

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мухоршибирская средняя общеобразовательная школа № 1»

Программа рассмотрена и
утверждена на заседании
МО учителей английского
языка

Протокол № 1
от «18» августа 2017 г.

Руководитель МО

Е.И. Овчинникова

Утверждаю:

Директор школы:

Л.В. Алексеева

«14» сентября 2017 г.

Согласовано:

зам. директора по УВР

Н.Ф. Алексеева

«14» сентября 2017 г.

Рабочая программа по Английскому языку 9 класс

Составили:

Антонова З.И., Овчинникова Е.И.,

Шаяхматова Ю.А.

учителя английского языка

с. Мухоршибирь
2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по английскому языку предназначена для обучающихся 9-х классов МБОУ «Мухоршибирская средняя общеобразовательная школа №1».

Программа разработана на основе ФК ГОС основного общего образования; примерной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по английскому языку; образовательной программы основного общего образования ОУ; учебному плану ОУ; федеральному перечню учебников.

Рабочая программа 9 класса составлена на 102 часов из расчета 3 часа в неделю с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Цели обучения английскому языку: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

Речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

Языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц, развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

Социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого иностранного языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

Компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

Учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе и использованием новых информационных технологий.

Программа адресована учащимся 9 классов МБОУ «Мухоршибирская средняя общеобразовательная школа №1» Мухоршибирского района РБ.

Содержание учебного материала

Учебник и рабочая программа «Enjoy English» (Английский с удовольствием) для 8-9 классов состоит из разделов социально-культурной и социально-бытовой сфер: Родная страна и страны изучаемого языка; Выдающиеся люди; Природа и проблемы экологии; Средства массовой информации; Межличностные взаимоотношения; Праздники, традиции, переписка; Карманные деньги, покупки.

Каждый раздел включает в себя информационно-тематические блоки, в рамках которых представлены разнообразные темы.

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательный процесс по данному учебному предмету осуществляется с использованием информационных технологий, «электронных дневников», социальных сетей и других форм.

9 класс:

1. Семья и друзья. Счастливы ли мы вместе?
2. Мир вокруг нас
3. Можем ли мы научиться жить мирно?
4. Сделайте свой выбор в жизни!

Планируемые результаты освоения учебной программы

В результате изучения английского языка в 9 классах ученик должен:

знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (250-260), а вместе со словарным запасом первых пяти лет обучения - примерно 900 -950 лексических единиц; основные способы словообразования;
- особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию всех коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

уметь:

говорение

В плане диалогического общения

Вести этикетный диалог и полилог в стандартных ситуациях общения в рамках тем учебника, используя соответствующие формулы речевого этикета: начать, поддержать, закончить разговор; выразить пожелание; благодарность; отреагировать на них;

Вариативно выражать просьбу, совет, предлагать, рекомендовать, уговаривать, убеждать, используя не только повелительные предложения, но и различные синонимические средства с опорой на образец и без него; выразить согласие/ отказ;

Пользоваться различными видами диалога (этикетный диалог, диалог-расспрос, диалог - обмен мнениями), комбинируя их в зависимости от ситуации общения.

В плане монологического общения

Делать краткие сообщения (о своей школе, о своих проблемах, о своем селе, о своих увлечениях, о достопримечательностях отдельных городов стран изучаемого языка, о некоторых достопримечательностях родной страны...);

Кратко передавать содержание прочитанного с непосредственной опорой на текст, а также с опорой на план к тексту, опорные слова;

Выражать свое отношение к прослушанному/прочитанному, приводя эмоциональные и оценочные суждения: понравилось/ не понравилось, что было известно/ что ново, с чем можно согласиться/ с чем нельзя;

Описывать (характеризовать друзей, членов семьи, персонажей литературных произведений на основе усвоенной логико-семантической схемы: кто, каков, что делает, как, где, зачем; каково название, кем написано, где издано, о чем написано, кто главные персонажи....)

