

«Мухоршибирская средняя общеобразовательная школа №1»

Программа рассмотрена и
утверждена на заседании МО
учителей предметов
естественнонаучного цикла

Протокол № 1
от «28» 08 20 17 г.

Руководитель МО

Бра! М.Ф. Брагенькова.

Согласовано: Л. Алекс
Зам. директора по УВР:
Н.Ф. Алексеева

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы:
Л.В. Алексеева



Рабочая программа

Обществознание

9, 10, 11 классы

Учитель:

Фёдорова Г.Г.

учитель истории и обществознания.

1 квалификационная категория.

2017 – 2018 учебный год.

Рабочая программа в рамках ФК ГОС ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1. Пояснительная записка

Нормативная основа написания рабочей программы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Примерная программа основного общего образования по обществознанию, созданная на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Настоящие программы составлены на основе авторской программы по обществознанию для 9, 10 -11 классов Л. Н. Боголюбова. Обществознание.

Представляют собой учебные программы по обществознанию для общеобразовательной школы на базовом уровне.

В период чрезвычайных жизненных ситуаций образовательный процесс осуществляется с использованием дистанционных технологий и индивидуальных заданий.

Рабочая программа рассчитана на:

- 34 часа, из расчета 1 час в неделю в 9 классе;
- 68 часов, из расчета 2 часа в неделю в 10 классе;
- 102 часа, из расчета 3 часа в неделю в 11 классе;

Программа для учащихся 9 классов основной общеобразовательной школы.

Учебно-методический комплект:

1. Учебник: Обществознание. 9 класс, для общеобразовательных учреждений под ред. Л.Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, А.И. Матвеева. – М.: Просвещение, 2014.

Основные цели:

- максимально способствовать развитию правовой культуры школьников - граждан Российской Федерации - на основе освоения ими основных правовых норм.
- заинтересовать учащихся во внимательном поиске необходимой правовой информации для решения конкретных жизненных ситуаций и проблем, воспитание уважения к праву и закону. По сути, речь идет о воспитании ключевой компетенции личности в сфере интеллектуальной, коммуникативной, гражданско-правовой деятельности как совокупности способностей и готовности активно, ответственно и эффективно реализовывать весь комплекс гражданских прав и обязанностей в демократическом обществе.

Результаты изучения курса обществознания

В процессе изучения курса у учащихся должны сформироваться:

- знания и представления о нормах российского законодательства;
- знания, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности;
- коммуникативные способности; способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадаанным результатом.

Основное содержание курса обществознания 9 класс

Тема 1. Политика и социальное управление

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тема 2. Право

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов.

Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Тематическое планирование курса. 9 класс. 34 часа.

№	Тема урока	К. ч	дата	Корр.
Тема I. Политика. 12 часов.				
1	Вводный урок. Политика и власть	1		
2	Входная контрольная работа	1		
3	Государство	1		
4	Политические режимы	1		
5	Правовое государство	1		
6	Гражданское общество и государство	1		
7	Участие граждан в политической жизни	1		
8-9	Избирательное право. Избирательный процесс	2		
10 - 11	Политические партии и движения	2		
12	Контрольная работа. Тема: «Политика»	1		
Раздел II. Право. 22 часа				
13	Право, его роль в жизни общества и государства.	1		
14	Правоотношения и субъекты права	1		
15	Правонарушения и юридическая ответственность	1		
16	Правоохранительные органы	1		
17	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ	1		
18	Права и свободы человека и гражданина	1		
19	Налоговое право. Налоговые органы. Виды налогов. Налогообложение юридических и физических лиц.	1		
20	Гражданские правоотношения	1		
21	Право собственности	1		
22	Понятие и источники трудового права. Право на труд.	1		
23	Трудовые правоотношения. Коллективный договор. Трудовой договор.	1		
24	Семейные правоотношения	1		
25	Права и обязанности супругов. Усыновление, опека (попечительство)	1		
26	Административные правоотношения	1		
27	Уголовно-правовые отношения	1		
28	Уголовная ответственность. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.	1		
29	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1		
30	Социальные права	1		
31	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1		
32	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1		
33	Контрольная работа. Тема: «Право».	1		
34	Повторительно-обобщающий урок	1		

Программа для учащихся 10 классов средней общеобразовательной школы.

Учебно-методический комплект:

1. Учебник: Обществознание. 10 класс, для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. Под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014.

Курс «Обществознания» в 10 классе знакомит с основными сферами жизни общества; системой социальных норм, гражданских качеств личности.

Основные цели:

- освоение системы знаний о видах деятельности людей, об обществе, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для воздействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства.

Предполагаемые результаты.

В процессе изучения курса у учащихся должны сформироваться способности моделирования ситуаций из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике; извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения; наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания; оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности.

