

МБОУ «Мухоршибирская средняя общеобразовательная школа №1»

Программа рассмотрена и
утверждена на заседании МО
учителей математики, физики,
информатики и технологии

Протокол № 1
от «28» 08 20 17 г.

Руководитель МО

Н.Ф. Алексеева / Федотов А.М. /

Согласовано: Ушакова
Зам. директора по УВР:
Н.Ф. Алексеева

УТВЕРЖДАЮ:
Л.В. Алексеева
Директор школы:
Л.В. Алексеева



**Рабочая программа по технологии
для 5-8 классов (ФГОС)**

Составитель: Т.Л. Ушакова,
учитель технологии,
первой квалификационной категории

с. Мухоршибирь
2017/2018 учебный год

Пояснительная записка

Программа адресована учащимся 5-8 классов Муниципального Бюджетного Общеобразовательного Учреждения «Мухоршибирская средняя общеобразовательная школа №1».

Рабочая программа по предмету «Технология» 5-8 классов разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования второго поколения.

Рабочая программа по предмету «Технология» для учащихся 5-8 классов, составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО второго поколения на основе Примерной программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы: проект.- М.: Просвещение, 2010г. - (Стандарты второго поколения) и авторской программы Технология: программа: 5-8 классы, А. Т. Тищенко, Н.В. Сеница, М.: «Вентана-Граф», система «Алгоритм успеха», 2012 г. ФГОС.

Программа рассчитана на 68 часов в 5,6 и 7 классах, из расчета 2 часа в неделю; в 8 классах – на 34 часа, из расчета 1 час в неделю. Материал уроков, выпадающих на праздничные дни, изучается за счет уплотнения материала.

Основание для планирования 5-8 классах: Примерная программа общего образования и в соответствии авторской общеобразовательной программой и учебником «Технология» под редакцией В. Д. Симоненко.

Программа: **Технология:** Программы начального и основного общего образования: Сборник. — М.: Вентана-Граф, 2007.

Рабочая программа, с целью учета интересов учащихся и возможностей конкретного образовательного учреждения, имеет направление «Технологии ведения дома» и включает следующие разделы: «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремесла», «Оформление интерьера», «Творческая проектная деятельность».

Новизной данной программы является использование в обучении школьников информационных и коммуникационных технологий, позволяющих расширить кругозор обучающихся за счёт обращения к различным источникам информации, в том числе сети Интернет; применение при выполнении творческих проектов текстовых и графических редакторов, компьютерных программ, дающих возможность проектировать интерьеры, выполнять схемы для рукоделия, создавать электронные презентации.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников: Технология ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Сеница, В.Д.Симоненко.-М.:Вентана-Граф,2013.; Технология. Технология ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2013.

Содержание курса

Общая характеристика предмета

Технология - это наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Эта наука включает изучение методов и средств (орудия, техника) преобразования и использования указанных объектов. В школе «Технология» — интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, транспорте и других направлениях деятельности человека.

Изучение интегративной образовательной области «Технология», включающей базовые (т. е. наиболее распространенные и перспективные) технологии и предусматривающей творческое развитие обучающихся в рамках системы проектов, позволит молодежи приобрести общетрудовые и частично специальные знания и умения, а также обеспечит ей интеллектуальное, физическое,

этическое и эстетическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям. Данные цели могут быть достигнуты, если необходимое внимание будет уделено политехническому, экономическому и экологическому аспектам деятельности, ознакомлению с информационными и высокими технологиями, качественному выполнению работ и готовности к самообразованию, восстановлению и сохранению семейных, национальных и региональных традиций и общечеловеческих ценностей.

Цель учебного предмета

Главная цель образовательной области «Технология» — подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Это предполагает:

I.. Формирование у обучающихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации.

Для этого обучающиеся должны быть способны:

- а) определять потребности в той или иной продукции и возможности своего участия в ее производстве;
- б) находить и использовать необходимую информацию;
- в) выдвигать идеи решения возникающих задач (разработка конструкции и выбор технологии);
- г) планировать, организовывать и выполнять работу (наладка оборудования, операторская деятельность);
- д) оценивать результаты работы на каждом из этапов, корректировать свою деятельность и выявлять условия реализации продукции.

II. Формирование знаний и умений использования средств и путей преобразования материалов, энергии и информации в конечный потребительский продукт или услуги в условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора.

III. Подготовку обучающихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманному достижению жизненных целей.

IV. Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.

V. Развитие разносторонних качеств личности и способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям.

Задачи учебного предмета

В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи:

- а) формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- б) привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- в) ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- г) развитие самостоятельности и способности обучающихся решать творческие и изобретательские задачи;
- д) обеспечение обучающимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- е) воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- ж) овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- з) использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Основная часть учебного времени (не менее 70%) отводится на практическую деятельность — овладение обще трудовыми умениями и навыками.

Наряду с традиционными методами обучения рекомендуется применять метод проектов и кооперированную деятельность учащихся.

В течение всего периода обучения «Технологии» каждый обучающийся выполняет 5 проектов (по одному в год). Под проектом понимается творческая, завершенная работа, соответствующая возрастным возможностям учащегося. Важно, чтобы при выполнении проектов, школьники участвовали в выявлении потребностей семьи, школы, общества в той или иной продукции и услугах, оценке имеющихся технических возможностей и экономической целесообразности, в выдвижении идей разработки конструкции и технологии изготовления продукции (изделия), их осуществлении и оценке, в том числе возможностей реализации.

Охрана здоровья учащихся

На занятиях по образовательной области «Технология» необходимо самое серьезное внимание уделять охране здоровья обучающихся. Устанавливаемое оборудование, инструменты и приспособления должны удовлетворять психофизиологические особенности и познавательные возможности обучающихся, обеспечивать нормы безопасности труда при выполнении технологических процессов.

Должна быть обеспечена личная и пожарная безопасность при работе обучающихся с тепловыми приборами, утюгами и т.д. Все термические процессы и пользование нагревательными приборами школьникам разрешается осуществлять только под наблюдение учителя. Серьезное внимание должно быть уделено соблюдению обучающимися правил санитарии и гигиены.

Обучающихся необходимо обучать безопасным приемам труда с инструментами и оборудованием. Их следует периодически инструктировать по правилам ТБ, кабинеты и мастерские должны иметь соответствующий наглядно-инструкционный материал.

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательный процесс по данному учебному предмету осуществляется с использованием дистанционных технологий, «электронных дневников», социальных сетей и других форм.

Важно обращать внимание обучающихся на экологические аспекты их трудовой деятельности. Акценты могут быть сделаны на уменьшение отходов производства, их утилизацию или вторичное использование, экономию сырья, энергии, труда. Экологическая подготовка должна производиться на основе конкретной предметной деятельности.

С позиции формирования у обучающихся гражданских качеств личности особое внимание следует обратить на формирование у них умений давать оценку социальной значимости процесса и результатов труда. Школьники должны научиться прогнозировать потребительскую ценность для общества того, что они делают, оценивать возможные негативные влияния этого на окружающих людей. При формировании гражданских качеств необходимо развивать у обучающихся культуру труда и делового общения.

Основная цель обучения школьников по программе «Технология. Обслуживающий труд» — обеспечить усвоение ими основ политехнических знаний и умений по элементам техники, технологий, материаловедения, информационных технологий в их интеграции с декоративно-прикладным искусством.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на базе сведений, полученных при изучении других образовательных областей и предметов, а также на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

- **освоение** начальных знаний по прикладной экономике и предпринимательству, необходимых для практической деятельности в условиях рыночной экономики, рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- **овладение** умениями создавать лично или общественно значимые продукты труда, вести домашнее хозяйство;
- **развитие** творческих, коммуникативных и организаторских способностей в процессе различных видов технологической деятельности;
- **развитие** способностей самостоятельно и осознанно определять свои жизненные и профессиональные планы, исходя из оценки личных интересов и склонностей, текущих и перспективных потребностей рынка труда;
- **воспитание** трудолюбия и культуры созидательного труда, ответственности за результаты своего труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Решение задач творческого развития личности обучающихся обеспечивается включением в программу творческих заданий, которые выполняются методом проектов как индивидуально, так и коллективно. Ряд заданий направлен на решение задач эстетического воспитания обучающихся, раскрытие их творческих способностей.

Программа дает возможность осуществить высокий эстетический уровень образования без понижения технико-технологического уровня. При изготовлении изделий, наряду с технологическими требованиями, уделяется большое внимание требованиям эстетическим, экологическим и эргономическим.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Организация образовательного процесса.

Формы: урок.

Типы уроков:

- ❖ - урок изучения нового материала;
- ❖ - урок совершенствования знаний, умений и навыков;
- ❖ -урок обобщения и систематизации знаний, умений и навыков;
- ❖ -комбинированный урок;
- ❖ -урок контроля умений и навыков.

Виды уроков:

- ❖ урок – беседа
- ❖ лабораторно-практическое занятие
- ❖ урок – экскурсия
- ❖ урок – игра
- ❖ выполнение учебного проекта

Методы обучения:

Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

1. Словесные, наглядные, практические.
2. Индуктивные, дедуктивные.
3. Репродуктивные, проблемно-поисковые.

4. Самостоятельные, несамостоятельные.
5. Коллективное творчество.

Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности:

1. Стимулирование и мотивация интереса к учению.
2. Стимулирование долга и ответственности в учении.

Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности:

1. Устного контроля и самоконтроля.
2. Письменного контроля и самоконтроля.
3. Лабораторно-практического (практического) контроля и самоконтроля.
4. Метод проектов в технологическом образовании школьников.

Педагогические технологии:

1. Дифференцированное обучение.
2. Операционно-предметная система обучения.
3. Операционно-комплексная система.
4. Решение технических и технологических задач.
5. Обучение учащихся работе с технологическими и инструкционными картами.
6. Технология коммуникативного обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала.
7. Проектные творческие технологии.
8. Системно-деятельностные технологии.
9. Интеграционные технологии.

Технология			
Регулятивные УУД: принятие учебной цели; выбор способов деятельности; планирование организации контроля труда; организация рабочего места; выполнение правил гигиены учебного труда.	Познавательные УУД: сравнение; анализ; систематизация; мыслительный эксперимент; практическая работа; усвоение информации с помощью компьютера; работа со справочной литературой; работа с дополнительной литературой	Коммуникативные УУД: умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п. умение выделять главное из прочитанного; слушать и слышать собеседника, учителя; задавать вопросы на понимание, обобщение	Личностные УУД: самопознание; самооценка; личная ответственность; адекватное реагирование на трудности

Учебно-методическое обеспечение программы для учителя:

1. Технология. 5-11 классы (вариант для девочек): развернутое тематическое планирование по программе В.Д. Симоненко /авт.-сост. Е.А. Киселева и др.- Волгоград: Учитель, 2009. - 111 с.
2. Крупская Ю.В. Технология: 5 класс (вариант для девочек): Методические рекомендации. / Под ред. В.Д. Симоненко.- М.: Вентана-Граф, 2007.- 80 с.
3. Синица Н.В. Технология: 6 класс (вариант для девочек): Методические рекомендации / под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2007. – 80 с.
4. Технология: 6 класс (вариант для девочек): Поурочные планы / авт.-сост. И.В. Бобунова. – Волгоград: Учитель, 2003. – 92 с.
5. Технология: 7 класс (вариант для девочек): Методические рекомендации / под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2007. – 80 с.
6. Синица Н.В., Елисеева Е.В., П.С. Самородский Технология: 8 класс (вариант для девочек): Методические рекомендации / под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2007. – 80 с.
7. Технология. 8 класс (девочки): поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д. Симоненко / авт.-сост. О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2010. -281 с.
8. Технология. 9 класс (девочки): поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д. Симоненко / авт.-сост. О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2010. -301 с.
9. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по технологии. / Сост. В.М. Казакевич, А.В. Марченко.- М.: Дрофа, 2000 .-256с.
10. Труханова А.Т. и др. Основы швейного производства: Проб. учеб. пособие для учащихся 8-9 кл. сред. шк. / А.Т. Труханова, В.В. Исаев, Е.В. Рейнова. – М.: Просвещение, 1989. - 160 с.: ил.

Учебно-методическое обеспечение программы для ученика:

1. Технология. Обслуживающий труд: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - 4-е изд., перераб./ под ред. В.Д. Симоненко. - М: «Вентана-Граф», 2009. - 192 с.

+ Технология. Обслуживающий труд 5 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. Под ред. В.Д. Симоненко. - М: «Вентана-Граф», 2013.
2. Технология. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (вариант для девочек)/ Под ред. В.Д. Симоненко. 2-е изд., перераб. - М: Вентана-Граф, 2007. - 208 с.: ил.

+ Технология. Обслуживающий труд 6 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. Под ред. В.Д. Симоненко. - М: «Вентана-Граф», 2013.
3. Технология. Обслуживающий труд: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / [Н.В. Синица, О.В. Табурчак, О.А. Кожина и др.]; под ред. В.Д. Симоненко. – 3-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2009. - 176 с.: ил.

+ Технология. Обслуживающий труд 7 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. Под ред. В.Д. Симоненко. - М: «Вентана-Граф», 2013.

4. Технология. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. -2-е изд., перераб./ [Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева, А.А. Электров и др.]; под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2009. - 208 с.: ил.

+ Технология. Обслуживающий труд 8 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. Под ред. В.Д. Симоненко. - М: «Вентана-Граф», 2013.

Учебная программа по технологии в 5 классах.

Рабочая программа по предмету «Технология» разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования второго поколения.

Данная учебная программа составлена на основе программы «Технология. Трудовое обучение» в соответствии с авторской общеобразовательной программой под редакцией В.Д. Симоненко (М., 2015 г.).

Целями образовательной области «Технология» в основной школе являются: формирование у школьников технико-технологической грамотности, технологической культуры, культуры труда и прикладной творческой деятельности, социально-трудовая адаптация обучающихся на основе профессионального самоопределения.

Для проведения занятий по образовательной области «Технология» Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений на федеральном уровне в 5 классах еженедельно отводятся два часа учебных занятий при продолжительности учебного года 34 недели.

Базовыми для программы являются разделы «Технология обработки пищевых продуктов», «Технология изготовления швейного изделия», «Творческое проектирование». Программа включает в себя также раздел «Культура дома».

В примерной программе изменена последовательность изучения разделов программы. Проживая в сельской местности, мы собираем осенью урожай на пришкольном участке. Поэтому в первой четверти нам удобно изучать разделы «Заготовка продуктов», «Технология приготовления пищи».

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда.

Основные разделы:

1. Введение -1 час
 2. Инструктаж по правилам техники безопасности – 1 час
 3. Творческое проектирование – 4 часа
 4. Кулинария.
 - ❖ Технология обработки пищевых продуктов– 10 часов
 - ❖ Заготовка продуктов – 4 часа
 5. Элементы материаловедения – 4 часа
 6. Элементы машиноведения – 4 часа
 7. Технология выполнения ручных швов – 4 часа
 8. Конструирование и моделирование – 4 часа
 9. Технология изготовления швейных изделий – 20 часов
 10. Декоративно-прикладное творчество. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов – 10 часов
 11. Культура дома – 2 часа
- Итого 68 часов.**

Содержание программы.

