммобилизации, возможные средства для иммобилизации. Способы переноски пострадавшего. <i>Практическая работа №6.</i>	§ 20 воп.1-4, зад. с.100-101
15.	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения. Профилактика травм и основные правила в оказании первой медицинской помощи. <i>Практическая работа №7.</i>	§ 21 воп.1-4, зад. с.104-105
16.	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди и живота.	Причины и признаки, возможные последствия, ПМП травм головы, груди, живота. <i>Практическая работа №8.</i>	§ 22 воп.1-4, зад. с.108, доп.мат с.109
17.	Первая медицинская помощь при травмах области таза, повреждении позвоночника, спины.	Причины и признаки, возможные последствия, ПМП травм таза, позвоночника, спины. <i>Практическая работа №9.</i>	§ 23 воп.1-4, зад. с.112, доп.мат с.113
18.	Первая медицинская помощь при травматическом шоке.	Причины, признаки и последствия травматического шока.	доп.мат к §18 с.93
19.	Первая медицинская помощь при остановке сердца.	Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. <i>Практическая работа №10.</i>	§ 24 воп.1-4, зад. с.118, доп.мат с.119
Раздел 5. Основы обороны государства (8 ч)			
Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства (3 ч)			
20.	Состав Вооруженных Сил РФ.	Виды и рода войск ВС РФ, специальные войска, военные округа и флоты.	схема (пов-е)
21.	Основные задачи современных Вооруженных Сил России	Основные функции: пресечение вооруженного насилия, обеспечение свободы деятельности в Мировом океане и космическом пространстве, выполнение союзнических обязательств. Основные задачи: по обеспечению военной	§ 25 воп.1-4, зад. с.126, доп.мат о Стратегии нац.без-ти РФ с.127

		безопасности; по опережению вооруженного нападения; в операциях по поддержанию мира; во внутренних вооруженных конфликтах.	
22.	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ	Значение и роль миротворческой деятельности ВС. Нормативно-правовая база для проведения миротворческой деятельности ВС РФ.	§ 26 воп.1,2, с.130, сооб-я по зад. с.131
Символы воинской чести (3 ч)			
23.	Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, достоинства и славы.	Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.	§ 27 воп.1-4, с.134, сооб-е по зад. с.135
24.	Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	История государственных наград России за военные заслуги перед Отечеством.	§ 28 воп.1-4, с.140, сооб-я по зад. с.141
25.	Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих	Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение.	§ 29 воп.1-4, с.144, сооб-я по зад. с.145
Воинская обязанность (3 ч)			
26.	Основные понятия о воинской обязанности.	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания.	§ 30 воп.1-4, зад. с.148-149
27,28.	Организация воинского учёта.	Основное предназначение воинского учета. Государственные органы, осуществляющие воинский учет. Категория граждан, не подлежащих воинскому учету. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету.	§ 31 воп.1-4, с.152, сооб-я по зад. с.153
Раздел 6. Основы военной службы (6 ч)			
Особенности военной службы (2 ч)			
29.	Правовые основы военной службы.	Защита Отечества в Конституции РФ и ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «Об обороне».	§ 41 воп.1-4, зад. с.196, доп.мат с.197
30.	Военные аспекты международного права.	Общие понятия о «Праве войны». Международные правила, которые необходимо соблюдать военнослужащим в бою. Категории лиц и объектов, которым международным правом войны предоставлена	§ 43 воп.1-4, зад. с.206, доп.мат с.207

		особая защита.	
31.	Ритуалы ВСРФ .		
32.	Прохождение военной службы по призыву.	Размещение и быт военнослужащих.	
33.	Особенности военной службы по контракту.	Требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту. Материальное обеспечение военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.	§ 64 воп.1-3 с.298
34.	Альтернативная гражданская служба. Направление и организация	Требования, предъявляемые к гражданам, направленным для прохождения альтернативной гражданской службы.	§ 65 воп.1-3 с.308

ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ

10 КЛАСС

Итоговая проверочная работа за курс 10 класса в форме теста

Комплект тестов предназначен для проверки качества знаний и умений учащихся по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с программой для учащихся общеобразовательной школы. Данные тесты отражают вопросы различной степени сложности, что требует от ученика не только хороших знаний, но и умение логически мыслить, сравнивать, анализировать и делать правильные выводы. Тесты помогут учащимся лучше усвоить основы курса ОБЖ .