Основное содержание.

Введение.

Глава 1. Человек в обществе.

Понятие об обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Особенности социальной системы. Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер жизни общества. Социальные институты. Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мироззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знания. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на её формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение и социализация личности. Единство свободы и ответственность личности.

Глава 2. Общество как мир культуры.

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: массовая, народная и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, её роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, её категории. Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, Основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений.

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Систему судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Заключение. Человек в 21 веке.

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 10 КЛАСС.

№	Тема урока	Кол.ч.	Дата	Корр.
Глава 1. Человек в обществе (20 часов)				
1	Введение	1		
2	Что такое общество.	1		
3	Входная контрольная работа	1		
4	Общество и природа. Общество как сложная система.	1		
5	Главные социальные институты	1		
6	Динамика общественного развития.	1		
7	Прогресс. Регресс.	1		
8-9	Социальная сущность человека.	2		
10	Деятельность – способ существования человека.	1		
11	Виды деятельности.	1		
12	Познавательная деятельность.	1		
13	Коммуникативная деятельность.	1		
14 -15	Свобода и необходимость в деятельности человека.	2		
16	Современное общество.	1		
17	Глобальная информатизация.	1		
18	Международный терроризм.	1		
19	Глобальная угроза международного терроризма.	1		
20	Контрольная работа по теме: «Человек в обществе»	1		
Глава 2. Общество как мир культуры (16 часов)				
21-22	Духовная культура общества.	2		
23-24	Духовный мир личности.	2		
25-26	Мораль.	2		
27-28	Наука и образование.	2		
29-30	Религия и религиозные организации.	2		
31-32	Искусство.	2		
33	Массовая культура.	1		
34	Массовая культура. Формы и разновидности культуры.	1		
35-36	Контрольная работа по теме: «Общество как мир культуры»	2		
Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений (32 часов)				
37-38	Современные подходы к пониманию права	2		
39-40	Право в системе социальных норм.	2		
41-42	Источники права. С. Работа.	2		
43-44	Правоотношения и правонарушения.	2		
45-46	Предпосылки правомерного поведения.	2		
47-48	Гражданин РФ.	2		
49-50	Гражданское право.	2		
51-52	Семейное право.	2		
53-54	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	2		
55-56	Экологическое право.	2		
57-58	Процессуальные отрасли права.	2		
59-60	Конституционное судопроизводство.	2		
61-62	Международная защита прав человека.	2		
63-64	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	2		
65-66	Контрольная работа по теме: «Правовое регулирование общественных отношений»	2		
67-68	Заключение. Человек в 21 веке	2		

Учебно-методический комплект:

1. Учебник: Обществознание. 11 класс, для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. Под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014.

Рабочая программа представляет собой учебную программу для учащихся 11 классов средней общеобразовательной школы по учебнику «Обществознание». 11 класс, для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. Под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014.

Курс «Обществознания» в 11 классе знакомит с основами экономической, социальной и политической сферами жизни общества.

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень), авторской программы Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 10-11 классы. Базовый уровень». Из регионального компонента выделен дополнительно 1 час на изучение обществознания в 11 классе, так как большинство выпускников выбирают этот предмет для сдачи ЕГЭ.

Календарно-тематическое планирование, таким образом, рассчитано на 102 часов из расчета 3 часа в неделю, (50% времени отводится на различные самостоятельные виды деятельности обучающихся). В содержание курса вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Основные цели:

- развитие личности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры;
- воспитание общероссийской гражданской ответственности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности людей, об обществе, правовом регулировании общественных отношений.
- способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире;
- формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;
- развить у школьника словесно – логическое и образное мышление;
- способствовать формированию гражданско-правовой грамотности.
- помочь учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях;
- помочь выработать собственную жизненную позицию.

Требования к уровню подготовки учащихся:

должны знать:

- биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности;
- необходимость регулирования общественных отношений;
- особенности социально-гуманитарного познания.

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;
- анализировать взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; совершенствования собственной познавательной деятельности; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации. решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; предвидения возможных последствий определенных социальных действий; оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Глава 1. Экономическая сфера общества

Экономика и экономическая наука. Человек и экономика. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Глава 2. Социальная сфера общества

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.

Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность.

Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура. Социальные статусы и роли. Ролевое поведение.

Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте. Социальные ценности и нормы. Мораль.

Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида.

Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения.

Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса.

Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений.

Конституционные основы национальной политики России. Демографическая ситуация в России и в мире.

Демографическая политика в России.

Семья как социальный институт. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире.

Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи.

Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.

Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

Глава 3. Политическая жизнь общества

Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства.

Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры.

Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.

Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение.

Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике.

Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование).

Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России.

Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях.

Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.

Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.

Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 11 кл.

№	Название тем, разделов	Кол. час	Дата	Корр.
	Тема I. Экономическая сфера общества	36 ч		
1	Введение. Общество как сложная динамическая система	1		
2	Роль экономики в жизни общества.	1		
3	Экономическая жизнь. Работа с ким.	1		
4	Входная контрольная работа	1		
5	Экономика как наука.	1		
6	Экономика как хозяйство. Содержание собственности Работа с ким.	1		
7	Экономический рост и развитие	1		
8	Измерители экономической деятельности	1		
9	Экономическая деятельность. Работа с ким.	1		
10	Экономические циклы	1		
11	Экономические системы	1		
12	Повторение по теме: «Экономика». Самост. работа.	1		
13	Рыночные отношения в экономике	1		
14	Спрос и предложение	1		
15	Становление рыночных отношений в современной России Работа с ким.	1		
16	Фирма в экономике. Факторы производства и факторные доходы	1		
17	Постоянные и переменные издержки	1		
18	Роль фирм. Работа с ким.	1		
19	Правовые основы предпринимательства.	1		
20	Предпринимательство.	1		
21	Налоги, уплачиваемые предприятиями Работа с ким.	1		
22	Слагаемые успеха в бизнесе	2		
23	Основные принципы менеджмента	1		
24	Основы маркетинга Работа с ким.	1		
25	Роль государства в экономике. Налоги.	1		
26	Государственный бюджет.	1		
27	Роль государства в экономике Работа с ким.	1		
28	Финансы в экономике	1		
29	Основы денежной и бюджетной политики	1		
30	Финансовые институты. Банки. Работа с ким.	1		
31	Занятость и безработица	1		
32	Рынок труда. Государственная политика в области занятости	2		
33	Безработица. Работа с ким.	1		
34	Мировая экономика.	1		
35	Экономика потребителя. Защита прав потребителя.	1		
36	Контрольная работа по теме «Экономика»	1		
	Глава 2. Социальная сфера общества	24ч		
37	Социальная структура и социальные отношения	1		
38	Социальные группы Социальные статусы и роли	1		
39	Социальная стратификация и мобильность Работа с ким.	1		
40	Социальные нормы и ценности	1		
41	Правовая культура.	1		
42	Отклоняющееся поведение и социальный контроль Работа с ким.	1		

43	Этнос и нация.	1		
44	Проблемы регулирования межнациональных отношений	1		
45	Национальная политика России. Работа с ким.	1		
46	Институт семьи.	1		
47	Государственная политика поддержки семьи	1		
48	Проблемы регулирования семейных отношений Работа с ким.	1		
49	Гендер – социальный пол.	1		
50	Гендерные отношения.	1		
51	Гендерные статусы и роли. Работа с ким.	1		
52-53	Молодежь в современном обществе	2		
54	Проблема молодежи в современной России Работа с ким.	1		
55-56	Демографическая ситуация в России и мире	2		
57	Демография современной России Работа с ким.	1		
58	Конституционные основы социальной политики РФ	1		
59	Контрольная работа по теме «Социальная сфера общества»	1		
60	Социальная сфера общества Работа с ким.	1		
	Глава 3. Политическая жизнь общества	31		
61	Политика и власть.	1		
62	Политические институты.	1		
63	Политика Работа с ким.	1		
64	Политическая система	1		
65-66	Политический режим. Черты политических режимов. Работа с ким.	2		
67-68	Гражданское общество и правовое государство	2		
69	С.работа. Работа с ким.	1		
70-71	Демократические выборы.	2		
72	Политическая система Работа с ким.	1		
73-74	Политические партии.	2		
75	Партийная система Работа с ким.	1		
76-77	Политическая элита	2		
78	Политическое лидерство. Работа с ким.	1		
79	Политическое сознание.	1		
80	Современные политические идеологии.	1		
81	Средства массовой информации и политическое сознание Работа с ким.	1		
82	Политическое поведение.	1		
83	Регулирование политическое поведение.	1		
84	Политический терроризм Работа с ким.	1		
85-86	Политический процесс.	2		
87	Демократические выборы и политические партии Работа с ким.	1		
88	Особенности формирования политической элиты в современной России.	1		
89	Роль политического лидера в современном мире.	1		
90	Участие граждан в политической жизни Работа с ким.	1		
91	Контрольная работа по теме «Политическая сфера»	1		
92-93	Обобщение по теме: «Проблемы социально-политического развития общества»	2		
94-95	Зачет по курсу «Обществознания»	2		
96-97	Подготовка к ЕГЭ, работа с тестами	2		
98-99	Семинар «Взгляд в будущее: каким будет человечество XXI века»	1		
100-102	Подготовка к ЕГЭ, работа с ким	3		