Введение (1 час).

Основные теоретические сведения

Содержание и задачи курса. Экологические проблемы природы, общества, человека. Способы их разрешения. Знакомство с профессией эколог.

Инструктаж по правилам безопасности труда (1час.)

Основные теоретические сведения

Вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте. Правила техники безопасности в кабинете «Технология». Знакомство с профессией инструктора по технике безопасности. Организация рабочего места.

Творческое проектирование (4 часа).

Основные теоретические сведения

Основы творческого проектирования. Этапы выполнения проекта.

Практические работы

Оформление пояснительной записки с эскизами, чертежами и технологическими картами. Изготовление изделия. Защита творческого проекта.

Объекты труда.

Творческий проект в виде пояснительной записки и готового изделия.

Кулинария.

Заготовка продуктов (4 часа).

Основные теоретические сведения

Правила сбора овощей, фруктов, грибов, лекарственных растений. Переработка и закладка на хранение. Условия и сроки хранения сушеных и замороженных продуктов. Температура и влажность в хранилище овощей и фруктов. Способы приготовления домашних запасов.

Практические работы

Уборка урожая на пришкольном участке. Закладка фруктов на хранение. Сушка фруктов, ягод, грибов, кореньев, зелени, лекарственных трав. Замораживание и хранение ягод, фруктов, овощей и зелени.

Объекты труда

Фрукты, грибы, коренья, зелень, лекарственные растения.

Технология приготовления пищи (10 часов)

Основные теоретические сведения

Санитарно-гигиенические требования при обработке пищевых продуктов. Кухонная и столовая посуда и уход за ней.

Общие сведения о питании и приготовлении пищи.

Знакомство с профессией повара.

Блюда из овощей. Первичная обработка овощей. Приготовление блюд из свежих овощей. Приготовление блюд из вареных овощей.

Блюда из яиц. Способы определения свежести яиц. Блюда из яиц.

Продукты, используемые для приготовления бутербродов. Виды бутербродов. Способы оформления бутербродов. Условия и сроки хранения бутербродов.

Виды горячих напитков. Способы заваривания кофе, какао, чая и трав.

Сервировка стола к завтраку и культура поведения за столом.

Практические работы

Современные инструменты и приспособления для механической обработки и нарезки овощей. Фигурная нарезка овощей. Приготовление блюд из свежих и вареных овощей.

Определение свежести яиц. Первичная обработка яиц. Приготовление блюда из яиц.

Нарезка продуктов. Приготовление и оформление бутербродов и горячих напитков к завтраку.

Столовые приборы и правила пользования ими. Складывание тканевых и бумажных салфеток различными способами.

Объекты труда

Салаты из свежих и вареных овощей.

Омлет, яичница, вареные яйца.

Бутерброды и горячие напитки к завтраку.

Эскизы художественного оформления стола к завтраку. Салфетки.

Элементы материаловедения (4 часа).

Основные теоретические сведения

Классификация текстильных волокон. Натуральные растительные волокна. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного и ткацкого производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити, кромка и ширина ткани. Полотняное переплетение. Лицевая и изнаночная сторона ткани. Свойства тканей из натуральных растительных волокон. Краткие сведения об ассортименте хлопчатобумажных и льняных тканей. Материалы, применяемые в декоративно-прикладном искусстве. Знакомство с профессией ткачихи.

Лабораторно-практические работы

№ 1 – Определение в тканях направления нитей основы и утка.

№ 2 – Определение свойств тканей из натуральных растительных волокон.

Практические работы

Изготовление образца полотняного переплетения.

Объекты труда.

Образцы ткани. Образец полотняного переплетения.

Технология выполнения ручных швов (4 часа)

Основные теоретические сведения

Прямые стежки. Строчки, выполняемые прямыми стежками: сметочная, копировальная. Обметочная строчка. Размер стежков.

Практические работы

Изготовление образцов из ткани со строчками, выполненными прямыми стежками.

Объекты труда.

Укладка с инструментами. Образцы ручных строчек.

Элементы машиноведения (4 часа).

Элементы машиноведения (1 час).

Основные теоретические сведения

История швейной машины, классификация швейных машин, новое поколение швейных машин, функциональные возможности, устройство, основные механизмы и регуляторы, малая механизация, новое поколение приспособлений, чистка и смазка. Знакомство с профессией наладчик и слесарь швейного оборудования.

Практические работы

Подготовка универсальной бытовой швейной машины к работе. Безопасные приемы труда при работе на швейной машине. Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней нитей. Выполнение машинных строчек на ткани по намеченным линиям. Регулировка длины стежка.

Чистка и смазка швейной машины.

Объекты труда.

Швейная машина. Образцы машинных строчек.

Конструирование и моделирование рабочей одежды (4 часа).

Основные теоретические сведения

Виды рабочей одежды. Фартуки в национальном костюме. Общие правила построения и оформления чертежей швейных изделий. Типы линий в системе ЕСКД. Правила пользования чертежными инструментами и принадлежностями. Понятие о масштабе, чертеже, эскизе.

Фигура человека и ее измерение. Правила снятия мерок.

Понятие о форме, контрасте, симметрии и асимметрии. Использование цвета, фактуры материала, различных видов отделки при моделировании швейных изделий.

Знакомство с профессией конструктора, модельера.

Практические работы

Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение чертежа фартука в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам. Моделирование фартука выбранного фасона. Подготовка выкройки к раскрою.

Варианты объектов труда.

Чертеж и выкройка фартука. Виды отделок.

Технология изготовления рабочей одежды (20 часов).

Основные теоретические сведения

Прямые стежки. Строчки, выполняемые прямыми стежками: сметочная, заметочная, наметочная, копировальная, строчки для образования сборок. Шов, строчка, стежок, длина стежка, ширина шва.

Правила безопасной работы с колющим и режущим инструментом.

Конструкция машинного шва. Длина стежка, ширина шва. Назначение и конструкция соединительных и краевых швов, их условные графические обозначения и технология выполнения.

Способы рациональной раскладки выкройки в зависимости от ширины ткани и направления рисунка. Художественная отделка изделия. Влажно-тепловая обработка и ее значение при изготовлении швейных изделий.

Знакомство с профессией раскройщика, швеи-мотористки, портного.

Практические работы

Организация рабочего места для ручных работ. Подбор инструментов и материалов. Выполнение ручных стежков, строчек и швов.

Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки фартука и головного убора. Обмеловка и раскрой ткани. Перенос контурных и контрольных линий и точек на ткань. Обработка нагрудника и нижней части фартука швом вподгибку с закрытым срезом или тесьмой. Обработка накладных карманов, пояса и бретелей. Соединение деталей изделия машинными швами. Отделка и влажно-тепловая обработка изделия. Контроль и оценка качества готового изделия.

Объекты труда.

Образцы ручных стежков, строчек и швов, фартук, головной убор.

Декоративно-прикладное творчество.

Технология вышивания (4 часа).

Основные теоретические сведения

Вышивка как вид декоративно-прикладного искусства и ее применение в народном и современном костюме. Инструменты и материалы.

Увеличение и уменьшение рисунка. Перевод рисунка на ткань. Свободная вышивка по рисованному контуру. Простейшие вышивальные швы.

Знакомство с профессией вышивальщицы.

Практические работы

Выполнение простейших вышивальных швов. Заправка ткани в пяльцы.

Объекты труда.

Коллекция вышивок с применением простейших швов.

Лоскутная техника (6 часов)

Основные теоретические сведения

Лоскутная техника как вид народных ремесел. История лоскутной техники. Оборудование, инструменты и материалы. Знакомство с профессией ремесленник.

Практические работы

Составление эскиза прихватки. Изготовление шаблонов и раскрой деталей прихватки.

Изготовление прихватки из лоскутов.

Объекты труда.

Эскизы. Шаблоны. Прихватки из лоскута.

Технологии ведения дома (2 часа)

Основные теоретические сведения

Краткие сведения из истории архитектуры и интерьера. Национальные традиции, связь архитектуры с природой. Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в интерьере. Знакомство с профессией архитектор.

Рациональное размещение оборудования кухни и уход за ним. Создание интерьера кухни с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Современные системы фильтрации воды. Разделение кухни на зону для приготовления пищи и зону столовой. Отделка интерьера тканями, росписью, резьбой по дереву. Декоративное украшение кухни изделиями собственного изготовления.

Знакомство с профессией дизайнера.

Влияние электробытовых приборов и технологий приготовления пищи на здоровье человека.

Практическая работа.

Выполнение эскиза интерьера кухни.

Объект труда. Интерьер кухни.

Результаты освоения учебного предмета «Технология» в 5 классе

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- развитие трудолюбия, и ответственности за качество своей деятельности;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира;
- проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;

Метапредметные результаты

- планировка процесса познавательно-трудовой деятельности с опорой на алгоритмы;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и

созидательного труда;

-оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам

Предметные результаты

В познавательной сфере:

- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- расчет себестоимости продукта труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм,;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда;

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени» материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.
- участие в оформлении класса, школы, озеленении пришкольного участка

В коммуникативной сфере:

- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта,
- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектив
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора
- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с позиции других и уметь согласовывать свои действия;
- овладение устной и письменной речью;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда;

-В физиолого – психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов

Тематический план

Разделы и темы	всего часов	в том числе		Форма контроля (в соответствии с ФГОС)
		теория	практ.	
Введение	1	1		
Инструктаж по правилам техники безопасности	1	1		Проверочная работа, тест
Творческое проектирование	2	2		Теоретические основы
Кулинария				
Заготовка продуктов	4	2	2	Реферат
Технология приготовления пищи	10	2	8	Практическая работа
Элементы материаловедения				
Классификация текстильных волокон	2	1	1	Лабораторная работа
Получение ткани	2	1	1	Практическая работа
Элементы машиноведения	4	1	3	Терминологический диктант, проверочная работа, выполнение тестовых заданий
Конструирование и моделирование швейных изделий	4	2	2	Проверочная работа, выполнение тестовых заданий
Технология выполнения ручных швов	4		4	Практическая работа
Технология изготовления швейных изделий	20	4	16	Терминологический диктант, выполнение тестовых заданий, выполнение практических заданий.
Декоративно-прикладное творчество.				
Технология вышивания	4	1	4	Практическая работа
Лоскутная техника	6	1	4	Практическая работа
Технология ведения дома	2	2		Реферат
Защита творческих проектов	2		2	Творческий проект
Итого	68	21	47	

Учебная программа по технологии в 6 классах.

Рабочая программа по предмету «Технология» разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования второго поколения.

Данная учебная программа составлена на основе программы «Технология. Трудовое обучение» в соответствии с авторской общеобразовательной программой под редакцией В.Д. Симоненко, (М., 2014 г.).

Целями образовательной области «Технология» в основной школе являются: формирование у школьников технико-технологической грамотности, технологической культуры, культуры труда и прикладной творческой деятельности, социально-трудовая адаптация обучающихся на основе профессионального самоопределения.

Для проведения занятий по образовательной области «Технология» Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений на федеральном уровне в 6 классах еженедельно отводятся два часа учебных занятий при продолжительности учебного года 34 недели.

Базовыми для программы являются разделы «Кулинария», «Материаловедение», «Машиноведение», «Технология обработки ткани», «Рукоделие». Программа включает в себя также раздел «Технология ведения дома».

В примерной программе изменена последовательность изучения разделов программы: разделы «Творческое проектирование» и «Кулинария» удобно изучать в первой четверти, а раздел «Элементы материаловедения» изучается во второй четверти.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда.

Основные разделы:

1. Инструктаж по правилам техники безопасности – 1 час
2. Творческое проектирование – 3 часа
3. Технология обработки пищевых продуктов – 16 часов
 - ♦ Кулинария – 14 часов
 - ♦ Заготовка продуктов – 2 часа
4. Элементы материаловедения – 2 часа
5. Элементы машиноведения - 2
6. Технология выполнения машинных швов – 2 часа
7. Конструирование и моделирование – 10 час
8. Технология изготовления швейных изделий – 20 часов
9. Рукоделие. Художественная обработка материалов – 8 час
10. Культура дома – 4 часа

Итого 68 часов.

Лабораторно-практические работы:

№ 1 – Изучение свойств шерстяных и шёлковых тканей.

№ 2 – Выполнение макета саржевого, сатинового и атласного переплетений.

№ 3– Разработка модели юбки.

Содержание программы.

Введение (1 час).

Основные теоретические сведения

Содержание курса технологии за 6 класс.

Вводный инструктаж и первичный инструктаж по правилам безопасности труда.

Творческое проектирование (3 часа).

Основные теоретические сведения

Основы творческого проектирования. Этапы выполнения проекта.

Практические работы

Оформление пояснительной записки с эскизами, чертежами и технологическими картами.
Изготовление изделия. Защита творческого проекта.

Объекты труда.

Творческий проект в виде пояснительной записки и готового изделия.

Кулинария.

Заготовка продуктов (2 часа).

Основные теоретические сведения

Процессы квашения и соления продуктов. Консервирующая роль соли и молочной кислоты. Уборка урожая на пришкольном участке.

Практические работы

Уборка урожая на пришкольном участке.

Объекты труда.

Овощи, семена цветов.

Технология приготовления пищи (14 часов).

Основные теоретические сведения

Физиология питания. Общие понятия об обмене веществ. Общие сведения о процессе пищеварения, усвояемости пищи, о роли витаминов в обмене веществ, о значении минеральных солей и микроэлементов в жизнедеятельности организма человека.

Кулинарное значение молока и молочных продуктов. Питательная ценность и химический состав молока. Способы определения качества молока. Условия и сроки его хранения. Технология приготовления молочных супов и каш из молока.

Понятие о пищевой ценности рыбы и нерыбных продуктов моря. Технология и санитарные условия первичной обработки рыбы. Сроки хранения рыбных продуктов. Механическая обработка рыбы и блюда из рыбы.

Высокая пищевая ценность бобовых, круп и макаронных изделий, их питательность и калорийность. Подготовка к варке круп и макаронных изделий. Правила варки крупяных рассыпных, вязких и жидких каш, макаронных изделий. Причины увеличения веса и объема при варке. Соотношение крупы, макаронных изделий и жидкости при варке каш различной консистенции и гарниров.

Рецептура и технология приготовления жидкого теста. Посуда и инвентарь для приготовления изделий из жидкого теста. Изделия из жидкого теста.

Технология приготовления компота из свежих, сушеных, мороженных фруктов и ягод. Ассортимент сладких блюд и напитков.

Практические работы

Приготовление блюд из молочных продуктов.

Современные инструменты и приспособления для механической обработки рыбы. Разделка соленой рыбы. Приготовление блюд из рыбы.

Приготовление гречневой каши с овощами.