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ТЕСТАМИ:

1. Внимательно прочитайте текст теста (и, если есть, короткую справку к нему, что может служить своеобразным ориентиром в поиске правильного ответа на предложенное задание).
2. Ознакомьтесь со всеми вариантами ответов и лишь после этого сделайте свой выбор.
3. Тесты предполагают наличие одного правильного ответа.
4. Если школьник во время письменного опроса с использованием тестов набирает в совокупности:
 - а). 90 % (9) и более правильных ответов - отлично,
 - б). 70 % (7) и более правильных ответов - хорошо,
 - в). 50 % (5) и более правильных ответов - удовлетворительно
 - г). менее 50 % (менее 5) правильных ответов - неудовлетворительно

I вариант

Задание 1. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые могут привести к вынужденному автономному существованию в природных условиях:

- а) потеря части продуктов питания;
- б) потеря ориентировки на местности во время похода;
- в) потеря компаса;
- г) отсутствие средств связи.

Задание 2. Определите, какой из этих законов закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства:

- а) закон «Об обороне»;
- б) закон «О гражданской обороне»;
- в) закон «О безопасности».

Задание 3. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражения глаз человека и пожары? Выберите правильный из предлагаемых вариантов ответа:

- а) воздействие светового излучения;
- б) воздействие проникающей радиации;
- в) воздействие электромагнитного импульса.

Задание 4. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:

- а) от отравляющих веществ;
- б) от радиоактивных веществ;
- в) от бактериальных средств;
- г) от высоких температур внешней среды.

Задание 5. Среди перечисленных здесь способов передачи инфекции один указан ошибочно. Найдите его в приведенном ниже перечне:

- а) воздушно-капельным путем;
- б) механическим путем;
- в) жидкостным путем;
- г) контактным или контактно-бытовым путем.

Задание 6. В каком порядке необходимо проводить закаливание носоглотки? Выберите из предлагаемых вариантов ответа правильный:

- а) полосканием горла прохладной, а затем холодной водой;
- б) полосканием горла теплой, а затем холодной водой;
- в) полосканием горла холодной водой в течение 5 мин.

Задание 7. Чему способствует регулярное закаливание? Выберите из предлагаемых вариантов ответов правильные:

- а) повышению способностей к восприятию и запоминанию;
- б) повышению аппетита;
- в) отвыканию от вредных привычек;

Задание 8. Из приведенного ниже перечня составляющих выберите те, которые являются основными для здорового образа жизни:

- а) оптимальный уровень двигательной активности;
- б) малоподвижный образ жизни;
- в) небольшие и умеренные физические нагрузки;
- г) курение и употребление алкоголя в небольших количествах;

Задание 9. Из приведенных вариантов ответов выберите те, которые характеризуют признаки применения бактериологического оружия:

- а) наличие необычных для определенной местности скоплений насекомых и грызунов;
- б) изменение естественной окраски растений;
- в) появление у пораженных людей ощущения раздражения носоглотки, глаз, тяжесть в груди;
- г) возникновение отдельных пожаров.

Задание 10. Определите, какие из перечисленных ниже боеприпасов относятся к высокоточному оружию:

- а) осколочные боеприпасы;
- б) бетонобойные боеприпасы;
- в) управляемые авиационные бомбы;
- г) боеприпасы объемного взрыва.

Ключ к тесту

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	Б	В	А	Г	Б	А	А	А	А	В

II вариант

Задание 1. Из приведенных определений здоровья выберите те, которые приняты Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ):

- а) здоровье человека — это отсутствие у него болезней и физических недостатков;
- б) здоровье человека — это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом;
- в) здоровье человека — это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков.

Задание 2. Что такое инкубационный период?

Из приведенных ниже определений выберите правильное:

- а) это время от момента начала заболевания до выздоровления;
- б) это время от момента внедрения микроорганизма до проявления болезни;
- в) это время от начала заболевания до момента активного проявления болезни.

Задание 3. Среди перечисленных здесь способов передачи инфекции один указан ошибочно. Найдите его в приведенном ниже перечне:

- а) воздушно-капельным путем;
- б) механическим путем;
- в) жидкостным путем;
- г) контактным или контактно-бытовым путем.

