

МБОУ «Мухоршибирская средняя общеобразовательная школа №1»

Программа рассмотрена и
утверждена на заседании МО
учителей математики, физики,
информатики и технологии

Протокол № 1
от «28» 08 20 18 г.

Руководитель МО

Иванов И. Федоров А.М.

Согласовано: Алексеева
Зам. директора по УВР:
Н.Ф. Алексеева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предметная область Технология

Наименование учебного курса Технология

Уровень общего образования: основное общее образование

Класс: 6

Срок реализации программы 2018-2019 учебный год

Количество часов 70, в неделю 2

Учитель: Фёдоров Андрей Васильевич учитель технологии

Программа разработана на основе Технология : 5-8 / А.Т. Тищенко , Н.В. Синеца, - М. : Вентана-Граф,2015. -144 с.,
в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования

Структура программы

Рабочая программа для 6 класса по технологии содержит следующие разделы:

- пояснительную записку, в которой определяются цели и задачи обучения технологии в 6 классе;
- планируемые результаты личностные, предметные и метапредметные;
- содержание, включающее перечень основного изучаемого материала, распределенного по содержательным разделам;
- тематическое планирование с описанием видов учебной деятельности и указанием количества часов на изучение соответствующего материала;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

1 Пояснительная записка.

Программа по технологии для 6 класса разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 №1897)
- ФЗ №273 от 29.12.2012г. "Закон об образовании в РФ"
- Примерная программа по технологии для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения);
- Авторская программа А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница «Технология: программа: 5-8 классы» – М.: Вентана-Граф, 2015.
- Постановление от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с 03.03.2011г.
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «МСОШ №1»

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2013.-192с. : ил.

Выбор данной примерной программы и учебника обусловлен тем, что их содержание соответствует основам федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по технологии и дают возможность раскрывать содержания основных направлений и разделов курса «Технология» с учётом региональных особенностей, материально-технического обеспечения образовательного учреждения, интересов и потребностей учащихся.

Программа рассчитана на 70 ч. в год (2 часа в неделю).

Данная рабочая программа по предмету рассчитана на реализацию в 2018-2019 учебном году в МБОУ «МСОШ №1»

Цели обучения:

- формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;
- формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
- становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;

- приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства;
- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания.

Задачи обучения:

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.

Приоритетными методами обучения индустриальным технологиям являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы, выполнение творческих проектов.

Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по материаловедению и машиноведению. Все практические работы направлены на освоение различных технологий обработки материалов, выполнение графических и расчётных операций, освоение строительно-отделочных, ремонтных, санитарно-технических, электромонтажных работ и выполнение проектов

Место предмета в учебном плане

Базисный учебный (общеобразовательный) план на изучение технологии в 6 классе основной школы отводит 2 учебных часа в неделю в течении всего года обучения ,всего 70 уроков.

В соответствии учебным планом МБОУ «МСОШ №1» на 2018-2019 учебный год на изучение учебного предмета технология в 6 классе отводится 70 часов из расчета 2 часа в неделю.

2 Планируемые результаты

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и

эффективной социализации;

- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

Метапредметными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
- умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
 - поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
 - приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
 - выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
 - согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
 - объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
 - оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
 - соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

Предметным результатом освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;

в эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

в коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта;

Универсальные учебные действия при изучении предмета «Технология»

Личностные УУД:

- действие смыслообразования (интерес, мотивация);
- действие нравственно-этического оценивания («что такое хорошо, что такое плохо»);
- формирование личного, эмоционального отношения к себе и окружающему миру;
- формирование интереса к себе и окружающему миру (когда ребёнок задаёт вопросы);
- эмоциональное осознание себя и окружающего мира;
- формирование позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирования желания выполнять учебные действия;
- использование фантазии, воображения при выполнении учебных действий.

В сфере личностных УУД будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника;
- личностная мотивация учебной деятельности;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение.

Познавательные УУД:

Общеучебные универсальные действия:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- структурирование знаний;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

Универсальные логические действия:

- имеют наиболее общий (всеобщий) характер и направлены на установление связей и отношений в любой области знания;
- способность и умение учащихся производить простые логические действия (анализ, синтез, сравнение, обобщение и др.);
- составные логические операции (построение отрицания, утверждение и опровержение как построение рассуждения с использованием различных логических схем).