Приготовление молочного супа.

Приготовление блюд из жидкого теста: блинов и блинчиков.

Приготовление киселя или компота.

Объекты труда.

Рецепты, продукты, посуда и инструменты.

Элементы материаловедения (2 час).

Основные теоретические сведения

Краткие сведения о тканях из волокон животного происхождения (шерсть, шёлк), отрицательные и положительные качества, физико-механические, гигиенические, эксплуатационные свойства, применение и уход за изделиями из этих тканей.

Практические работы

Изучение свойств шерстяных и шёлковых тканей.

Объекты труда.

Образцы ткани.

Рукоделие. Лоскутная пластика. (8 часов).

Основные теоретические сведения

История создания изделий из лоскута. Понятия об орнаменте, симметрии и асимметрии в композиции. Пэчворк (лоскутное шитье) и мода. Инструменты и материалы. Подготовка к работе.

Практические работы

Изготовление панно в технике лоскутной пластики.

Объекты труда.

Укладка с инструментами. Лоскуты ткани.

Элементы машиноведения (2 час).

Основные теоретические сведения

Виды машин, применяемых в швейной промышленности. Бытовая универсальная швейная машина, ее технические характеристики. Назначение основных узлов. Виды приводов швейной машины, их устройство, преимущества и недостатки.

Неполадки в работе швейной машины, вызываемые дефектами машинной иглы или ее установкой. Регулировка машинной строчки и замена иглы швейной машины.

Практические работы

Работа на швейной машине

Объекты труда.

Швейная машина. Образцы машинных строчек.

Технология выполнения машинных швов (2 часа).

Основные теоретические сведения

Отработка приёмов работы на швейной машине, технология выполнения двойного шва, назначение двойного шва и области применения.

Практические работы

Выполнение двойного шва.

Объекты труда.

Инструкционная карта. Укладка с инструментами. Лоскуты ткани.

Конструирование и моделирование швейных изделий (10 часов).

Основные теоретические сведения

Юбка как элемент русского национального костюма. Снятие мерок для поясных изделий. Построение чертежей юбок (прямой, клиневой, конической), моделирование юбки, расчёт количества ткани на изделие. Знакомство с профессией модельера-конструктора.

Практические работы

Измерение фигуры человека, расчёт конструкций и построение юбок.

Объекты труда.

Сантиметровая лента, линейка закройщика.

Технология изготовления швейных изделий (20 часов)

Основные теоретические сведения

Экономичная раскладка выкройки на ткани. Правила раскладки деталей на ткани с рисунком в клетку и полоску. Способы прокладывания контурных и контрольных линий и точек.

Обработка деталей кроя. Скалывание и сметывание деталей кроя. Правила проведения примерки. Дефекты посадки юбки и их причины. Способы исправления выявленных дефектов. Особенности влажно-тепловой обработки шерстяных и шелковых тканей. Правила ТБ ВТО. Правила контроля и проверки качества

Практические работы

Разработка модели юбки, изготовление и оформление выкроек, экономичная раскладка выкроек на ткани, обработка деталей кроя.

Объекты труда.

Чертёж и выкройка юбки. Детали кроя.

Культура дома (4 часа)

Основные теоретические сведения

Изготовление и ремонт белья, уход за одеждой, ремонт одежды, выбор фурнитуры и её замена, ремонт распоровшихся швов.

Практические работы

Ремонт износившегося низа изделия, изготовление образцов пришивания фурнитуры, ремонт распоровшегося стачного шва.

Объект труда. Укладка с инструментами, фурнитура.

Профориентация по специальности: эколог, повар, проектировщик, ткачиха, вышивальщица, мотальщица, слесарь-наладчик оборудования, конструктор-модельер, раскройщик, швея, швея-мотористка, портной, дизайнер, архитектор.

Результаты освоения учебного предмета «Технология» в 6 классе

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия, и ответственности за качество своей деятельности;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

Метапредметные результаты:

- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам!;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты

В познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;

проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя;

-формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

В трудовой сфере:

-овладение методами проектно-исследовательской деятельности , решение творческих задач;

-соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

-выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей;

-подбор материалов с учетом характера и объекта труда;

В мотивационной сфере:

-согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

-формирование представлений о мире профессий

-оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности;

-осознание ответственности за качество результатов труда;

В эстетической сфере:

-овладение методами эстетического оформления изделий;

- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

-умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества;

- художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

В коммуникативной сфере:

-практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;

-установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта,

-сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора;

-презентация и защита проекта изделия

В физиолого-психологической сфере:

-развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;

-сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности

-соблюдение необходимой точности движений при выполнении различных операций.

Тематический план

Разделы и темы	всего часов	в том числе		Форма контроля (в соответствии с ФГОС)
		теория	практ	
Введение. Инструктаж по правилам техники безопасности.	1	1	0	Проверочная работа
Кулинария. Заготовка продуктов. Технология приготовления пищи.	2 14	1 2	1 12	Практическая работа
Элементы материаловедения	2	-	1	Выполнение Лабораторно-практической работы №1
Рукоделие. Художественная обработка материалов. Лоскутная пластика	8	2	6	Практическая работа
Элементы машиноведения	2	1	1	Выполнение тестовых заданий
Технология выполнения машинных швов	2	1	1	Практическая работа
Конструирование и моделирование швейных изделий Знакомство с профессией модельера-конструктора	10	2	8	Проверочная работа, выполнение тестовых заданий
Технология изготовления швейных изделий	20	4	16	Терминологический диктант, выполнение тестовых заданий, выполнение практических заданий.
Творческое проектирование	3	1	2	Защита творческих работ
Культура дома.	4	2	2	Проверочные работы
Итого	68	18	50	

Учебная программа по технологии в 7 классах.

Рабочая программа по предмету «Технология» разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования второго поколения.

Данная учебная программа составлена на основе программы «Технология. Трудовое обучение» в соответствии с авторской общеобразовательной программой под редакцией В.Д.Симоненко (М., 2015).

Целями образовательной области «Технология» в основной школе являются: формирование у школьников технико-технологической грамотности, технологической культуры, культуры труда и прикладной творческой деятельности, социально-трудовая адаптация обучающихся на основе профессионального самоопределения.

Для проведения занятий по образовательной области «Технология» Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений на федеральном уровне в 7 классах еженедельно отводятся два часа учебных занятий при продолжительности учебного года 34 недели.

Базовыми для программы являются разделы «Кулинария», «Материаловедение», «Машиноведение», «Технология обработки ткани», «Рукоделие». Программа включает в себя также раздел «Технология ведения дома».

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда.

Основные разделы:

1. Введение -1 час
 2. Инструктаж по правилам техники безопасности – 1 час
 3. Творческое проектирование – 3 часа
 4. Кулинария.
 - ❖ Технология обработки пищевых продуктов– 12 часов
 - ❖ Заготовка продуктов – 2 часа
 5. Элементы материаловедения – 4 часа
 6. Элементы машиноведения – 2 часа
 7. Технология выполнения ручных швов – 2 часа
 8. Технология выполнения машинных швов – 4 часа
 9. Конструирование и моделирование – 8 часов
 10. Технология изготовления швейных изделий – 16 часов
 11. Рукоделие. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов – 12 часов
- Итого 68 часов.**

Лабораторно-практические работы:

№ 1 – Изучение свойств тканей из синтетических волокон.

№ 2 – Изучение символов по уходу за текстильными изделиями из химических волокон

№ 3 - Разработка модели плечевого изделия на основе чертежа с цельнокроеным рукавом.

Содержание программы

Введение (1 час).

Основные теоретические сведения

Содержание курса технологии за класс.

Вводный инструктаж и первичный инструктаж по правилам безопасности труда.

Творческое проектирование (3 часа).

Основные теоретические сведения

Основы творческого проектирования. Этапы выполнения проекта.

Практические работы

Оформление пояснительной записки с эскизами, чертежами и технологическими картами. Изготовление изделия. Защита творческого проекта.

Объекты труда.

Творческий проект в виде пояснительной записки и готового изделия.

Кулинария.

Заготовка продуктов (2 часа).

Основные теоретические сведения

Рецептура и приготовления варенья, повидла, цукатов, мармелада и т.д. Способы определения готовности, условия и сроки хранения.

Практические работы

Уборка урожая на пришкольном участке.

Объекты труда.

Овощи, рецепты, овощехранилище.

Технология приготовления пищи (14 часов).

Основные теоретические сведения

Полезное и вредное воздействие микроорганизмов на пищевые продукты, пищевые инфекции, заболевания, передающиеся через пищу. Пищевые отравления, их классификация. Профилактика инфекций и пищевых отравлений.

Значение и место блюд из мяса, птицы, субпродуктов в питании. Виды мясного сырья, сроки и способы хранения мяса и мясных продуктов, способы определения качества мяса. Механическая и тепловая обработка мяса. Особенности кулинарного использования субпродуктов.

Значение кисломолочных продуктов в питании человека. Ассортимент кисломолочных продуктов. Виды бактериальных культур для приготовления кисломолочных продуктов. Технология приготовления простокваши, кефира, творога в домашних условиях. Кулинарные блюда из творога.

Мучные изделия. Виды теста. Рецепт и технология приготовления теста с различными видами разрыхлителей. Влияние соотношения компонентов теста на качество готовых изделий. Приготовление изделий из пресного теста. Выпечка изделий из бисквитного, песочного и слоеного теста. Виды начинок и украшений из теста.

Практические работы

Приготовление борща.

Приготовление сырников из творога.

Приготовление домашнего печенья из песочного теста.

Выпечка изделий из бисквитного теста.

Объекты труда.

Набор субпродуктов, овощей, кисломолочных продуктов, продуктов для изделий из пресного теста и выпечки.

Элементы материаловедения (4 час).

Основные теоретические сведения

Содержание и задачи курса. Инструктаж по правилам безопасности труда. Химические волокна и их свойства. Краткие сведения о тканях из искусственных и синтетических волокнах, физико-механические, гигиенические, эксплуатационные свойства, применение и уход за изделиями из этих тканей.

Практические работы

Изучение свойств тканей из синтетических волокон.

Изучение символов по уходу за текстильными изделиями из химических волокон.

Объекты труда.

Образцы ткани, символы по уходу.

Рукоделие. Аппликация на ткани. (2 час)

Основные теоретические сведения

Отработка приёмов работы на швейной машине, технология выполнения параллельных строчек, закрепок, технология выполнения аппликации на ткани.

Практические работы

Выполнение аппликации на ткани с применением зигзагообразной строчки.

Объекты труда.

Инструменты. Лоскуты ткани.

Элементы машиноведения (2час).

Основные теоретические сведения

Неполадки в работе швейной машины, способы их устранения.

Практические работы

Устранение простейших неполадок во время работы на швейной машине.

Объекты труда.

Швейная машина.

Технология выполнения машинных швов (4 часа).

Основные теоретические сведения

Отработка приёмов работы на швейной машине, соединительные и краевые швы, технология выполнения швов, назначение и области применения. Знакомство с профессией швеи.

Практические работы

Выполнение шва «в замок» и окантовочного шва.

Объекты труда.

Инструкционная карта. Укладка с инструментами. Лоскуты ткани.

Конструирование и моделирование швейных изделий (8 часов).

Основные теоретические сведения

Понятие о стиле одежды, виды стилей. Силуэт в одежде. Виды и характеристика женского легкого платья. Требования к женскому легкому платью.

Правила снятия мерок. Прибавки на свободное облегание.

Моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

Виды и характеристики плечевых изделий. Халат: выбор модели, подбор ткани. Снятие необходимых мерок. Расчёт конструкции халата и построение чертежа. Контроль и оценка качества готового изделия.

Практические работы

Измерение фигуры человека, расчёт конструкции плечевого изделия, построение чертежей.

Объекты труда.

Сантиметровая лента, линейка закройщика.

Технология изготовления швейных изделий (16 часов)

Основные теоретические сведения

Технология изготовления плечевого изделия. Влажно-тепловая обработка изделия. Контроль и оценка качества готового изделия.

Практические работы

Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки плечевого изделия, обмеловка и раскрой ткани. Перенос контурных и контрольных линий и точек на ткань. Обработка деталей кроя. Соединение деталей изделия машинными швами. Обработка пояса, выреза горловины, среза рукавов и низа плечевого изделия. Влажно-тепловая обработка изделия.

Объекты труда

Чертёж и выкройка плечевого изделия. Детали кроя.

Декоративно-прикладное творчество. Рукоделие (12 часов).

Основные теоретические сведения

Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Изделия, связанные крючком в современной моде. Инструменты и материалы для вязания крючком. Условные обозначения.

Практические работы

Вязание крючком, работа с журналами и условными обозначениями.

Объекты труда

Инструменты для вязания, пряжа, схемы.

Профориентация по специальности: эколог, повар, проектировщик, ткачиха, вышивальщица, мотальщица, слесарь-наладчик оборудования, конструктор-модельер, раскройщик, швея, швея-мотористка, портной, дизайнер, архитектор.

Результаты освоения учебного предмета «Технология» в 7 классе

Личностные результаты:

- умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- формирование основ экологической культуры, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- осознание необходимости общественно полезного труда;
- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

Метапредметные результаты:

- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

-оценивание своей познавательной-трудовой деятельности;

Предметные результаты

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;

В трудовой сфере:

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм,; соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объектов труда;

В мотивационной сфере

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно- прикладного творчества;
- художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- овладение методами эстетического оформления изделия

В коммуникативной сфере:

- устанавливать и поддерживать коммуникативные контакты с другими людьми;
- удовлетворительно владеть нормами и техникой общения;
- определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения партнера, выбирая адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе;
- отстаивание в споре своей позиции, приводя существенные аргументы

В физиолого – психологической сфере:

- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности

Тематический план

Разделы и темы	всего часов	в том числе		Форма контроля (в соответствии с ФГОС)
		теория	практ.	
Введение	1	1	-	
Инструктаж по правилам техники безопасности	1	1	-	Проверочная работа, тест
Творческое проектирование	2	2	-	Теоретические основы
Кулинария				
Заготовка продуктов	2	2	-	Реферат
Технология приготовления пищи	12	2	10	Практическая работа
Элементы материаловедения				
Классификация текстильных волокон	2	1	1	Лабораторная работа
Получение ткани	2	1	1	Практическая работа
Элементы машиноведения	2	1	1	проверочная работа, выполнение тестовых заданий
Аппликация на ткани				
Знакомство с профессией швеи				
Конструирование и моделирование швейных изделий	8	2	6	Проверочная работа, выполнение тестовых заданий
Технология выполнения машинных швов	4		4	Практическая работа
Технология изготовления швейных изделий	16	-	16	выполнение тестовых заданий, выполнение практических заданий.
Декоративно-прикладное творчество. Рукоделие. Вязание крючком				
Технология вязания крючком	12	1	11	Практическая работа
Лоскутная техника	2	-	2	Практическая работа
Защита творческих проектов	2	-	2	Творческий проект
Итого	68	14	54	

Учебная программа по технологии в 8 классах

Рабочая программа по предмету «Технология» 8 классов разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования второго поколения.