Задание 4. Из приведенных задач выберите те, которые являются задачами в области гражданской обороны:

- а) эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;
- б) эвакуация раненых с места военных действий в безопасные районы;
- в) тушение пожаров в жилых и общественных зданиях в мирное время;
- г) строительство фортификационных сооружений в военное время;

Задание 5. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражения глаз человека и пожары? Выберите правильный из предлагаемых вариантов ответа:

- а) воздействие светового излучения;
- б) воздействие проникающей радиации;
- в) воздействие электромагнитного импульса.

Задание 6. Чем определяется время действия проникающей радиации на наземные объекты? Выберите из предлагаемых вариантов ответа правильный:

- а) видом ядерного взрыва;
- б) мощностью ядерного заряда;
- в) действием электромагнитного поля, возникающего при взрыве ядерного боеприпаса;
- г) временем подъема облака взрыва на высоту, при которой гамма-нейтронное излучение практически не достигает поверхности земли;
- д) временем распространения возникающей при ядерном взрыве светящейся области, образуемой раскаленными продуктами взрыва и раскаленным воздухом.

Задание 7. Вам кажется, что кто-то идет за вами следом. Ваши действия:

- а) перейдете несколько раз улицу и, убедившись в правильности подозрений, побежите в людное место;
- б) остановитесь и выясните причину преследования;
- в) броситесь бежать к телефонной будке.

Задание 8. Выберите из предлагаемых вариантов правильное название созданной в России системы для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

- а) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- б) Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Задание 9. Для чего создают территориальные подсистемы РСЧС? Выберите из предлагаемых вариантов ответа правильный:

- а) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах;
- б) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в поселках и районах;

в) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на промышленных объектах;

г) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах Российской Федерации в пределах их территорий, причем они состоят из звеньев, соответствующих административно-территориальному делению этих территорий.

Задание 10. Из предлагаемых вариантов выберите правильное название закона, определяющего права и обязанности граждан России в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

а) закон Российской Федерации «О безопасности»;

б) федеральный закон «Об обороне»;

в) федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

г) федеральный закон «О гражданской обороне».

Ключ к тесту

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	В	Б	Б	А	А	Г	А	Б	Г	В

11 КЛАСС

Входная проверочная работа за курс 10 класса в форме теста

Комплект тестов предназначен для проверки качества знаний и умений учащихся по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с программой для учащихся общеобразовательной школы. Данные тесты отражают вопросы различной степени сложности, что требует от ученика не только хороших знаний, но и умение логически мыслить, сравнивать, анализировать и делать правильные выводы. Тесты помогут учащимся лучше усвоить основы курса ОБЖ.

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ТЕСТАМИ:

1. Внимательно прочитайте текст теста (и, если есть, короткую справку к нему, что может служить своеобразным ориентиром в поиске правильного ответа на предложенное задание).
2. Ознакомьтесь со всеми вариантами ответов и лишь после этого сделайте свой выбор.

3. Тесты предполагают наличие одного правильного ответа.

4. Если школьник во время письменного опроса с использованием тестов набирает в совокупности:

- а). 90 % (9) и более правильных ответов - отлично,
- б). 70 % (7) и более правильных ответов - хорошо,
- в). 50 % (5) и более правильных ответов - удовлетворительно
- г). менее 50 % (менее 5) правильных ответов - неудовлетворительно

I вариант

Задание 1. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые могут привести к вынужденному автономному существованию в природных условиях:

- а) потеря части продуктов питания;
- б) потеря ориентировки на местности во время похода;
- в) потеря компаса;
- г) отсутствие средств связи.

Задание 2. Определите, какой из этих законов закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства:

- а) закон «Об обороне»;
- б) закон «О гражданской обороне»;
- в) закон «О безопасности».

Задание 3. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражения глаз человека и пожары? Выберите правильный из предлагаемых вариантов ответа:

- а) воздействие светового излучения;
- б) воздействие проникающей радиации;
- в) воздействие электромагнитного импульса.

Задание 4. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:

- а) от отравляющих веществ;
- б) от радиоактивных веществ;
- в) от бактериальных средств;
- г) от высоких температур внешней среды.