В сфере развития **познавательных УУД** ученики научатся:

- использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования;
- овладеют широким спектром логических действий и операций, включая общий прием решения задач.

Коммуникативные УУД:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, отвечать на поставленный вопрос, аргументировать;
- формирование вербальных способов коммуникации (вижу, слышу, слушаю, отвечаю, спрашиваю);
- формирование невербальных способов коммуникации – посредством контакта глаз, мимики, жестов, позы, интонации и т.п.);
- формирование умения работать в парах и малых группах;
- формирование опосредованной коммуникации (использование знаков и символов).

В сфере **коммуникативных УУД** ученики смогут:

- учитывать позицию собеседника (партнера);
- организовать и осуществить сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками;
- адекватно передавать информацию;
- отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Регулятивные УУД:

- целеполагание;
- планирование;
- прогнозирование;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном;
- коррекция;
- оценка;
- волевая саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию – к выбору в ситуации мотивационного конфликта и преодолению препятствий.

В сфере регулятивных УУД ученики смогут овладеть всеми типами учебных действий, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, в том числе во внутреннем плане, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы

3. Содержание курса

Введение

Основные теоретические сведения:

- общим правилам техники безопасности.
- что такое творческий проект. Этапы выполнения проекта.

Практические работы:

- пользоваться ПТБ.
- выполнять проект, знать этапы проекта.

Технологии обработки конструкционных материалов

Основные теоретические сведения:

- технологии ручной обработки древесины и древесных материалов
- технологии машинной обработки древесины и древесных материалов
- технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов
- технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов

Практические работы:

- распознавать природные пороки древесины в заготовках.
- читать сборочные чертежи.
- определять последовательность сборки изделия по технологической документации.
- изготавливать изделия из древесины с соединением брусков внакладку.
- изготавливать детали, имеющие цилиндрическую и коническую форму.
- осуществлять сборку изделий по технологической документации.
- использовать ПК для подготовки графической документации.
- управлять токарным станком для обработки древесины.
- точить детали цилиндрической и конической формы на токарном станке.
- применять контрольно-измерительные инструменты при выполнении токарных работ.

Технологии художественно – прикладной обработки материалов

Основные теоретические сведения:

- технологии художественно – прикладной обработки материалов
- разрабатывать изделия с учётом назначения и эстетических свойств
- выбирать материалы и заготовки для резьбы по дереву.
- осваивать приёмы выполнения основных операций ручными инструментами.

Практические работы:

- изготавливать изделия, содержащие художественную резьбу, по эскизам и чертежам.

Технологии домашнего хозяйства

Основные теоретические сведения:

- технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними
- технологии ремонтно-отделочных работ
- технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации
- выполнять мелкий ремонт одежды, чистку обуви, мебели, изготавливать полезные вещи для дома.
- проводить несложные ремонтные штукатурные работы, работать инструментами для штукатурных работ, разрабатывать эскизы оформления стен декоративными элементами, изучать виды обоев, осуществлять подбор обоев по образцам, выполнять упражнения по наклейке образцов обоев

Технологии исследовательской и опытной деятельности

Основные теоретические сведения:

- исследовательская и созидательная деятельность

Практические работы:

- возможность сделать творческий проект и презентацию к нему и грамотно ее представить.

Календарно-тематическое планирование по технологии 6 класс

Вв № уро ка	Тема раздела/тема урока	К ол - во ча со в	Деятельность учащихся	Планируемые результаты			Виды контроля
				Предметные	Метапредметные УУД (коммуникативные, регулятивные, познавательные)	Личностные	
1-2	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Требования к творческому проекту.	2	Ознакомиться с техникой безопасности, требованиям к творческому проекту. Познакомиться с породами древесины. Научиться заготавливать древесину. Узнать свойства древесины.	Знать: Виды исследования, выполнение дизайн – анализа. Уметь: формулировать задачу проекта	РУУД – научиться фиксировать результаты исследований.	Творческое мышление. Вариативность мышления.	Ответы на вопросы.
3-4	Заготовка древесины, пороки древесины.	2		Знать: виды древесных материалов и их свойства. Уметь: определять пороки древесины.		Воспитание и развитие норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.	Текущий контроль
5-6	Свойства древесины.	2		Знать: виды древесных материалов и их свойства. Уметь: определять пороки			Ответы на вопросы. Тестирование. Контроль выполнения практической работы