Основой послужили Программы общеобразовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение», рекомендованные Министерством образования Российской Федерации, 5-е издание издательства «Просвещение» г. Москва 2010 г. и авторской рабочей программы по учебникам под ред. В.Д. Симоненко. Модифицированный вариант для неделимых классов под ред. В.Д. Симоненко - 2011 г.

Рабочая программа учебного курса технологии предназначена для обучения обучающихся неделимого 8 класса средней общеобразовательной школы основного общего образования МБОУ «Мухоршибирская СОШ №1», и рассчитана на один учебный год, 35 часов, 1 час в неделю.

Программа разработана с учетом реализации междисциплинарных учебных программ: «Формирование универсальных учебных действий» (УУД), «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» (УИ и ПД).

Технология определяется как наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Эта наука включает изучение методов и средств (орудия, техника) преобразования и использования указанных объектов.

В школе «Технология» - интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека. Поэтому изучение образовательной области «Технология», предусматривающей творческое развитие учащихся в рамках системы проектов, позволит молодежи приобрести общетрудовые знания и умения, а также обеспечит ей интеллектуальное, физическое, этическое и эстетическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям.

Главной целью предмета «Технология» является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном постиндустриальном обществе. Учитывая **цель и задачи образовательной программы школы:**

* создание условий обучения, при которых обучающиеся могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном мире;

* формирование личности ученика, обладающей интеллектуальной, этической, технологической культурой, культурой ЗОЖ, способной к самовоспитанию и самореализации;

* формирование у всех участников УВП интеллектуальной, исследовательской, информационной культуры и культуры самореализации;

изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей:**

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение обучающимися общетрудовыми и жизненно важными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе, поэтому основная задача, решение которой предполагается при изучении курса «Технология», - это **приобретение жизненно важных умений**.

Подростковый и ранний юношеский возраст – это время профессионального самоопределения. Характерные для этого периода становление нового уровня развития самопознания, выработка собственного мировоззрения, определение позиций в жизни активизируют процессы профессионального самоопределения. Поэтому очень важно именно в эти годы выявить и по мере возможности развить те способности, на основе которых школьнику можно было бы разумно и правильно осуществить выбор профессии, чтобы требования, которые она предъявляет, совпадали с его личностными качествами и возможностями.

Использование метода проектов позволяет на деле реализовать деятельностный подход в трудовом обучении учащихся и интегрировать знания и умения, полученные ими при изучении предмета технологии на разных этапах обучения.

Данная программа по желанию социума (детей и родителей), а также, учитывая оснащение кабинета технологии, уделяет особое внимание ручному труду учащихся, так как навыки ручного труда всегда будут необходимы и профессионалу и просто в быту, в семейном «разделении труда». В век автоматизации и механизации создается опасность зарождения «безрукого» поколения.

Задачи учебного курса

Образовательные:

- приобретение графических умений и навыков, графической культуры;
- знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий;
- знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, а также выполнение проектов.

Воспитательные:

- формирование технологической культуры и культуры труда, воспитание трудолюбия;
- формирование уважительного и бережного отношения к себе и окружающим людям;
- формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний и социальных последствий;
- формирование творческого отношения в преобразовании окружающей действительности.

Программа разработана для совместного обучения мальчиков и девочек 8 класса для средней общеобразовательной школы. Основные разделы базовой (государственной) программы сохранены (изучаются не в полном объеме) и включены в разделы рабочей программы. Направление «Технология. Технический труд» интегрировано и для мальчиков и для девочек и изучается не в полном объеме.

Учитывая тот факт, что количество сильных и слабых учащихся в параллельных классах примерно одинаково, программа предназначена для работы во всех классных параллелях. Дифференцированный подход применяется при составлении заданий по разделам «Электротехника» и «Элементы моделирования». Самостоятельные и практические задания творческого характера и темы проектов школьники выбирают по своим интересам и склонностям.

Каждый раздел программы и включенные в них темы предусматривают знакомство с профессиями в области труда, связанного или с обработкой конструкционных и поделочных материалов, или с производством и обработкой пищевых продуктов и многое другое, что способствует выявлению осознанного профессионального самоопределения обучающимися.

Оценка знаний, умений и уровня творческого развития учащихся осуществляется с помощью тестирования, перечня теоретических вопросов, практических работ и заданий в

течение года, также защиты проекта. Для оценки теоретических понятий используются проверочные тесты, для оценки умений – практические задания и мини-проекты.

В результате освоения обучающимися различных видов деятельности (индивидуальной, коллективной, самостоятельной, поисковой, практической, проектной), предполагается сформировать и значительно развить жизненно важные компетентности: социально-трудовая, социально-бытовая, самообслуживания, коммуникативная. Кроме того, знакомство с трудовыми профессиями позволит сформировать и компетентность в сфере профессионального самоопределения.

Важной проблемой проведения занятий по технологии в неделимых классах является разработка методики проведения занятий одновременно с мальчиками и девочками.

Все разделы программы включают в себя основные теоретические сведения, практические работы. В реализации программы важное место отводится методу проектов, который способствует повышению познавательной и трудовой активности школьников, росту их самостоятельности. Такой метод работы предусматривает коллективную форму выполнения проекта.

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательный процесс по данному учебному предмету осуществляется с использованием дистанционных технологий, «электронных дневников», социальных сетей и других форм.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения технологии обучающиеся должны:

знать/понимать:

- основные технологические понятия;
- назначения и технологические свойства материалов;
- назначение применяемых ручных инструментов, приспособлений, правила безопасной работы с ними;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций;
- влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов и приспособлений;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работу с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для получения технологических сведений из разнообразных источников информации;
- для организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- для изготовления или ремонта изделий из различных материалов;

- для создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов и приспособлений;
- для обеспечения безопасности труда;
- для оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги.

Содержание.

Вводное занятие (1 ч)

Основные теоретические сведения. Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Инструктаж по охране труда.

Варианты объектов труда. Учебник «Технология» для 8-х неделимых классов, библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

Семейная экономика (6 ч)

Теоретические сведения. Понятие «семья». Роль семьи в государстве. Основные функции семьи. Семейная экономика как наука, ее задачи. Виды доходов и расходов семьи. Источники доходов школьников.

Понятия «предпринимательская деятельность», «личное предпринимательство», «прибыль», «лицензия», «патент». Формы семейного предпринимательства, факторы, влияющие на них.

Понятие «потребность». Потребности функциональные, ложные, материальные, духовные, физиологические, социальные. Потребности в безопасности и самореализации. Пирамида потребностей. Уровень благосостояния семьи. Классификация покупок. Анализ необходимости покупки. Потребительский портрет вещи. Правила покупки.

Понятие «информация о товарах». Источники информации о товарах или услугах. Понятие «сертификация». Задачи сертификации. Виды сертификатов.

Понятия «маркировка», «этикетка», «вкладыш». Виды торговых знаков. Штриховое кодирование и его функции. Информация, заложенная в штрих коде.

Понятия «бюджет семьи», «доход», «расход». Бюджет сбалансированный, дефицитный, избыточный. Структура семейного бюджета. Планирование семейного бюджета. Виды доходов и расходов семьи.

Понятие «культура питания». Сбалансированное, рациональное питание. Правила покупки продуктов питания. Учет потребления продуктов питания в семье, домашняя расходная книга.

Способы сбережения денежных средств. Личный бюджет школьника. Учетная книга школьника.

Приусадебный участок. Его влияние на семейный бюджет. Варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства. Правила расчета стоимости продукции садового участка.

Практические работы. Определение видов расходов семьи. Составление перечня товаров и услуг — источников доходов школьников.

Расчет затрат на приобретение необходимых для учащегося 8 класса вещей. Определение положительных и отрицательных потребительских качеств вещей.

Анализ сертификата соответствия на купленный товар.

Разработка этикетки на предполагаемый товар. Определение по штрихкоду страны-изготовителя. Сравнение предметов по различным признакам.

Составление списка расходов семьи. Разработка проекта снижения затрат на оплату коммунальных услуг.

Оценка затрат на питание семьи на неделю. Определение пути снижения затрат на питание.

Составление бухгалтерской книги расходов школьника.

Расчет площади для выращивания садово-огородных культур, необходимых семье. Расчет прибыли от реализации урожая. Расчет стоимости продукции садового участка.

Варианты объектов труда. Сертификат соответствия на товар и штриховой код. Этикетка на товар. Список расходов семьи. Проект снижения расходов.

Профессиональное самоопределение (8 ч)

Теоретические сведения. Актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся через получение знаний о себе, «примерку» различных моделей поведения и оценку их эффективности.

Сферы производства и разделение труда.

Технология профессионального выбора. Профессиограмма и психограмма профессии.

Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Выявление интересов, склонностей и способностей школьников.

Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Практические работы.

Лабораторно-практическая работа «Выбор профессии».

Лабораторно-практическая работа «Определение уровня самооценки».

Лабораторно-практическая работа «Анализ мотивов профессионального выбора»

Варианты объектов труда. Электронные средства обучения.

Проектирование как сфера профессиональной деятельности (9 ч.)

Основные теоретические сведения. Выбор и обоснование творческого проекта. Выбор материалов проекта. Дизайн-спецификация и дизайн-анализ проектируемого изделия.

Диагностика объекта и окончательный выбор конструкции. Корректировка плана выполнения проекта. Выполнение творческого проекта.

Практические работы. Создание проблемы. Выдвижение идей. Составление плана выполнения проекта. Технология изготовления изделия.

Лабораторно-практическая работа «Экономические расчеты». Выполнение творческого проекта.

Лабораторно-практическая работа «Результаты испытаний изделия и выводы». Выполнение творческого проекта

Защита творческого проекта «Мой профессиональный выбор».

Художественная обработка материалов (10 ч.)

Теоретические сведения. Природа творчества. Художественное творчество. Художественная вышивка гладью. Материалы, инструменты и приспособления для вышивки гладью. История и современность народных художественных промыслов: вышивка, золотое шитье, гладь. Применение и технология выполнения владимирских швов, белой, атласной и штриховой глади, двусторонней глади без настила, художественной глади, швов «узелки» и «рококо».

Понятия «натюрморт», «пейзаж». Подбор материалов для вышивки натюрморта и пейзажа. Технология вышивания натюрморта и пейзажа. Выполнение творческих работ с помощью вышивальной машины и компьютера.

Практические работы. Выбор материалов, инструментов и приспособлений для вышивки гладью. Подготовка ткани к вышивке. Стилизация узоров для вышивки. Выполнение элементов и вышивание узора в технике владимирского шитья, белой гладью, атласной и штриховой гладью, двусторонней гладью без настила, художественной гладью, швами «узелки» и «рококо».

Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Выполнение эскиза авторской модели или выбор модели из банка идей. Выделение элементов модели, определение связей между ними. Изготовление декоративных изделий.

Варианты объектов труда. Образцы вышивки гладью. Изделия с вышивкой: панно, блузка, наволочка, шторы, салфетки.

Результаты освоения учебного предмета «Технология» в 8 классе

Личностные результаты:

- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- диагностика результатов познавательной – трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

Метапредметные результаты:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.
- применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм,; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда,

пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

В мотивационной сфере:

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;

В эстетической сфере:

- овладение методами дизайнерского проектирования изделий;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества;
- художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

В коммуникативной сфере:

- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта,
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт.
1.	Вводный урок. Техника безопасности на уроках технологии. Тест.	1		
	Семейная экономика	7		
2.	Семейная экономика. Формы семейного предпринимательства Практическая работа по теме «Определение видов расходов семьи»	1		
3.	Потребности семьи. Уровень благосостояния семьи. Классификация покупок Практическая работа по теме «Расчет затрат на приобретение вещей».	1		
4.	Понятие «информация о товарах». Источники информации о товарах. Практическая работа по теме «Сертификат соответствия и штриховой код»	1		
5.	Бюджет семьи. Доходная и расходная часть бюджета. Расходы на питание. Практическая работа по теме «Составление списка расходов семьи. Оценка затрат на питание».	1		
6.	Приусадебный участок. Его влияние на семейный бюджет. Практическая работа по теме «Расчет площади для выращивания садово-огородных культур, необходимых семье»	1		
7.	<u>Контрольная работа</u> по теме «Семейная экономика»	1		
	Профессиональное самоопределение	8		
8.	Сферы производства и разделение труда	2		
9.	Технология профессионального выбора. Профессиограмма и психограмма профессии. Лабораторно-практическая работа «Выбор профессии»	2		
10.	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Лабораторно-практическая работа «Определение уровня самооценки»	2		
11.	Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Лабораторно-практическая работа «Анализ мотивов профессионального выбора»	2		
	Проектирование как сфера профессиональной деятельности	9		
12.	Выбор и обоснование творческого проекта. Выбор материалов проекта Дизайн-спецификация и дизайн-анализ проектируемого изделия. Практическая работа по теме «Выдвижение идей».	2		
13.	Диагностика объекта и окончательный выбор конструкции. Корректировка плана выполнения проекта. Выполнение творческого проекта. Практическая работа «Технология изготовления изделия».	2		
14.	Лабораторно-практическая работа «Экономические расчеты». Выполнение творческого проекта.	2		
15.	Лабораторно-практическая работа «Результаты испытаний изделия и выводы». Выполнение творческого проекта.	2		
16.	<u>Защита творческого проекта</u> «Мой профессиональный выбор»	1		
	Художественная обработка материалов	10		

17.	Художественное творчество. Безопасность ручных работ	1		
18.	Творческий проект «Панно в технике ручной вышивки» (девочки), «Панно из виниловых пластинок» (мальчики). Актуальность проблемы	1		
19.	Практическая работа «Изготовление панно». Развитие идеи. Материалы и инструменты.	5		
20.	Практическая работа «Оформление технологической карты»	1		
21.	Практическая работа «Экономическое обоснование». Расчёты себестоимости изделия	1		
22.	Защита творческого проекта	1		
	ИТОГО	35 ч.		