Задание 5. Среди перечисленных здесь способов передачи инфекции один указан ошибочно. Найдите его в приведенном ниже перечне:

- а) воздушно-капельным путем;
- б) механическим путем;
- в) жидкостным путем;
- г) контактным или контактно-бытовым путем.

Задание 6. В каком порядке необходимо проводить закаливание носоглотки? Выберите из предлагаемых вариантов ответа правильный:

- а) полосканием горла прохладной, а затем холодной водой;
- б) полосканием горла теплой, а затем холодной водой;
- в) полосканием горла холодной водой в течение 5 мин.

Задание 7. Чему способствует регулярное закаливание? Выберите из предлагаемых вариантов ответов правильные:

- а) повышению способностей к восприятию и запоминанию;
- б) повышению аппетита;
- в) отвыканию от вредных привычек;

Задание 8. Из приведенного ниже перечня составляющих выберите те, которые являются основными для здорового образа жизни:

- а) оптимальный уровень двигательной активности;
- б) малоподвижный образ жизни;
- в) небольшие и умеренные физические нагрузки;
- г) курение и употребление алкоголя в небольших количествах;

Задание 9. Из приведенных вариантов ответов выберите те, которые характеризуют признаки применения бактериологического оружия:

- а) наличие необычных для определенной местности скоплений насекомых и грызунов;
- б) изменение естественной окраски растений;
- в) появление у пораженных людей ощущения раздражения носоглотки, глаз, тяжесть в груди;
- г) возникновение отдельных пожаров.

Задание 10. Определите, какие из перечисленных ниже боеприпасов относятся к высокоточному оружию:

- а) осколочные боеприпасы;
- б) бетонобойные боеприпасы;
- в) управляемые авиационные бомбы;
- г) боеприпасы объемного взрыва.

Ключ к тесту

Вопросы 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Ответы Б В А Г Б А А А А В

II вариант

Задание 1. Из приведенных определений здоровья выберите те, которые приняты Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ):

- а) здоровье человека — это отсутствие у него болезней и физических недостатков;
- б) здоровье человека — это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом;
- в) здоровье человека — это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков.

Задание 2. Что такое инкубационный период?

Из приведенных ниже определений выберите правильное:

- а) это время от момента начала заболевания до выздоровления;
- б) это время от момента внедрения микроорганизма до проявления болезни;
- в) это время от начала заболевания до момента активного проявления болезни.

Задание 3. Среди перечисленных здесь способов передачи инфекции один указан ошибочно. Найдите его в приведенном ниже перечне:

- а) воздушно-капельным путем;
- б) механическим путем;
- в) жидкостным путем;
- г) контактным или контактно-бытовым путем.

Задание 4. Из приведенных задач выберите те, которые являются задачами в области гражданской обороны:

- а) эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;
- б) эвакуация раненых с места военных действий в безопасные районы;
- в) тушение пожаров в жилых и общественных зданиях в мирное время;

г) строительство фортификационных сооружений в военное время;

Задание 5. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражения глаз человека и пожары? Выберите правильный из предлагаемых вариантов ответа:

- а) воздействие светового излучения;
- б) воздействие проникающей радиации;
- в) воздействие электромагнитного импульса.

Задание 6. Чем определяется время действия проникающей радиации на наземные объекты? Выберите из предлагаемых вариантов ответа правильный:

- а) видом ядерного взрыва;
- б) мощностью ядерного заряда;
- в) действием электромагнитного поля, возникающего при взрыве ядерного боеприпаса;
- г) временем подъема облака взрыва на высоту, при которой гамма-нейтронное излучение практически не достигает поверхности земли;
- д) временем распространения возникающей при ядерном взрыве светящейся области, образуемой раскаленными продуктами взрыва и раскаленным воздухом.

Задание 7. Вам кажется, что кто-то идет за вами следом. Ваши действия:

- а) перейдете несколько раз улицу и, убедившись в правильности подозрений, побежите в людное место;
- б) остановитесь и выясните причину преследования;
- в) броситесь бежать к телефонной будке.

Задание 8. Выберите из предлагаемых вариантов правильное название созданной в России системы для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

- а) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- б) Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

в) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Задание 9. Для чего создают территориальные подсистемы РСЧС? Выберите из предлагаемых вариантов ответа правильный:

- а) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах;
- б) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в поселках и районах;
- в) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на промышленных объектах;
- г) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах Российской Федерации в пределах их территорий, причем они состоят из звеньев, соответствующих административно-территориальному делению этих территорий.