				древесины.			
7-8	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия.	2	Научиться составлять чертеж изделия и знать специфику составных частей изделия. Составлять документ – технологическую карту.	Знать: название линий условные обозначения чертежа, понятия определений: технический рисунок, эскиз, чертеж. Уметь: выполнять эскизы идей и выбирать лучшую.	РУУД – научиться определять последовательность действий с учётом конечного результата.	Конструктивное мышление, пространственное воображение. Аккуратность Эстетические потребности.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы
9-10	Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей.	2		Знать: виды соединений. Уметь: различать разъёмные и неразъёмные соединения.	РУУД научить аккуратно, последовательно выполнять работу, осуществлять пошаговый контроль по результатам.		Текущий контроль
11-12 13-14	Технология соединения брусков из древесины.	4	Научится соединять бруски из древесины, изготавливать цилиндрические и конические детали ручным инструментом.	Знать: последовательность выполнения разметки. Уметь: выполнять соединения с помощью нагеля.	.	Получать навыки сотрудничества, развития трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы
15-16 17-18	Технология изготовления цилиндрических	4		Знать: критерии выбора инструмента,	РУУД – преобразовывать практическую		Ответы на вопросы. Тестирование.

	и конических деталей ручным инструментом.			оборудования и материалов выполнения проектируемого изделия. Уметь: провести анализ выбора инструмента, оборудования и материалов. Определить их функции, найти преимущества и недостатки.	задачу в познавательную. ПУУД – ориентироваться в способах решения задач. КУУД – ставить вопросы, обращаться за помощью.		Контроль выполнения практической работы
19-20	Устройство токарного станка по обработке древесины.	2	Ознакомиться с устройством токарного станка по обработке древесины. Работать на токарном станке.	Знать: основные части токарного станка. Уметь: организовывать рабочее место, устанавливать деталь, выполнять простейшие упражнения на станке.	КУУД – научиться задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности; формулировать свои затруднения.		Текущий контроль
21-22 23-24	Технология обработки древесины на токарном станке.	4		Знать: последовательность изготовления цилиндрической детали. Уметь: выполнять	РУУД – научиться выбирать способы обработки материала. использовать пошаговый контроль по		Ответы на вопросы. Тестирование. Контроль выполнения практической работы

				деталь цилиндрической формы.	результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок.		
25-26	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.	2	Научиться технологии окрашивания изделий из древесины.	Знать: виды и материалы отделки. Уметь: пользоваться инструментами и соблюдать правила безопасной работы.	ПУУД – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.		Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы
27-28 29-30	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.	4	Выполнять резьбу по дереву. Узнать виды резьбы и технологию их выполнения. Узнавать составные части машины.	Знать: Виды декоративно-прикладного творчества. Уметь: пользоваться инструментами и соблюдать правила безопасной работы.	ПУУД – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. РУУД – научиться выбирать способы обработки материала. Использовать пошаговый контроль по	Получать навыки сотрудничества, развития трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Текущий контроль
31-32	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.	2		Знать: Отличительные особенности резьбы. Уметь: пользоваться инструментами и	результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных		Ответы на вопросы. Тестирование. Контроль выполнения практической

				соблюдать правила безопасной работы.	ошибок.		работы
33-34	Элементы машиноведения. Составные части машин.	2		Знать: Виды передаточных и исполнительных механизмов. Уметь: Замерять диаметр зубчатых колес	РУУД – преобразовывать практическую задачу в познавательную		Ответы на вопросы. Тестирование. Контроль выполнения практической работы
35-36	Свойство чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.	2	Ознакомиться со свойствами черных и цветных металлов, а также искусственных.	Знать: виды сталей, маркировку, свойства. Уметь: составлять классификацию цветных металлов.	РУУД – преобразовывать практическую задачу в познавательную.		Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы
37-38	Сортовой прокат.	2	Узнают что такое сортовой прокат. Научаться чертёжу деталей из сортового проката, измерять размеры деталей с помощью штангенциркуля.	Виды изделий из сортового металлического проката, способы получения сортового проката, графическое изображение деталей из сортового проката, области применения сортового проката.	РУУД – преобразовывать практическую задачу в познавательную.		Текущий контроль
39-40	Чертежи деталей	2		Знать и уметь:	ПУУД –		Ответы