Поурочное календарное планирование (5 класс)

№ п/п	Наименование раздела, тема урока, тип урока (форма и вид деятельности)	Кол -во час ов	Основные элементы содержания		Планируемый результат и уровень усвоения (в соответствии с ФГОС)	Дата проведе ния	Вид контроля
			теоретические сведения	практические работы			
1.	Введение						
1.1. 1.2.	Вводный и первичный инструктаж по правилам техники безопасности. Изучение нового материала Урок-беседа	2	Технология как дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 5 классе. Содержание предмета. Вводный инструктаж по охране труда. Экологические проблемы природы, общества, человека, способы их разрешения.		Знать: - правила поведения на рабочем месте; - правила ТБ; - суть понятия «технология»; - цели технологии Уметь: применять ПТБ во время работы, соблюдать санитарно- гигиенические требования, рационально организовывать рабочее место	1неделя сентября	Вводный контроль Устный контроль
2.	Творческое проектирование Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Изучение нового материала Комбинированный	2	Определение творческого проекта. Выбор темы проекта. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный). Защита (презентация) проекта. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет	Поэтапное выполнение творческого проекта Организационно- подготовительный этап (выбор темы проекта и его обсуждение, обоснование выбора, разработка эскиза изделия, подбор материалов). Технологический этап выполнения творческого проекта (конструирование базовой модели,	Иметь представление о правилах выполнения проекта Знать: этапы выполнения творческого проекта, последовательность выполнения работы. Уметь: пользоваться необходимой литературой, делать эскизы и подбирать необходимые материалы для выполнения, конструировать, моделировать	2неделя сентября	Текущий контроль

				моделирование, изготовление изделия).			
3.	Кулинария						
3.1.	Заготовка продуктов Комбинированный Практическое занятие	2	Роль продовольственных запасов в экономном ведении хозяйства. Способы заготовки продуктов. Правила сбора и хранения урожая	Уборка урожая на пришкольном участке	Знать: способы заготовок продуктов; правила сборки урожая и лекарственных трав; условия и сроки хранения Уметь: закладывать на хранение свежие ягоды, фрукты, овощи, определять съедобные и несъедобные грибы, сушить ягоды, фрукты, овощи, использовать домашний холодильник для быстрого замораживания и длительного хранения овощей и фруктов	3 неделя сентября	Текущий контроль Устный контроль Реферат
3.2.	Технология приготовления пищи	10					
3.2.1	Санитарно-гигиенические требования при обработке пищевых продуктов. Кухонная и столовая посуда и уход за ней. Изучение нового материала Урок-беседа	1	Правила санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов, оборудования, посуды и инвентаря.	Соблюдение правил при приготовлении пищи	Знать: правила санитарии и гигиены, ТБ на кухне Уметь: применять правила санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов, кухонной и столовой посуды.	4 неделя сентября	Текущий контроль Устный контроль

3.2.2	Общие сведения о питании и приготовлении пищи. Изучение нового материала Урок-беседа	1	Общие сведения о питательных веществах и витаминах.	Соблюдение правил при приготовлении пищи	Знать: общие сведения о процессе пищеварения, усвояемости пищи, о роли витаминов в обмене веществ, понятие об экологической чистоте воды и продуктов Уметь: соблюдать правила при приготовлении пищи	5 неделя октября	Текущий контроль Устный контроль
3.2.3	Блюда из овощей. Первичная обработка овощей. Приготовление блюд из свежих овощей. Приготовление блюд из вареных овощей. Комбинированный Практическое занятие	4	Правила первичной обработки овощей и сохранения в них полезных веществ при обработке; методы определения качества овощей. Виды салатов. Современные инструменты и приспособления для работ на кухне, способы и формы нарезки овощей	Выполнение нарезки овощей, применение различных способов варки, приготовление блюда из сырых и вареных овощей	Знать: виды овощей, общие сведения о пищевой ценности овощей, способах их кулинарного использования правила первичной обработки всех видов овощей, инструменты и приспособления для первичной обработки и нарезки овощей Уметь: определять качество овощей, проводить первичную обработку всех видов овощей, выполнять нарезку овощей, готовить блюда из сырых и вареных овощей	1-2 неделя октября	Текущий контроль Устный контроль
3.2.4	Блюда из яиц. Способы определения свежести яиц. Блюда из яиц. Комбинированный Практическое занятие	2	Строение яйца. Способы определения его свежести. Технология приготовления блюд из яиц. Приспособления и оборудование для этого.	Отваривание яиц. Приготовление блюд из отварных яиц – Яйцо «Сюрприз». Приготовление омлета.	Знать: способы определения свежести яиц, использование яиц в кулинарии, способы хранения яиц Уметь: определять свежесть яиц и готовить блюда из них	3 неделя октября	Текущий контроль Устный контроль

3.2.5	Продукты, используемые для приготовления бутербродов. Виды бутербродов. Комбинированный Практическое занятие	1	Продукты, используемые для бутербродов. Виды бутербродов, способы их оформления, условия и сроки хранения.	Приготовление различных видов бутербродов и их оформление	Знать: виды бутербродов и способы их приготовления Уметь: нарезать хлеб для бутербродов, готовить бутерброды различных видов	4 неделя октября	Текущий контроль Устный контроль
3.2.6	Виды горячих напитков. Способы заваривания кофе, какао, чая и трав. Комбинированный Практическое занятие	1	Виды горячих напитков и способы их приготовления.	Приготовление горячих напитков и правила их подачи	Знать: виды горячих напитков, технология их приготовления Уметь: готовить горячие напитки	5 неделя октября	Текущий контроль Устный контроль
3.2.7	Сервировка стола к завтраку и культура поведения за столом. Комбинированный Практическое занятие		Эстетическое оформление стола и правила поведения за столом	Сервировка стола к чаю	Знать: правила сервировки стола к завтраку Уметь: сервировать стол к завтраку	3 неделя ноября	Текущий контроль Тест
4	Элементы материаловедения	4					
4.1	Основные сведения о тканях. Ткани из натуральных растительных волокон. Комбинированный Лабораторно-практическое занятие	1	Классификация текстильных волокон. Натуральные текстильные волокна, их строение, химический состав и физико-механические свойства. Свойства тканей	Л/п работа №1 Определение свойств х/б и льняных тканей».	Знать: классификацию текстильных волокон; виды сырья для производства волокон; этапы производства; свойства волокон, основные свойства тканей из натуральных растительных волокон Уметь: определять ткани растительного происхождения	4неделя ноября	Проверка лабораторной работы
4.2	Элементы материаловедения Комбинированный	1	Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного и ткацкого	Л/п работа № 2 Определение в тканях направления	Знать: последовательность изготовления тканей в условиях прядильного производства.	4неделя ноября	Проверка лабораторной

	Лабораторно-практическое занятие		производства. Краткие сведения о прядильных машинах. Основная и уточная нити в ткани, их свойства.	нитей основы и утка».	Уметь: определить основную и уточную нити.		работы
4.3	Строение тканей, ткацкие переплетения. Комбинированный Лабораторно-практическое занятие	2	Понятие «ткацкое переплетение», разновидности ткацких переплетений. Полотняное переплетение. Лицевая и изнаночная сторона ткани.	Л/п работа №3 «Изготовление образца полотняного переплетения».	Знать: особенности полотняного переплетения Уметь: изготовить полотняное переплетение	1неделя декабря	Проверка лабораторной работы
5	Технология выполнения ручных швов.	4					
5.1	Ручные стежки и строчки. ПТБ при ручных работах. Выполнение ручных швов. Комбинированный Практическое занятие	4	Прямые стежки. Строчки, выполняемые прямыми стежками: сметочная, копировальная. Обмёточная строчка. Шов, строчка, стежок, длина стежка, ширина шва. Правила безопасной работы с колющими и режущими инструментами	Выполнение ручных стежков, строчек и швов с учетом правил безопасной работы	Знать: назначение прямых стежков и строчек, определения «шов», «стежок», «строчка» технологию изготовления ручных швов Уметь: применять ПТБ с колющими и режущими инструментами во время работы. Выполнять смёточную, копировальную и обмёточную строчки.	2неделя декабря	Текущий контроль
6	Элементы машиноведения.	4					

6.1	Бытовая швейная машина. Устройство и принцип работы. Изучение нового материала Урок-беседа	1	Роль техники и технологий в современном обществе. Виды машин, применяемых в швейной промышленности. Бытовая универсальная швейная машина. Технические характеристики. Назначение узлов универсальной швейной машины. Организация трудового процесса. Безопасные приемы труда.	Подготовка и оснащение рабочего места для выполнения машинных работ. правила подготовки универсальной швейной машины к работе.	Знать: назначение, устройство и принцип работы бытовой швейной машины Уметь: применить швейную машину по назначению.	3неделя декабря	Вводный контроль Устный контроль
6.2	Подготовка швейной машины к работе. Комбинированный Практическое занятие	1	Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Правила подготовки универсальной швейной машины к работе. Правила заправки верхней нити. Правила заправки нижней нити.	Заправка верхней нити швейной машины. Заправка нижней нити швейной машины. Намотка нитки на шпульку.	Знать: приёмы и последовательность подготовки швейной машины к работе, последовательность заправки верхней, нижней нити швейной машины Уметь: готовить швейную машину к работе, заправлять верхнюю, нижнюю нить в швейную машину	3неделя декабря	Текущий контроль Проверка качества
6.3	Работа на швейной машине. Комбинированный Практическое занятие	1		Формирование первоначальных навыков работы на швейной машине: выполнение машинных строчек (по прямой, по кривой, с поворотом на определенный угол с	Знать: правила заправки верхней и нижней нити швейной машины, последовательность подготовки швейной машины к работе Уметь: выполнять простейшие операции на швейной машине	4неделя декабря	Текущий контроль Проверка качества

				подъемом прижимной лапки). Регулировка длины стежка.			
6.4	Машинные швы. Технология выполнения стачного шва. Выполнение стачного шва, шва в подгибку с закрытым срезом. Комбинированный Практическое занятие	1	Стачные швы, назначение, технология изготовления. Краевые швы, назначение, технология изготовления шва в подгибку.	Выполнение стачного шва и шва в подгибку с закрытым срезом с учётом правил безопасности труда.	Знать: назначение, применение, технологию изготовления стачного шва, в подгибку с закрытым срезом Уметь: выполнять стачной шов, шов в подгибку	4неделя декабря	Текущий контроль Проверка качества
7	Конструирование и художественное моделирование женской одежды.	4					
7.1	Правила снятия мерок. Измерение фигуры человека. Комбинированный Практическое занятие	2	Рабочая одежда. Фартуки в национальном костюме. Фигура человека и ее измерение. Основные точки и линии измерения. Правила снятия мерок, необходимых для построения чертежа фартука.	Снятие мерок и запись результатов измерений	Знать: историю фартука в национальном костюме, условное обозначение мерок, правила снятия мерок Уметь: измерять мерки, необходимые для построения чертежа фартука	2неделя января	Вводный контроль
7.2	Построение инструкционной карты, последовательности изготовления чертежа фартука с нагрудником. Комбинированный Практическое занятие	1	Понятие «конструирование». Расчетные формулы. Алгоритм построения чертежа фартука.	Выполнение расчётов для построения чертежа фартука с нагрудником.	Знать: алгоритм построения чертежа фартука Уметь: производить расчёты для построения чертежа фартука	3неделя января	Текущий контроль Проверка качества

7.3	Построение чертежа фартука с нагрудником в М 1:4. Совершенствование знаний Практическое занятие	1		Построение чертежа фартука в М1:4	Знать: технические требования к чертежам Уметь: строить чертёж фартука с нагрудником	4неделя января	Текущий контроль Проверка качества
8	Технология изготовления швейных изделий	20					
8.1	Творческий проект «Фартук». Инструктаж по ПТБ. Изготовление выкроек. Комбинированный Практическое занятие	2	Понятие «проект». Последовательность выполнения проекта. Определение потребности, выбор темы проекта. Перечень критериев изделия. Банк первоначальных идей.	Построение чертежа фартука в М 1:1	Знать: определение «творческий проект», этапы проекта Уметь: строить чертёж фартука с нагрудником в натуральную величину	5неделя января	Текущий контроль Проверка качества
8.2	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой деталей фартука Комбинированный Практическое занятие	2	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани с учетом припусков на швы. Способы раскладки выкройки в зависимости от ширины ткани. Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка. Раскрой ткани.	Экономная раскладка выкройки фартука на ткани и раскрой.	Знать: порядок подготовки ткани к раскрою, декатирование, способы раскладки выкройки на ткани, приёмы раскроя Уметь: экономично грамотно производить раскладку выкроек на ткани	1неделя февраля	Текущий контроль
8.3	Подготовка деталей кроя к обработке. Комбинированный Практическое занятие	2	Способы переноса контурных и контрольных линий выкройки на ткань.	Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя.	Знать: способы переноса контрольных линий и знаков Уметь: прокладывать копировальную строчку	2неделя февраля	Текущий контроль Проверка качества

8.4	Технология обработки нижней части фартука. Комбинированный Практическое занятие	2	Зависимость ширины шва от строения и свойств материалов, а также от модели изделия. Выбор наиболее рационального способа обработки срезов для данного вида ткани с учетом их свойств. Способы распускания швов.	Обработка нижнего и боковых срезов фартука	Знать: способы обработки срезов, способы распускания швов Уметь: обработать нижний и боковой срез фартука швом в подгибку	3неделя февраля	Текущий контроль Проверка качества
8.5	Обработка накладного кармана и соединение его с нижней частью фартука. Комбинированный Практическое занятие	2	Назначение карманов. Виды накладных карманов. Процесс обработки накладных карманов. Способы обработки простого накладного кармана.	Обработка накладного кармана (табл.12). Соединение кармана с нижней частью фартука (табл.13)	Знать: назначение и виды карманов, процесс обработки накладного кармана Уметь: обработать накладной карман	4неделя февраля	Текущий контроль Проверка качества
8.6	Технология обработки бретелей. Комбинированный Практическое занятие	2	Способы обработки бретелей.	Обработка бретелей фартука (таб.14)	Знать: способы обработки бретелей Уметь: обрабатывать бретели	1неделя марта	Текущий контроль Проверка качества
8.7	Обработка срезов нагрудников. Комбинированный Практическое занятие	2	Способы обработки срезов нагрудника.	Соединение нагрудника с бретелями (таб.16)	Знать: способы обработки срезов нагрудника Уметь: обрабатывать срезы нагрудника и соединять его с бретелями	2неделя марта	Текущий контроль Проверка качества

8.8	Обработка пояса. Комбинированный Практическое занятие	2	Способы подготовки верхнего среза фартука к обработке. Технология обработки пояса фартука.	Обработка верхнего среза фартука (рис.27, 28). Обработка пояса (табл. 15).	Знать: технологию обработки пояса Уметь: обработать пояс	3неделя марта	Текущий контроль Проверка качества
8.9	Соединение деталей фартука. Комбинированный Практическое занятие	2	Технология соединения деталей фартука. Влажно-тепловая обработка и ее значение при изготовлении швейных изделий. Оборудование рабочего места для ВТО. Терминология ВТО. Приемы ВТО. Правила техники безопасности при выполнении влажно- тепловых работ. Контроль качества готового изделия.	Соединение деталей фартука. ВТО изделия.	Знать: технологию соединения деталей фартука, приёмы влажно – тепловой обработки Уметь: владеть приёмами ВТО	4неделя марта	Текущий контроль Проверка качества
8.10	Виды отделки изделий. Комбинированный Практическое занятие	2	Особенности отделки изделия фартук, разновидности отделки.	Окончательная отделка изделия.	Знать: особенности отделки (отбеливание, крашение, окончательная отделка) Уметь: украсить изделие аппликацией	5неделя марта	Итоговый контроль Проверка качества
9	Декоративно- прикладное творчество.	10					
9.1	Технология вышивания. Изучение нового материала	4	Вышивка как вид декоративно- прикладного искусства и ее применение в народном и современном костюме.	Вышивание простейших вышивальных швов на пяльцах.	Знать: Увеличение и уменьшение рисунка. Перевод рисунка на ткань. Простейшие вышивальные швы. Уметь: Заправлять ткани в пяльцы. Свободно вышивать	1 неделя апреля	Текущий контроль качества и выполнен ия