Задание 10. Из предлагаемых вариантов выберите правильное название закона, определяющего права и обязанности граждан России в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

- а) закон Российской Федерации «О безопасности»;
- б) федеральный закон «Об обороне»;
- в) федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- г) федеральный закон «О гражданской обороне».

Ключ к тесту

Вопросы 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ответы В Б Б А А Г А Б Г В

Итоговая проверочная работа за курс 11 класса в форме теста

Комплект тестов предназначен для проверки качества знаний и умений учащихся по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с программой для учащихся общеобразовательной школы. Данные тесты отражают вопросы различной степени сложности, что требует от ученика не только хороших знаний, но и умение логически мыслить, сравнивать, анализировать и делать правильные выводы. Тесты помогут учащимся лучше усвоить основы курса ОБЖ.

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ТЕСТАМИ:

1. Внимательно прочитайте текст теста (и, если есть, короткую справку к нему, что может служить своеобразным ориентиром в поиске правильного ответа на предложенное задание).
2. Ознакомьтесь со всеми вариантами ответов и лишь после этого сделайте свой выбор.
3. Тесты предполагают наличие одного правильного ответа.
4. Если школьник во время письменного опроса с использованием тестов набирает в совокупности:
 - а). 90 % (9) и более правильных ответов - отлично,
 - б). 70 % (7) и более правильных ответов - хорошо,
 - в). 50 % (5) и более правильных ответов - удовлетворительно
 - г). менее 50 % (менее 5) правильных ответов - неудовлетворительно

1.Продолжительность периода вторичных проявлений ВИЧ-инфекции составляет:

- А) от нескольких дней до 2,5 месяцев, но может затянуться до 1 года;
- Б)от 3 дней до нескольких месяцев;
- В) от нескольких месяцев до 8-10 лет;

2.В течении какого времени в холодное время года можно не снимать жгут:

- А)в течении 2 часов;
- Б)в течении 1 часа;
- В)в течении 4 часов;

3.Смещение кости по отношению к её нормальному положению в суставе- это:

- А)перелом;
- Б)вывих;
- В)растяжение мышц и сухожилий;

4.Кем осуществляется первоначальная постановка на воинский учёт граждан мужского пола:

- А)местной администрацией;
- Б)районным(городским) военным комиссариатом по месту жительства;
- В)районной(городской) прокуратурой;

5.В какие сроки осуществляется постановка граждан мужского пола на воинский учёт:

- А)с 1 июля по 30 сентября- в год достижения гражданином 19 летнего возраста;
- Б)с 1 апреля по 30 июня- в год достижения гражданином 18 летнего возраста;
- В)с 1 января по 31 марта- в год достижения гражданином 17 летнего возраста;

6. Каким может быть решение (заключение) комиссии относительно годности гражданина к военной службе:

- А)ограниченно годен к военной службе;
- Б)годен к военной службе или годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- В)ограниченно не годен к военной службе;

7.В каких случаях гражданин имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской:

- А)если его близкие родственники ходатайствуют перед военным комиссариатом о замене военной службы на альтернативную;
- Б)если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы;
- В)если его возраст на момент призыва 25 лет и более;

8.Право гражданина РФ на замену военной службы альтернативной гражданской определено:

- А)в Конституции РФ;

Б)в законе «О статусе военнослужащих»;

В)в законе «Об обороне»;

9.каким правовым актом утверждён текст военной присяги:

А)уставом внутренней службы ВС РФ;

Б)указом Президента РФ «О создании ВС РФ»;

В)федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»;

10.Боевой устав ВС РФ определяет:

А)порядок отражения нападения на караул;

Б)порядок боевой подготовки военнослужащих;

В)порядок ведения боевых действий подразделениями и частями;

Ключ к тесту

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	в	б	б	б	в	б	б	а	в	в

II вариант

1.Какой правовой акт устанавливает права и свободы военнослужащих:

А)федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»;

Б)федеральный закон «О статусе военнослужащих»;

В)указ Президента РФ «О создании ВС РФ»;

2. Уставы ВС РФ подразделяются на:

- А) тактические, стрелковые и общевойсковые;
- Б) уставы родов войск и строевые;
- В) боевые и общевойсковые;

3. Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют:

- А) тактические действия военнослужащих при ведении военных операций;
- Б) жизнь, быт и деятельность военнослужащих нашей армии;
- В) основы стратегии ведения боевых действий военнослужащих;

4. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

- А) до 1-го месяца, но не чаще раза в 5-ть лет;
- Б) до 3-х месяцев, но не чаще раза в 4-е года;
- В) до 2-х месяцев, но не чаще раза в 3-и года;

5. Под увольнением с военной службы понимается:

- А) снятие военнослужащего со всех видов довольствия в связи с увольнением в запас;
- Б) установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах ВС РФ;
- В) увольнение военнослужащего в краткосрочный отпуск;

6. Военнослужащий (не офицер), проходящий военную службу по призыву, имеет право на досрочное увольнение по следующим обстоятельствам:

- А) при наличии ребёнка в возрасте до 3-х лет;
- Б) в случае гибели (смерти) отца, матери, родного брата, в связи с исполнением ими обязанностей военной службы;
- В) для заключения брака с гражданкой другого государства;

Одно из приведённых обстоятельств не верно, определите его;

7. что предусматривает обязательная подготовка гражданина к военной службе:

- А) наличие паспорта и военного билета;
- Б) получение знаний об обороне государства, о воинской обязанности гражданина;
- В) медицинское обследование и освидетельствование, а при необходимости и с согласия гражданина- лечебно-оздоровительные мероприятия;

8. Что предполагает добровольная подготовка гражданина к военной службе:

- А) занятия военно-прикладными видами спорта, овладение военно-учётными специальностями;
- Б) самосовершенствование;
- В) военную подготовку в образовательных учреждениях общего и профессионального образования;

9. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:

- а) фамилию, имя, отчество пострадавшего, вид ранения;
- б) точное время (часы и минуты) наложения жгута;
- в) фамилию, имя, отчество пострадавшего, время наложения жгута, фамилию, имя, отчество наложившего жгут

10. Найдите ошибку, допущенную при перечислении назначения повязки:

- а) повязка закрывает рану;
- б) повязка предохраняет рану от загрязнения;
- в) повязка предохраняет рану от воздействия воздушной среды;
- г) повязка уменьшает боль

Ключ к тесту

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	б	в	б	в	б	в	в	а	б	в

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ

Основная литература:

1. *Смирнов А. Т., Мишин Б.И.* Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 10 кл. — 8-е изд. — М.: Просвещение, 2007.
2. *Смирнов А. Т., Мишин Б.И.* Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 11 кл. — 7-е изд. — М.: Просвещение, 2007.

Дополнительная литература:

1. *Абрамова Г. С.* Возрастная психология: Учеб. пособие для студентов высших учебных заведений. — 4-е изд. — М.: Академия, 1999.
2. *Акимов В. А. и др.* Основы анализа и управления рисков в природной и техногенной сферах: Учеб. пособие в системе образования МЧС России и РСЧС. Деловой экспресс, 2004.
3. *Александровский Г.* Всемирный потоп. Как изменил он жизнь людей // Наука и жизнь. — 2001. — № 10.
4. *Альтишулер В. М., Надеждин А. В.* Наркомания: дорога в бездну: Кн. Для учителей и родителей. — М.: Просвещение, 2000.
5. Армия государства Российского и защита Отечества/Под ред. В. В. Смирнова. — М.: Просвещение, 2004.
6. *Байер К., Шейнберг Л.* Здоровый образ жизни / Пер. с англ. — М.: Мир, 1997.
7. *Баллингер Э.* Учебная гимнастика: Двигательные упражнения для успешной учебы в школе. — М.: Просвещение, 1996.
8. Безопасность жизнедеятельности: Учебн. — 3-е изд., перераб. и доп. / Под ред. Э. А. Арустамова. — М.: Издательский Дом «Дашков и К°», 2001.
9. Большой энциклопедический словарь. — М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия». — СПб.: Норинт, 1997.
10. *Васнев В. А., Чинённый С. А.* Основы подготовки к военной службе: Кн. Для учителя. — М.: Просвещение, 2002.
11. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 5.