	из сортового проката.			графическое изображение деталей из сортового проката, области применения сортового проката.	контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.		на вопросы. Контроль выполнения практической работы
41-42	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	2		Знать: правила обращения со штангенциркулем. Уметь: провести анализ инструмента, оборудования и материалов, определить их функции, найти преимущества и недостатки.	РУУД – научить аккуратно, последовательно выполнять работу, осуществлять пошаговый контроль по результатам.		Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы
43-44	Технология изготовления изделий из сортового проката.	2	Узнают технологию изготовления изделий из сортового проката.	Знать: виды соединений деталей из металла. Уметь: выполнять нарезание резьбы метчиком и плашкой.	РУУД – научиться определять последовательность действий с учётом конечного результата.	Конструктивное мышление, пространственное воображение. Аккуратность Эстетические потребности.	Текущий контроль
45-46	Резание металла и пластмасса слесарной ножовкой.	2	Выполнять резанье металла и пластмасса ножовкой.	Знать: приёмы резания металла слесарной ножовкой. Уметь:	РУУД – научиться выбирать способы обработки материала, использовать		Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической

				подготавливать рабочее место и соблюдать правила безопасной работы.	пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок.		работы
47-48	Рубка металла.	2	Выполнять рубку металла, производят опилование заготовок из металла и пластмассы.	Знать: приемы и инструменты ручной рубки металла. Уметь: провести разбор допущенных ошибок и анализ причин.	РУУД – научить выбирать способы обработки материала; использовать пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок.		Ответы на вопросы. Тестирование. Контроль выполнения практической работы
49-50	Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	2		Знать: инструменты и приёмы выполнения опилования. Уметь: опиливать наружные поверхности заготовок, соблюдая правила	.	Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	Текущий контроль

				безопасной работы.			
51-52	Отделка изделий из металла и пластмассы.	2	Научаться отделки изделий из пластмассы и металла.	Знать: Сущность процесса отделки изделий из сортового металла, инструменты для выполнения отделочных операций, виды декоративных покрытий, правила безопасной работы.	ПУУД – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.		Ответы на вопросы. Тестирование. Контроль выполнения практической работы
53-54	Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель.	2	Выполняют работы по закреплению настенных предметов. Узнают об установке форточек, оконных и дверных петель.	Виды ремонтно-строительных работ, инструменты и приспособления для проведения ремонтных работ, технологию некоторых видов ремонтных работ, правила безопасной работы.	РУУД – научиться определять последовательность действий с учётом конечного результата. Научить выбирать способы обработки материала; использовать	Экологическая культура: ценностное отношение к природному миру.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы
55-56	Основные технологии штукатурных работ.	2	Ознакомятся с основными технологиями штукатурных работ, оклейки помещений обоями.	Понятие штукатурка, виды штукатурных растворов, инструменты для штукатурных работ, последовательность ремонта штукатурки, правила безопасной работы.	пошаговый контроль по результату; вносить необходимые коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок.		Текущий контроль
57-58	Основные технологии	2		Назначение и виды обоев. Виды клея для			Ответы на вопросы.

	оклейки помещений обоями.			наклеивания обоев. Инструменты для обоевых работ. Технология оклеивания обоями. Правила безопасной работы.			Контроль выполнения практической работы
59-60	Простейший ремонт сантехнического оборудования.	2	Узнают о простейшем ремонте сантехнического оборудования.	Устройство водопроводного крана и смесителя, виды неисправностей и способы их устранения, инструменты для ремонта сантехнического оборудования, правила безопасной работы.			Ответы на вопросы. Тестирование. Контроль выполнения практической работы
61-62	Творческий проект. Понятие о техническом проектировании.	2	Узнают что такое творческий проект. Получат понятие о техническом проектировании.	Знать: алгоритм выполнения проекта. Уметь: проводить и анализировать исследования задачи проекта.	ПУУД – ориентироваться в разнообразии способов решения задач.	Адекватная мотивация учебной деятельности.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы
63-64	Применение ПК при проектировании и изделия.	2	Использовать ПК при проектировании. Решать возникшие проблемы при проектировании. Ознакомятся с основными видами проектной документацией.	Знать: виды исследования и методы поиска информации. Уметь: работать с Интернет	ПУУД – интерпретация информации, подведение под понятие на основе распознавания	Эстетические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы

65-66	Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.	2		ресурсами фиксировать свою исследовательскую деятельность.	объектов, выделения существенных признаков.	отзывчивость	Текущий контроль
67-68	Основные виды проектной документации.	2		Знать: формы анализа проектных работ. Уметь: анализировать полученный результат проектной деятельности.	ПУУД – ориентироваться в разнообразии способов решения задач. КУУД – научиться формулировать ответы на вопросы;	Эстетические потребности, творческое воображение, фантазия.	Проект
69-70	Защита проекта. Правила безопасности труда при выполнении творческого проекта.	4	защита				

4. Учебно –методическое и материально –техническое обеспечение образовательного процесса

Рабочая программа обеспечена соответствующим программе учебно - методическим комплектом

1. «Технология. Индустриальные технологии» (ФГОС) - учебник по программе В. Д. Симоненко для учащихся 6 классов. Авторы: В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, Издательство М. , «Вентана - Граф» 2014 год
2. Методическое пособие «Технология». Индустриальные технологии: 6 класс./ А. Т. Тищенко, – М.: Вентана-Граф, 2015
- 3.«Технология» Программа:5-8 классы,А.Т.Тищенко,Р.В.Синица.2015г.
4. К. Л. Дерендяев «Поурочные разработки по технологии. 6 класс», М: ВАКО, 2009
5. Рабочая тетрадь «Технология. Индустриальные технологии» для 5 класса (Тищенко А.Т., Буглаева Н.А. – М. : Вентана-Граф, 20
 - Стенды и плакаты по технике безопасно
 - набор ручных инструментов и приспособлений
 - оборудование для лабораторно-практических работ;
 - Токарный станок (по дереву), токарный станок (по металлу), тиски, слесарные столы, верстаки, инструменты (молотки, пилы, ножовки, стамески, отвертки), электродрель.

Интернет ресурсы по основным разделам технологи

Образовательный портал «Непрерывная подготовка учителя технологии»:

<http://tehnologi.su>

Сообщество взаимопомощи учителей: Pedsovet.su — <http://pedsovet.su/load/212>

Образовательный сайт «ИКТ на уроках технологии»: <http://ikt45.ru/>

Сообщество учителей технологии: <http://www.edu54.ru/node/87333>

Сообщество учителей технологии «Уроки творчества: искусство и технология в школе»:

http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=4262&tmpl=com

Библиотека разработок по технологии: <http://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library>

Сайт «Лобзик»: <http://www.lobzik.pri.ee/modules/news>

Приложение 1

Календарно – тематическое планирование.

№	Тема урока	Дата план	Дата факт
1-2	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Требования к творческому проекту		
3-4	Заготовка древесины, пороки древесины		
5-6	Свойства древесины		
7-8	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия		
9-10	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом		
11-12	Технология соединения брусков из древесины		
13-14	Технология соединения брусков из древесины		
15-16	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом		
17-18	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом		
19-20	Устройство токарного станка по обработке древесины		
21-22	Технология обработки древесины на токарном станке		
23-24	Технология обработки древесины на токарном станке		
25-26	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмальями		
27-28	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву		
29-30	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву		
31-32	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения		
33-34	Элементы машиноведения. Составные части машин.		
35-36	Свойство чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.		
37-38	Сортовой прокат.		
39-40	Чертежи деталей из сортового проката.		
41-42	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля		
43-44	Технология изготовления изделий из сортового проката		
45-46	Резание металла и пластмасса слесарной ножовкой.		
47-48	Рубка металла		
49-50	Опиливание заготовок из металла и пластмассы		
51-52	Отделка изделий из металла и пластмассы.		
53-54	Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель		
55-56	Основные технологии штукатурных работ.		
57-58	Основные технологии оклейки помещений обоями		
59-60	Простейший ремонт сантехнического оборудования.		
61-62	Творческий проект. Понятие о техническом проектировании.		
63-64	Применение ПК при проектировании изделия.		
65-66	Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.		

67-68	Основные виды проектной документации.		
69-70	Защита проекта. Правила безопасности труда при выполнении творческого		