			Инструменты и материалы.		по рисованному контуру.		простейших швов
9.2	Технология изготовления изделий из лоскута Комбинированный Практическое занятие	6	Лоскутная техника как вид народных ремесел. История лоскутной техники. Оборудование, инструменты и материалы.	Составление эскиза прихватки. Изготовление шаблонов и раскрой деталей прихватки. Изготовление прихватки из лоскутов.	Знать: историю лоскутной техники, технологию изготовления изделий из лоскута Уметь: составлять эскиз, изготавливать шаблоны, простейшую прихватку	2-4 неделя апреля	Текущий контроль качества и выполнения прихватки
10	Защита творческих проектов. Защита проекта Практическое занятие	2	Заключительный этап. Алгоритм оценивания проекта.	Подготовка к защите, Оформление документации. Презентация изделия (защита).	Знать: Уметь: применять изученное на практике, применять собственные идеи, оценивать свою работу и защищать её.	2 неделя мая	Итоговый контроль
11	Технологии ведения дома.	2					
11.1	Интерьер жилого дома. Беседа Изучение нового материала	1	Краткие сведения из истории архитектуры и интерьера. Национальные традиции, связь архитектуры с природой. Современные стили в интерьере.		Знать: историю и приёмы архитектуры Уметь: ориентироваться в новинках дизайнеров по интерьеру	3 неделя мая	Вводный контроль Устный контроль
11.2	Выполнение эскиза интерьера кухни. Комбинированный Практическое занятие	1		Создание интерьера кухни. Использование декоративных изделий в интерьере кухни, столовой	Знать: особенности создания интерьера кухни Уметь: применить собственные идеи на практике	4 неделя мая	Итоговый контроль Реферат. Проверка эскиза интерьера
	Резерв	2					
	Итого	70					

Поурочное календарное планирование (6 класс)

№ П/П	Наименование раздела, тема урока, тип урока (форма и вид деятельности)	Кол-во часов	Содержание		Планируемый результат и уровень усвоения (в соответствии с ФГОС)	Дата проведения	Вид контроля
			теоретические сведения	практические работы			
1.	Введение Вводный и первичный инструктаж по правилам техники безопасности. Изучение нового материала Урок-беседа	1	Первичный инструктаж на рабочем месте. Вводный урок: содержание курса технологии за 6 класс.		Знать: правила поведения в мастерской и ТБ на рабочем месте Иметь представление о содержании курса	1 неделя сентября	Вводный контроль Тест
2.	Творческое проектирование. Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Изучение нового материала Урок-беседа	1	Организационно-подготовительный этап (выбор темы проекта и его обсуждение, обоснование выбора, разработка эскиза изделия, подбор материалов). Технологический этап выполнения творческого проекта (конструирование базовой модели, моделирование, изготовление изделия).	Поэтапное выполнение творческого проекта	Иметь представление о правилах выполнения проекта Знать: этапы выполнения творческого проекта, последовательность выполнения работы. Уметь: пользоваться необходимой литературой, делать эскизы и подбирать необходимые материалы для выполнения, конструировать, моделировать	1 неделя сентября	Текущий контроль
3	Кулинария Технология приготовления пищи	16					

3.1	Заготовка продуктов Квашение капусты Комбинированный Практическое занятие	2	Процессы квашения и соления продуктов. Консервирующая роль соли и молочной кислоты	Уборка урожая на пришкольном участке	Иметь представление о процессах, происходящих при квашении и солении продуктов	2 неделя сентября	Текущий контроль
3.2	Физиология питания Изучение нового материала Урок-беседа	2	Содержание минераль- ных веществ в пищевых продуктах и их роль в жизнедеятельности организма человека, суточная потребность в них. Расчет количества и состава продуктов для сбалансированного питания		Иметь представление: - о значении минеральных веществ для здоровья человека; - суточной потребности в них. Уметь: рассчитывать количество и состав продуктов	3 неделя сентября	Текущий контроль Устный контроль
3.3	Блюда из молока и молочных продуктов. Кисломолочные продукты Комбинированный Практическое занятие	2	Виды молока и молочных продуктов. Их значение и ценность, условия и сроки хранения. Кисломолочные продукты и особенности их приготовления	Приготовление блюд из молочных продуктов	Знать: - о значении и ценности для человека молока и продуктов из него; - условия и сроки хранения, технологии приготовления блюд из молока; - о свойствах молочных продуктов; Уметь: применять эти знания на практике	4 неделя сентября	Текущий контроль Контроль качества
3.4	Механическая обработка рыбы Комбинированный Практическое занятие	2	Пищевая ценность рыбы. Признаки доброкачества рыбы и сроки хранения рыбных продуктов и консервов. Последовательность механической обработки.	Разделка соленой рыбы. Приготовление закусок из соленой рыбы	Знать: - о пищевой ценности рыбы и других продуктов моря; - признаки свежести рыбы; - технологию и санитарные нормы первичной и тепловой обработки рыбы	1 неделя октября	Текущий контроль Контроль качества

			Способы разделки рыбы. Санитарные требования при обработке рыбы				
3.5	Блюда из рыбы и морепродуктов Комбинированный Практическое занятие	2	Способы тепловой обработки рыбы. Виды панировки, кляр. Приготовление блюд из котлетной массы. Требования к качеству готовых блюд.	Приготовление блюд из рыбы	Знать: - способы первичной обработки рыбы, технологии приготовления рыбной котлетной массы и рыбных полуфабрикатов, способы тепловой обработки рыбы Уметь: - определять качество рыбы, проводить первичную обработку рыбы, готовить блюда из рыбной котлетной массы, определять готовность рыбных блюд	2 неделя октября	Текущий контроль Контроль качества
3.6	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий Комбинированный Практическое занятие	4	Виды круп, бобовых и макаронных изделий. Правила варки крупяных рассыпчатых, вязких и жидких каш, бобовых и макаронных изделий. Причины увеличения веса и объема при варке	Приготовление блюд из круп и бобовых Приготовление блюд из макаронных изделий	Знать: - виды круп, бобовых и макаронных изделий; - правила варки крупяных, рассыпчатых, вязких, жидких каш, бобовых и макаронных изделий	3 неделя октября	Текущий контроль Контроль качества

3.7	Изделия из жидкого теста Комбинированный Практическое занятие	1	Пищевая ценность муки. Механическая обработка муки. Отличительные особенности в рецептуре и способах приготовления теста для блинов, блинчиков и оладий. Блины с припеком. Технология выпечки.	Приготовление блюд из жидкого теста: блинов, блинчиков или оладий	Знать: -способы приготовления теста, виды пищевых разрыхлителей теста, технологию выпечки блинов, оладий, блинчиков Уметь: - приготавливать тесто и выпекать блины, оладьи, блинчики	4 неделя октября	Текущий контроль Контроль качества
3.8	Сладкие блюда Комбинированный Практическое занятие	1	Роль сладких блюд в питании. Продукты для приготовления сладких блюд. Технология приготовления киселей и компотов	Приготовление сладких блюд: киселя или компота	Знать: технологию приготовления компота из свежих, сушеных, мороженных фруктов и ягод Уметь: варить компоты, кисели	4 неделя октября	Итоговый контроль Контроль качества
4	Элементы материаловедения	2					
4.1	Получение шерстяных и шёлковых тканей. Свойства шерстяных и шёлковых тканей. Комбинированный Лабораторно-практическое занятие	1	Получение натуральных шерстяных и шелковых волокон, их переработка. Свойства натуральных волокон животного происхождения и тканей из них.	Л/п работа № 1 «Изучение свойств шерстяных и шёлковых тканей».	Иметь представление о видах и методах получения натуральных волокон животного происхождения; о процессе их переработки в нити и ткани. Знать: физические, гигиенические, эксплуатационные свойства натуральных волокон животного происхождения Уметь: отличать ткани из волокон животного происхождения по их свойствам.	2 неделя ноября	Итоговый контроль

4.2	Ткацкие переплетения. Дефекты ткани Комбинированный Практическое занятие	1	Саржевое, сатиновое и атласное переплетение, раппорт переплетения, драпируемость ткани и её дефекты	Выполнение макета саржевого, сатинового и атласного переплетений	Уметь: - отличать саржевое, сатиновое и атласное переплетения; - определять их лицевую сторону и дефекты ткани	2 неделя ноября	Итоговый контроль
5	Элементы машиноведения	2					
5.1	Техника безопасности при работе на швейной машине. Регуляторы бытовой швейной машины. Подбор игл и нитей в зависимости от вида ткани. Обобщение и систематизация знаний Урок-беседа	1	Правила ТБ работы на швейной машине. Назначение. Устройство и принцип действия регуляторов. Правила подбора игл и нитей в зависимости от вида ткани		Знать: назначение, устройство и принцип действия регуляторов швейной машины. Уметь: подбирать иглы и нити в зависимости от вида ткани	3 неделя ноября	Вводный контроль Устный контроль
5.2	Неполадки в работе швейной машины, вызываемые дефектами машинной иглы или ее установкой. Комбинированный Практическое занятие	1	Неполадки в работе швейной машины, вызываемые дефектами машинной иглы или ее установки. Правила регулировки машинной строчки в зависимости от вида тканей, замены иглы и ухода за швейной машиной	Установка иглы, регулирование машинной строчки	Знать: причины, вызывающие неполадки в работе швейной машины (дефекты машинной иглы или ее установки); Уметь: осуществлять регулировку машинной строчки, замену иглы.	3 неделя ноября	Текущий контроль
6	Технология выполнения машинных швов.	2					
6.1	Технология	2	Инструктаж по ПТБ.	Выполнение	Знать:	4 неделя	Текущий

	выполнения двойного шва. Комбинированный Практическое занятие		Двойной шов, назначение, технология изготовления.	двойного шва с учётом правил безопасности труда.	- правила техники безопасности; - назначение, применение, технологию изготовления двойного шва Уметь: пользоваться инструкционной картой	ноября	контроль качества
7	Конструирование и моделирование швейных изделий.	10					
7.1	Измерение фигуры человека. Комбинированный Практическое занятие	1	Эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к легкому женскому платью. Правила снятия мерок и прибавки на свободу облегания	Снятие мерок для построения чертежа выкройки юбки.	Знать: требования, предъявляемые к легкому женскому платью; правила снятия мерок и прибавки на свободу облегания Уметь: выполнить правильный обмер фигуры	2 неделя декабря	Текущий контроль выполнения
7.2	Расчёт конструкции прямой юбки. Комбинированный Практическое занятие	1	Понятие «конструирование». Расчетные формулы. Алгоритм построения чертежа прямой юбки.	Выполнение расчётов для построения чертежа прямой юбки	Знать: алгоритм построения чертежа прямой юбки Уметь: производить расчёты для построения чертежа прямой юбки	2 неделя декабря	Текущий контроль
7.3	Построение чертежа прямой юбки в М 1:4. Комбинированный Практическое занятие	2		Построение чертежа прямой юбки в М 1:4.	Знать: технические требования к чертежам Уметь: строить чертёж прямой юбки	3 неделя декабря	Текущий контроль
7.4	Конические юбки. Комбинированный Практическое занятие	2	Расчетные формулы. Алгоритм построения конической юбки.	Построение чертежа конической юбки в М 1:4.	Знать: алгоритм построения чертежа конической юбки Уметь: строить чертёж конической юбки	4 неделя декабря	Текущий контроль

7.5	Клиньевые юбки. Комбинированный Практическое занятие	2	Расчетные формулы. Алгоритм построения клиньевой юбки.	Построение чертежа четырёх клиньевой юбки в М 1:4.	Знать: алгоритм построения чертежа клиньевой юбки Уметь: строить чертёж четырёх клиньевой юбки	3 неделя января	Текущий контроль
7.6	Моделирование юбки. Комбинированный Лабораторно- практическое занятие	2	Форма. Силуэт, стиль, особенности фигуры и выбор фасона. Способы моделирования юбок.	Л/п работа № 2 «Разработка модели юбки».	Знать способы моделирования Уметь применять их на практике	4 неделя января	Итоговый контроль
8	Технология изготовления швейных изделий.	20					
8.1	Творческий проект «Юбка». Изготовление выкройки юбки. Комбинированный Практическое занятие	2	Тематика творческих проектов и этапы их выполнения.	Изготовление выкройки юбки.	Знать: этапы творческого проекта Уметь: строить чертёж юбки в натуральную величину	1 неделя февраля	Вводный контроль
8.2	Подготовка к раскрою. Комбинированный Практическое занятие	1	Подготовка ткани к раскрою. Подготовка выкройки к раскрою	Нанесение на выкройку контрольных линий и знаков.	Знать: порядок подготовки ткани и выкроек к раскрою Уметь: подготовить выкройку и ткань к раскрою	2 неделя февраля	Текущий контроль
8.3	Инструктаж по ПТБ. Порядок раскроя. Комбинированный Практическое занятие	1	Порядок раскроя, инструменты и приспособления для раскроя.	Обмеловка выкройки юбки на ткани.	Знать: порядок раскроя Уметь: экономично производить раскладку выкроек на ткани	2 неделя февраля	Текущий контроль

8.4	Раскрой юбки. Комбинированный Практическое занятие	2	Раскладка выкройки на ткани с учетом припусков на швы. Способы раскладки выкройки в зависимости от ширины ткани.	Экономная раскладка выкройки юбки на ткани	Знать: способы раскладки выкройки на ткани Уметь: экономично производить раскладку выкроек на ткани	3 неделя февраля	Текущий контроль
8.5	Подготовка деталей кроя к обработке. Комбинированный Практическое занятие	1	Способы прокладывания контурных и контрольных линий и точек	Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя	Знать и уметь применять способы прокладывания контурных и контрольных линий и точек	4 неделя февраля	Текущий контроль
8.6	Подготовка изделия к примерке. Комбинированный Практическое занятие	1	Правила подготовки изделия к примерке	Смётывание вытачек, складок, деталей кроя.	Знать: правила подготовки изделия к примерке Уметь: применять на практике правила подготовки изделия к примерке	4 неделя февраля	Текущий контроль
8.7	Проведение примерки. Комбинированный Практическое занятие	1	Правила проведения примерки. Дефекты посадки юбки и их причины. Способы исправления выявленных дефектов	Проведение примерки, выявление и устранение дефектов.	Знать и уметь применять на практике правила проведения примерки и способы исправления дефектов	1 неделя марта	Текущий контроль
8.8	Обработка вытачек и складок. Комбинированный Практическое занятие	1	Назначение, разновидности вытачек и складок, технология изготовления.	Обработка вытачек и складок.	Знать: назначение вытачек и складок, особенности обработки от из месторасположения Уметь: обрабатывать вытачки и складки	1 неделя марта	Текущий контроль