12. Военная психология и педагогика: Учеб. пособие / Под общ. ред. генерал-полковника В. Ф. Кулакова.— М.: Совершенство, 1998.
13. Военное законодательство Российской империи (кодекс русского Военного права).— М.: Военный университет, 1996.
14. Военный энциклопедический словарь.—М.: Военное издательство, 1983.
15. Гражданская защита: Энцикл. словарь / [Ю. Л. Воробьев и др.; под общ. ред. С. К. Шойгу]. — М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005.
16. Здоровая семья / Пер. с англ. М. Г. Лунко, Д. А. Иванова.— М.: Крон-Пресс, 1994.
17. Конституция Российской Федерации (последняя редакция).
18. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 2.
19. Краткая медицинская энциклопедия: В 2 т. / Главный ред. академик РАМН В. И. Покровский. — М.: Научно-практическое объединение «Медицинская энциклопедия»; Крон-Пресс, 1994.
20. Лях В. И., Зданевич А. А. Физическая культура: Учебн. для учащихся 8–9 кл. общеобразоват. учреждений / Под общ. ред. В. И. Ляха. — М.: Просвещение, 2005–2006.
21. Мардерфельд В. Л. 500 тестов по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: пособ. для учителя. — СПб.: Просвещение, 2004.
22. Мардерфельд В. Л. Раздаточные материалы по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Пособ. для учителя. — М.: Просвещение, 2004.
23. Макеева А. Г. Все цвета, кроме черного: семейная профилактика наркотизма школьников: Кн. для родителей / А. Г. Макеева. — М.: Просвещение, 2005.
24. Макеева А. Г. Все цвета, кроме черного: педагогическая профилактика наркотизма школьников: Метод. пособие для учителя: 7–9 кл. / А. Г. Макеева. — М.: Просвещение, 2005.
25. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2004.
26. На службе Отечеству: Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: Кн. для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ / Под ред. В. А. Золотарева, В. В. Марущенко. — 3-е изд. — М.: Русь; РКБ, 1999.
27. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.— М.: Военное издательство, 1994.
28. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учеб. для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, П. В. Ижевский. Под общ. ред. А. Т. Смирнова. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2007.
29. Основы безопасности жизнедеятельности: Сб. заданий для проведения экзаменов в 9 кл. / [А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2006–2007.
30. Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюпов; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2007.
31. Основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения [Ю.Л. Воробьев, В. А. Тучков, Р. А. Дурнев; под общ. ред. Ю. Л. Воробьева]. — М.: Деловой экспресс, 2006.
32. Петров С. В., Бубнов В. Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие. — М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2000.
33. Противодействие терроризму: Учебно-метод. Пособие / под общ. Ред. Ю. С. Паткевича. — Ижевск: Удмуртия, 2004.

34. Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
35. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 5 кл. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2007.
36. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 6 кл. — М.: Просвещение, 2007.
37. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 7 кл. — М.: Просвещение, 2007.
38. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 8 кл. — М.: Просвещение, 2007.
39. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 9 кл. — М.: Просвещение, 2007.
40. Сухомлинский В. А. Избранные педагогические сочинения: В 2 т. — М.: Педагогика, 1979.
41. Терроризм. Это должен знать каждый: рекомендации, разработанные Службой по борьбе с терроризмом Управления ФСБ России / Под ред. А. А. Кокорева. — М.: Изограф, 2000.
42. Тупикин Е. И., Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10—11 кл. — М.: Просвещение, 2002.
43. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
44. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму»
45. Собрание законодательства Российской Федерации: Официальное издание. — М, 1998; 2003—2006.
46. Физическая культура: Учеб. для учащихся 5—7 кл. общеобразоват. учреждений / Под ред. М. Я. Виленского. — М.: Просвещение, 2007.
47. Формирование здорового образа жизни подростков на уроках ОБЖ: Метод. пособие / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. — М.: Вентана-Граф, 2002.
48. Чрезвычайные ситуации: Энциклопедия школьника / Под общ. Ред. С. К. Шойгу. — М., 2004.
49. Энциклопедия для детей: Т. 3: География / Сост. С. Т. Исмаилова. — М.: Аванта+, 1994.
50. Энциклопедия для детей: Т. 4: Геология / Сост. С. Т. Исмаилова. — М.: Аванта+, 1995.