8.9	Обработка боковых срезов юбки. Комбинированный Индивидуальная форма	1	Соединение деталей кроя, технология обработки боковых срезов юбки	Соединение и обработка боковых срезов юбки.	Знать: технологию выполнения стачного шва Уметь: применять знания на практике	2 неделя марта	Текущий контроль
8.10	Обработка застёжки. Комбинированный Практическое занятие	2	Виды застёжек, особенности технологической обработки застёжки «молния»	Вшивание застёжки «молния»	Знать: технологическую последовательность обработки застёжки «молния» Уметь: использовать специальную лапку для вшивания застёжки «молния»	3 неделя марта	Текущий контроль
8.11	Обработка пояса. Комбинированный Практическое занятие	1	Технология обработки притачного пояса.	Обработка притачного пояса	Знать: технологию обработки пояса Уметь: обработать пояс	2 неделя марта	Текущий контроль
8.12	Обработка верхнего среза юбки притачным поясом. Комбинированный Практическое занятие	2	Технология обработки верхнего среза юбки притачным поясом.	Обработка верхнего среза юбки притачным поясом.	Знать: технологию обработки верхнего среза юбки притачным поясом Уметь: обработать верхней срез юбки притачным поясом	4 неделя марта	Текущий контроль
8.13	Обработка нижнего среза юбки. Комбинированный Практическое занятие	2	Способы обработки нижнего среза юбки, потайной шов.	Обработка нижнего среза юбки швом в подгибку с закрытым срезом.	Знать: технологию выполнения шва в подгибку с закрытым срезом Уметь: применить знания на практике	1 неделя апреля	Текущий контроль

8.14	Виды отделки изделий. Комбинированный Практическое занятие	1	Виды отделок юбок, постоянные и съёмные виды отделок.	Окончательная отделка юбки	Знать: виды отделок Уметь: подобрать отделку к сшитой юбке.	2 неделя апреля	Текущий контроль
8.15	Приёмы влажно – тепловой обработки. Комбинированный Практическое занятие	1	Особенности влажно-тепловой обработки шерстяных и шелковых тканей. Правила ТБ ВТО. Правила контроля и проверки качества	ВТО изделия	Знать: - особенности ВТО шерстяных и шелковых тканей; - правила ТБ при ВТО Уметь: выполнить ВТО юбки	2 неделя апреля	Итоговый контроль
9	Рукоделие. Лоскутная пластика.	8					
9.1	Возможность лоскутного шитья и мода. Комбинированный Практическое занятие	8	История создания изделий из лоскута. Понятия об орнаменте, симметрии и асимметрии в композиции. Пэчворк (лоскутное шитье) и мода. Инструменты и материалы. Подготовка к работе	Выполнение аппликации в технике лоскутной пластики.	Иметь представление о технике пэчворк (лоскутного шитья), орнаменте, симметрии и композиции. Знать правила сборки полотна. Уметь выполнять эскизы, подбирать материалы и инструменты	3-4 неделя апреля	Вводный контроль Устный контроль
10	Защита творческих проектов. Обобщение и систематизация знаний	2	Алгоритм оценивания проекта.	Подготовка к защите, Оформление документации. Презентация изделия (защита).	Знать: последовательность выполнения работы Уметь: применять изученное на практике, применять собственные идеи	2 неделя мая	Защита проекта
11	Культура дома	4					

11.1	Изготовление и ремонт белья. Уход за одеждой. Изучение нового материала	2	Изготовление и ремонт белья, правила ухода за одеждой, современные средства ухода и защиты одежды. Способы ремонта одежды, технология ремонта износившегося низа изделия.	Ремонт износившегося низа изделия.	Знать: - правила и средства ухода за одеждой - способы ремонта одежды, технологию ремонта износившегося низа изделия Уметь: ухаживать за изделиями из шёлка и шерсти -произвести ремонт износившегося низа изделия	3 неделя мая	Вводный контроль
11.2	Выбор фурнитуры и её замена. Комбинированный Практическое занятие	1	Выбор фурнитуры и её замена.	Изготовление образца застёжки на пуговицах	Знать: правила замены фурнитуры Уметь: пришивать пуговицы	4 неделя мая	Текущий контроль
11.3	Ремонт распорвшихся швов. Комбинированный Практическое занятие	1	Особенности мелкого ремонта одежды.	Ремонт распорвшегося стачного шва, подшивка низа, отпоровшегося накладного кармана.	Знать: особенности мелкого ремонта одежды Уметь: производить мелкий ремонт одежды	4 неделя мая	Итоговый контроль
	Резерв	2					
	Итого:	70					

Поурочное календарное планирование (7 класс)

№	Наименование раздела, тема урока, тип урока (форма и вид деятельности)	Кол-во часов	Содержание		Планируемый результат и уровень усвоения (в соответствии с ФГОС)	Дата проведения	Вид контроля, измерители
			теоретические сведения	практические работы			
1	Введение	2					
1.1 1.2	Вводный и первичный инструктаж по правилам техники безопасности. Изучение нового материала Урок-беседа	1 1	Первичный инструктаж на рабочем месте. Вводный урок: содержание курса технологии за 7 класс.		Знать правила поведения в мастерской и ТБ на рабочем месте Иметь представление о содержании курса	1 неделя сентября	Вводный контроль Устный контроль
2	Творческое проектирование Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Изучение нового материала Урок-беседа	2	Организационно-подготовительный этап (выбор темы проекта и его обсуждение, обоснование выбора, разработка эскиза изделия, подбор материалов). Технологический этап выполнения творческого проекта (конструирование базовой модели, моделирование, изготовление изделия).	Поэтапное выполнение творческого проекта	Иметь представление о правилах выполнения проекта Знать: этапы выполнения творческого проекта, последовательность выполнения работы. Уметь: пользоваться необходимой литературой, делать эскизы и подбирать необходимые материалы для выполнения, конструировать, моделировать	2 неделя сентября	Текущий контроль выполнения творческого проекта

3	Заготовка продуктов Домашнее консервирование Изучение нового материала Урок-беседа	2	Рецептура и способы приготовления варенья, повидла, цукатов, мармелада и т.д. Способы определения готовности, условия и сроки хранения.		Знать: - особенности приготовления сладких заготовок; - способы определения готовности; - условия и сроки хранения; - общие правила консервирования и сушки плодов.	3 неделя сентября	Текущий контроль
4	Кулинария Технология приготовления пищи	12					
4.1	Физиология питания. Микроорганизмы в жизни человека. Пищевые отравления, профилактика и первая помощь Изучение нового материала Урок-беседа	2	Понятие о микроорганизмах, их полезном и вредном воздействии на пищевые продукты. Пищевые инфекции и отравления, причины и профилактика. Первая помощь при пищевых отравлениях.		Знать: - о полезных и вредных микроорганизмах, их влиянии на жизнь человека; - источниках и путях заражения инфекционными заболеваниями. Иметь представление: - о средствах профилактики инфекций и отравлений; - первой помощи при них	4 неделя сентября	Текущий контроль
4.2	Мясо и мясные продукты Механическая и тепловая обработка мяса Комбинированный	2	Значение и место блюд из мяса, птицы и субпродуктов в питании. Виды мясного сырья, сроки и способы хранения мяса и мясных продуктов,	Приготовление борща	Знать: - санитарные условия первичной обработки мяса, птицы, субпродуктов; - условия и сроки	1 неделя октября	Контроль выполнения практических заданий

	Практическое занятие		способы определения качества мяса, птицы. Особенности кулинарного использования субпродуктов.		хранения полуфабрикатов из мяса и котлетной массы; - способы тепловой обработки мяса, мясных полуфабрикатов, птицы, субпродуктов; - время варки и жаренья, способы определения готовности.		
4.3	Кисломолочные продукты и блюда из них Комбинированный Практическое занятие	2	Способы получения кисломолочных продуктов. Ассортимент и пищевая ценность кисломолочных продуктов.	Приготовление сырников из творога	Знать: - пищевая ценность кисломолочных продуктов; - ассортимент кисломолочных продуктов; - приготовление творога в домашних условиях; - сроки хранения кисломолочных продуктов	2 неделя октября	Текущий контроль
4.4	Мучные изделия. Изделия из пресного, слоёного, песочного теста Изучение нового материала Урок-беседа	2	Виды теста, рецептура и технология приготовления теста с различными разрыхлителями, влияние компонентов теста на качество изделия. Виды начинок и украшений для изделий из теста		Иметь представление: - о видах теста и разрыхлителей; - технологии приготовления теста и изделий из него; - видах начинок и украшений для изделий из теста	3 неделя октября	Текущий контроль

4.5	Изделия из пресного теста Комбинированный Практическое занятие	2	Рецептура теста для приготовления вареников, пельменей, поз, способы его приготовления. Первичная обработка муки. Рецептuru начинок.	Изготовление пресного теста и начинки для него	Знать: - состав теста и способ его приготовления; - правила первичной обработки муки; - рецептuru начинок	4 неделя октября	Текущий контроль
4.6	Изделия из песочного теста Комбинированный Практическое занятие	2	Рецептура приготовления песочного теста, способы его приготовления. Виды разрыхлителей	Изготовление песочного теста	Знать: - виды и способы приготовления песочного теста; - виды разрыхлителей	2 неделя ноября	Итоговый контроль Тестирование
5	Элементы материаловедения	4					
5.1	Химические волокна. Технология производства и свойства химических волокон. Инструктаж по ПТБ. Комбинированный Лабораторно-практическое занятие	2	Технология производства и свойства химических волокон и тканей из них.	Л/п работа №1 «Определение состава тканей и изучение их свойств»	Иметь представление: - о видах и методах получения химических волокон; - о процессе их переработки в нити и ткани. Знать: физические, гигиенические, эксплуатационные свойства химических волокон Уметь: отличать ткани из синтетических волокон	2 неделя ноября	Текущий контроль
5.2	Нетканые материалы из химических волокон	1	Виды и назначение нетканых материалов		Иметь представление: - о видах и назначении нетканых материалов;	3 неделя ноября	Текущий контроль Устный

	Комбинированный Урок-беседа				Знать: - виды прокладочных и утепляющих материалов;		контроль
5.3	Уход за одеждой из химических волокон. Комбинированный Лабораторно- практическое занятие	1	Уход за одеждой из химических волокон. Текстильные изделия. Маркировка символов по уходу	Л/п работа №2 Изучение символов по уходу за текстильными изделиями из химических волокон	Знать: - значение маркировочных символов по уходу за изделиями; - способы и условия ухода за изделиями; Уметь: - читать информацию на маркировочных лентах; - ухаживать за одеждой из химических волокон.	3 неделя ноября	Итоговый контроль Тест
6	Рукоделие. Аппликация на ткани.	2					
6.1	Технология выполнения аппликации на ткани. Изучение нового материала Урок-беседа	1	История создания изделий с аппликацией, способы крепления. Инструменты и материалы. Подготовка к работе		Знать: историю аппликации, способы крепления аппликации на ткани Уметь: использовать эти способы в работе	4 неделя ноября	Текущий контроль
6.2	Выполнение аппликации на ткани. Комбинированный Практическое занятие	1		Выполнение аппликации на ткани с применением зигзагообразной строчки	Иметь представление о технике аппликации на ткани, симметрии и композиции. Уметь выполнять эскизы, подбирать материалы и инструменты	4 неделя ноября	Итоговый контроль
7	Элементы машиноведения.	2					
7.1	Неполадки в работе	1	Простейшие неполадки в		Знать: причины,	1 неделя	Текущий

	швейной машины Изучение нового материала Урок-беседа		работе швейной машины, причины и способы устранения неполадок		вызывающие неполадки в работе швейной машины Уметь: выявлять и устранять существующие неполадки швейной машины	декабря	контроль
7.2	Устранение простейших неполадок во время работы на швейной машине Комбинированный Практическое занятие	1		Устранение простейших неполадок во время работы на швейной машине.	Знать: причины, вызывающие неполадки в работе швейной машины Уметь: выявлять и устранять существующие неполадки швейной машины	1 неделя декабря	Текущий контроль
8	Технология выполнения машинных швов	4					
8.1	Соединительные швы Краевые швы Комбинированный Практическое занятие	1	Соединительные швы, краевые швы. Их назначение, технология изготовления. ТБ		Знать: назначение, применение, технологию изготовления швов Уметь: пользоваться инструкционной картой	2 неделя декабря	Текущий контроль
8.2	Выполнение швов Комбинированный Практическое занятие	3	Технические условия, технология изготовления швов.	Выполнение швов с учётом правил безопасности труда.	Знать: правила техники безопасности, технологию изготовления Уметь: используя инструкционную карту выполнять окантовочного шов.	2-3 неделя декабря	Текущий контроль
9	Конструирование и моделирование швейных изделий.	8					

9.1	Силуэт и стиль в одежде Соответствие силуэта фигуре человека. Требования, предъявляемые к одежде Изучение нового материала Беседа	2	Понятие о стиле одежды: классический, спортивный и романтический. Силуэт в одежде, соответствие силуэта фигуре человека Виды и характеристика женского легкого платья. Эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к легкому женскому платью.		Иметь представление о силуэте и стиле в одежде; Знать: требования, предъявляемые к легкому женскому платью; отличие стилей в одежде, понятие «силуэт в одежде», разновидность силуэтов, виды силуэтов, особенности своей фигуры Уметь различать силуэты и стили в одежде; подбирать силуэт к своей фигуре	4 неделя декабря	Текущий контроль
9.1	Измерение фигуры человека. Комбинированный Практическое занятие	1	Правила снятия мерок, необходимых для построения чертежа плечевого изделия. Прибавки на свободу облегания	Снятие мерок для построения чертежа выкройки плечевого изделия	Знать: правила снятия мерок и прибавки на свободу облегания Уметь: выполнить правильный обмер фигуры	3 неделя января	Текущий контроль
9.2	Построение инструкционной карты чертежа выкройки плечевого изделия Изучение нового материала Практическое занятие	1	Понятие «конструирование». Расчетные формулы. Алгоритм построения чертежа плечевого изделия.	Выполнение расчётов для построения чертежа плечевого изделия	Знать: алгоритм построения чертежа плечевого изделия Уметь: производить расчёты для построения чертежа плечевого изделия	3 неделя января	Текущий контроль
9.3	Построение основы чертежа плечевого	2	Построение основы чертежа плечевого	Построение основы чертежа	Знать: технические требования к чертежам,	4 неделя января	Текущий контроль

	изделия в М 1:4. Комбинированный Практическое занятие		изделия в М 1:4 и в натуральную величину по своим меркам	плечевого изделия в М 1:4.	алгоритм построения чертежа Уметь: строить основу чертёжа плечевого изделия в М 1:4 и в натуральную величину по своим меркам		
9.4	Моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Комбинированный Практическое занятие	2	Особенности моделирования плечевых изделий. Применение цветовых контрастов в отделке швейных изделий	Моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.	Знать: особенности моделирования плечевых изделий. Уметь их применять	1 неделя февраля	Итоговый контроль
10	Технология изготовления швейных изделий.	16					
10.1	Творческий проект «Халат». Изготовление выкройки халата Комбинированный Практическое занятие	1	Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Организационно- подготовительный этап (выбор темы проекта и его обсуждение, обоснование выбора, разработка эскиза изделия. Подбор материалов)	Изготовление выкройки халата	Знать и уметь применять правила построения и подготовки выкройки к раскрою	2 неделя февраля	Текущий контроль
10.2	Порядок раскроя. Комбинированный Практическое занятие	1	Порядок раскроя, инструменты и приспособления для раскроя.	Обмеловка выкройки халата на ткани.	Знать: порядок раскроя Уметь: экономично производить раскладку выкроек на ткани	2 неделя февраля	Текущий контроль

10.3	Инструктаж по ПТБ. Раскрой халата. Комбинированный Практическое занятие	1	Раскладка выкройки на ткани с учетом припусков на швы. Способы раскладки выкройки в зависимости от ширины ткани.	Экономная раскладка выкройки халата на ткани	Знать: способы раскладки выкройки на ткани Уметь: экономично производить раскладку выкроек на ткани	3 неделя февраля	Текущий контроль
10.4	Подготовка деталей кроя к обработке. Комбинированный Практическое занятие	1	Способы прокладывания контурных и контрольных линий и точек	Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя	Знать и уметь применять способы прокладывания контурных и контрольных линий и точек	3 неделя февраля	Текущий контроль
10.5	Подготовка изделия к первой примерке. Комбинированный Практическое занятие	1	Правила подготовки изделия к примерке	Смётывание плечевых и боковых срезов	Знать: правила подготовки изделия к примерке Уметь: применять на практике правила подготовки изделия к примерке	4 неделя февраля	Текущий контроль
10.6	Проведение первой примерки. Комбинированный Практическое занятие	1	Правила проведения первой примерки	Выявление и устранение выявленных дефектов	Знать правила проведения примерки. Уметь выявлять и устранять дефекты	4 неделя февраля	Текущий контроль
10.7	Обработка боковых, плечевых швов. Комбинированный Практическое занятие	1	Правила стачивания деталей кроя, обработка срезов.	Стачивание плечевых и боковых срезов, обработка срезов швом зигзаг	Знать: правила ПТБ, особенности обработки плечевых и боковых срезов Уметь: применять знания на практике	1 неделя марта	Текущий контроль
10.8	Обработка воротника. Комбинированный Практическое занятие	1	Способы обработки воротника, влажно – тепловая обработка воротника	Обработка воротника	Знать: приёмы обработки воротника Уметь: применять знания на практике	1 неделя марта	Текущий контроль

10.9	Проведение второй примерки. Комбинированный Практическое занятие	1	Правила проведения второй примерки, уточнение места расположения карманов, воротника	Проведение примерки, выявление и устранение дефектов.	Знать и уметь применять на практике правила проведения второй примерки и способы исправления дефектов	2 неделя марта	Текущий контроль
10.10	Обработка выреза горловины. Комбинированный Практическое занятие	1	Обработка выреза горловины, технология втачивания воротника в горловину	Втачивание воротника в горловину	Знать: технологию обработки горловины притачным воротником Уметь: применить знания на практике	2 неделя марта	Текущий контроль
10.11	Обработка борта подбортом. Комбинированный Практическое занятие	1	Понятия «борт», «подборт», отрезной и цельновыкроенный подборт, технология обработки борта подбортом.	Обработка борта подбортом.	Знать: технологию обработки борта отрезным подбортом Уметь: применять знания на практике	3 неделя марта	Текущий контроль
10.12	Обработка низа рукавов швом в подгибку с закрытым срезом. Комбинированный Практическое занятие	1	Способы обработки низа рукавов, технология обработки низа рукавов	Обработка низа рукавов швом в подгибку с закрытым срезом.	Знать: технологию обработки низа рукавов швом в подгибку Уметь: применять знания на практике	3 неделя марта	Текущий контроль
10.13	Обработка застёжки. Комбинированный Практическое занятие	1	Способы обработки застёжки, изготовление петель ручным и машинным способом	Изготовление петель.	Знать: от чего зависит размер петли, технологию изготовления петель машинным способом Уметь: применять специальное приспособление для выполнения петель машинным способом	4 неделя марта	Текущий контроль

10.14	Обработка низа халата. Комбинированный Практическое занятие	1	Способы обработки нижнего среза халата, потайной шов.	Обработка нижнего среза халата швом в подгибку с закрытым срезом.	Знать: технологию выполнения шва в подгибку с закрытым срезом Уметь: применить знания на практике	4 неделя марта	Текущий контроль
10.15	Приёмы ВТО. Влажно – тепловая обработка изделия. Комбинированный Практическое занятие	1	Особенности ВТО различных тканей. Приемы проведения контроля качества	Влажно – тепловая обработка изделия.	Знать: - особенности ВТО различных тканей; - правила ТБ при ВТО Уметь: выполнить ВТО халата	1 неделя апреля	Текущий контроль
11	Декоративно-прикладное творчество	12					
11.1	Вязание крючком Комбинированный Практическое занятие	12	Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Изделия, связанные крючком, в современной моде. Инструменты и материалы для вязания крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком.	Вязание крючком, работа с журналами и условными обозначениями	Знать: условные обозначения, технологию выполнения различных петель; Уметь: читать условные обозначения, набирать петли, выполнять различные виды петель, определять количество петель и ниток	Со 2 недели апреля до 2 недели мая	Текущий контроль Итоговый контроль
11.2	Защита творческих проектов. Комбинированный Практическое занятие	1	Алгоритм оценивания проекта.	Подготовка к защите, Оформление документации. Презентация изделия (защита).	Знать: последовательность выполнения работы Уметь: применять изученное на практике, применять собственные идеи	3 неделя мая	Итоговый контроль Защита проекта
	Резерв	2					
	Итого	70					

Поурочное календарное планирование (8 класс)

№ занятия	Наименование раздела, тема урока, тип урока (форма и вид деятельности)	Кол-во часов	Содержание		Планируемый результат и уровень усвоения (в соответствии с ФГОС)	Дата проведения	Вид контроля, измерители
			теоретические сведения	практические работы			
	Вводная часть	2					
1.	Вводный и первичный инструктаж по правилам техники безопасности. Изучение нового материала Урок-беседа	1	Ознакомление уч-ся с содержанием работ в новом учебном году, тематикой творческих проектов. Выявить уровень сохраненных знаний	Инструктаж по правилам техники безопасности.	Знать: правила ОТ, основные требования к выполнению творческого проекта Уметь: оказывать первую помощь, выбирать тему проекта самостоятельно исходя из своих возможностей	1 неделя сентября	Вводный контроль Тест
2	Творческий проект. Проектирование как сфера профессиональной деятельности Комбинированный	1	Разработка требований для качественного выполнения конечного продукта проекта. Тематика творческих проектов. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, аналитический). Обоснование проекта.		Знать: основные компоненты проекта Уметь: соблюдать последовательность выполнения проекта	2 неделя сентября	
3	Сельскохозяйственные работы на пришкольном участке Комбинированный Практическое занятие	1		Сбор урожая на пришкольном участке, транспортировка и закладывание овощей в овощехранилище школы	Знать: правила сбора и транспортировки, хранения овощей Уметь: собирать, закладывать на хранение овощи	3 неделя сентября	Текущий контроль

4	Кулинария	6					
4.1	Русская национальная кухня Открытые закусочные пироги с фруктовой начинкой - расстегаи Изучение нового материала Комбинированный Практическое занятие	2	Блюда русской народной кухни, виды теста, открытые закусочные пироги – расстегаи, разнообразные виды начинок	Приготовление открытого фруктового пирога из слоеного теста	Знать: виды теста и способы их приготовления Уметь: готовить фруктовую начинку, слоеное тесто и украшать пирог фигурками из теста	4 неделя сентября	Текущий контроль Реферат
4.2	Русская национальная кухня. Расстегаи с мясной начинкой Комбинированный Практическое занятие	1	Виды пресного теста, способы приготовления мясной начинки, способы украшения пирогов	Приготовление открытого пирога из пресного теста с мясной начинкой (фаршем)	Знать: состав продуктов для приготовления пресного теста Уметь: приготовить пресное тесто, мясную начинку	1 неделя октября	Текущий контроль
4.3	Русская национальная кухня. Пирог с грибами Комбинированный Практическое занятие	1	Способы приготовления пресного теста. Способы приготовления грибной начинки	Приготовление закрытого пирога из пресного теста с грибной начинкой	Знать: состав продуктов для приготовления пресного теста Уметь: приготовить пресное тесто, грибную начинку	2 неделя октября	Текущий контроль
4.4	Русская национальная кухня. Волованы с овощами Комбинированный Практическое занятие	1	Основные составляющие слоеного теста, разнообразный ассортимент изделий из слоеного теста, разновидность волованов	Приготовление волованов с овощной начинкой	Знать: состав продуктов для приготовления слоеного теста Уметь: приготовить слоеное тесто, овощную начинку	3 неделя октября	Текущий контроль

4.5	Русская национальная кухня. Булочки к чаю Комбинированный Практическое занятие	1	Дрожжевое постное тесто, способы приготовления дрожжевого постного теста. Способы изготовления и время выпечки изделия	Приготовление булочек к чаю	Знать: способы приготовления дрожжевого постного теста, способы изготовления и время выпечки изделия Уметь: приготовить дрожжевое тесто, изготовить изделия из теста.	4 неделя октября	Итоговый контроль
5	Семейная экономика	7					
5.1	Семейная экономика. Формы семейного предпринимательства. Комбинированный Практическое занятие	1		Определение видов расходов семьи	Уметь: оценивать возможности предпринимательской деятельности; делать выбор возможного объекта для предпринимательской деятельности; планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность	2 неделя ноября	Текущий контроль
5.2	Потребности семьи. Уровень благосостояния семьи. Классификация покупок. Комбинированный Практическое занятие	1		Расчёт затрат на приобретение вещей	Уметь: анализировать потребности членов семьи.	3 неделя ноября	Текущий контроль
5.3	Технология совершения покупок. Понятие «информация о товарах». Источники информации о товарах Комбинированный Практическое занятие	1		Сертификат соответствия и штриховой код Изучение законодательства по правам потребителей.	Уметь: анализировать качество и потребительские свойства товаров; делать выбор способа совершения покупок;	4 неделя ноября	Текущий контроль

5.4	Бюджет семьи. Доходная и расходная часть бюджета. Расходы на питание. Комбинированный Практическое занятие	1		Составление списка расходов семьи. Оценка затрат на питание.	Уметь: оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи; планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава.	1 неделя декабря	Текущий контроль
5.5	Технология ведения бизнеса. Приусадебный участок. Его влияние на семейный бюджет. Комбинированный Практическое занятие	2		Расчёт площади для выращивания садово-огородных культур, необходимых семье.	Уметь: планировать бюджет индивидуальной трудовой деятельности	2 неделя декабря	Текущий контроль
5.6	Контрольная работа по теме «Семейная экономика» Повторение изученного материала	1				3 неделя декабря	Итоговый контроль
6	Рукоделие Художественная обработка материалов	11					
6.1	Художественное творчество Художественная вышивка Подготовка к вышивке владимирское шитье Изучение нового материала Практическое занятие	3	История вышивки. Материалы и инструменты. Техники вышивания. Технология выполнения. Окончательная отделка и уход за изделием.	Вышивание в технике владимирского шитья	Знать: различные техники вышивания, основные приемы вышивки гладью Уметь: вышивать в технике владимирского шитья, применять приемы вышивки художественной глади	2-4 недели января	Текущий контроль Устный контроль

6.2	Художественная вышивка Белая гладь Комбинированный Практическое занятие	1	Технология выполнения шва белой гладью. Окончательная отделка и уход за изделием.	Вышивание в технике белая гладь	Знать: различные техники вышивания, основные приемы вышивки белой гладью Уметь: вышивать в технике белая гладь	5 неделя января	Текущий контроль
6.3	Художественная вышивка Атласная и штриховая гладь Комбинированный Практическое занятие	4	Технология выполнения. Окончательная отделка и уход за изделием.	Вышивание в технике атласная и штриховая гладь	Знать: различные техники вышивания, основные приемы вышивки атласной и штриховой гладью Уметь: вышивать в технике атласная и штриховая гладь	1-4 неделя февраля	Текущий контроль
6.4	Художественная вышивка Швы «узелки» и «рококо» Комбинированный Практическое занятие	1	Технология выполнения. Окончательная отделка и уход за изделием.	Вышивание узоров швами «узелки» и «рококо»	Знать: приемы вышивки швов «узелки» и «рококо» Уметь: подбирать материалы и составлять рисунки для вышивки, переводить рисунок вышивки на ткань, подбирать иглы и нитки, заправлять изделие в пальцы, закреплять рабочую нитку на ткани без узла, подготавливать мулине к работе, выполнять простейшие швы	2 неделя марта	Текущий контроль
6.5	Художественная вышивка Двухсторонняя гладь Художественная гладь Комбинированный Практическое занятие	2	Технология выполнения. Окончательная отделка и уход за изделием.	Вышивание в технике двухсторонней глади, художественной глади	Знать: различные техники вышивания, основные приемы вышивки двухсторонней и художественной гладью, Уметь: вышивать в технике двухсторонняя гладь	3-4 неделя марта	Текущий контроль
7	Профессиональное самоопределение	7					

7.1	Профессиональное самоопределение. Сферы производства и разделение труда Изучение нового материала Урок-беседа	1	Профессиональное самоопределение. Сферы производства и разделение труда		Знать: виды и значение сферы производства, технологии деятельности Уметь: различать сферы производства,	1 неделя апреля	Текущий контроль
7.2	Технология профессионального выбора. Профессиограмма и психограмма профессии. Комбинированный Практическое занятие	2	Технология профессионального выбора. Профессиограмма и психограмма профессии.	Выбор профессии Тест	Знать: технология профессионального выбора Уметь:	2-3 неделя апреля	Текущий контроль
7.3	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Комбинированный Практическое занятие	2	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	Определение уровня самооценки	Знать: свои способности, возможности и интересы Уметь:	4 неделя апр-1 неделя мая	Текущий контроль
7.4	Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности Комбинированный Практическое занятие	2	Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности	Анализ мотивов профессионального выбора	Знать: возможности и пути развития человека по карьерной лестнице Уметь:	2-3 неделя мая	Текущий контроль

8.	Защита творческих проектов. Урок контроля умений и навыков	1	Алгоритм оценивания проекта.	Подготовка к защите, Оформление документации. Презентация изделия (защита)	Знать: последовательность выполнения работы Уметь: применять изученное на практике, применять собственные идеи	4 неделя мая	Оценка творческого проекта
	ИТОГО	35					