Аудирование

Воспринимать и понимать на слух тексты с разными целями: с глубоким проникновением в их содержание, с пониманием основного смысла, с выборочным извлечением информации;

Использовать в процессе слушания такие стратегии, как

Умение догадываться о значении некоторых слов по контексту

Умение догадываться о значении слов по словообразовательным элементам или по сходству звучания со словами родного языка

Умение обходить незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста

Умение переспрашивать с целью уточнения содержания с помощью соответствующих клише

Чтение

читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания, т. е. уметь понять текст в целом, выделить основные факты, отделить основные факты от второстепенных, осмыслить главную идею текста;

читать несложные аутентичные тексты разных жанров с детальным пониманием с целью использования полученной информации при решении различных коммуникативных задач через общение в устной и письменной форме;

читать текст с выборочным пониманием нужной информации, т.е. уметь извлечь интересующую информацию из текста в результате беглого просмотра или выбрать нужный текст из серии предложенных.

Письменная речь

Самостоятельно и графически правильно выполнять письменные лексические и грамматические упражнения, используя в случае необходимости словарь;

Составлять подписи к картинкам;

Письменно фиксировать ключевые слова, фразы в качестве опоры для устного сообщения;

Письменно отвечать на вопросы по прочитанному тексту (с опорой на текст);

Написать личное письмо или поздравление зарубежному сверстнику с опорой на образец (расспрашивая адресата и сообщая о себе, выражая благодарность, просьбу), используя словарь в случае необходимости; объём личного письма – 50-60 слов, включая адрес;

Заполнять анкету (указывая имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес); составлять вопросник для проведения интервью или анкетирования;

Написать сценарий небольшого мультфильма на знакомую тему;

Написать небольшую рекламу (статью) по предложенной (или выбранной самим учеником) теме.

Календарно-тематическое планирование

9 класс.

1 четверть. Unit 1. Families and friends: are we happy together?

Цикл 1: Семья и друзья. Счастливы ли мы вместе? (27 часов)

№ урока	Тема	Кол-во часов	Тип урока	Требования к уровню	Дата план/
1.	1.Каникулы-время приключений и открытий. Введение лексики	1	Урок изуч. нов. матер.	Усвоение новых лексических	
2.	Практика устной диалогической речи	1	Комбинир.	Развитие навыков устной	
3.	Система видовременных форм глагола	1	Обобщающ. урок	Усвоение и	
4.	Совершенно-длительное время	1	Обобщ. урок	Умение образовывать	
5.	Развитие грамматических навыков, чтения, УМР.	1	Комбинир.	Развитие навыков чтения, устной монологической	
6.	2.Семья и друзья? Нет проблем! Выражения слов «like»	1	Урок изуч. нов. матер.	Развитие навыков УМР, УДР и чтения	
7.	Практика устной диалогической речи	1	Комбинир.	Употребление в	
8.	Формирование лексических навыков	1	Урок изуч. нов. матер	Усвоение новых лексических	
9.	Хорошие друзья. Настоящее длительное в значении будущего	1	Комбинир.	Развитие навыков УМР, УДР и чтения Умение образовывать	
10.	Практика устной диалогической речи	1	Комбинир.	Развитие навыков УДР, чтения	
11.	Развитие грамматических навыков и навыков чтения	1	Комбинир.	Чтение текста с выборочным извлечением	
12.	Развитие лексических и грамматических навыков	1	Комбинир.	Употребление в речи	
13.	Пишем краткие сообщения на мобильные телефоны	1	Комбинир.	Развитие навыков УМР и	
14.	3.Легко ли жить отдельно от семьи?	1	Урок изуч. нов. матер.	Усвоение в речи новых	

15.	Различные типы вопросов	1	Комбинир.	Умение задавать	
16.	Разделительный вопрос	1	Комбинир.	Умение правильно построить	
17.	Легко ли делить комнату с товарищем?	1	Комбинир.	Развитие УДР, УМР и	
18.	4.Проводим время вместе	1	Комбинир.	Развитие УДР и чтения	
19.	Обучение аудированию	1	Комбинир.	Восприятие на слух текста с	
20.	5. Москва и Подмосковьё	1	Комбинир.	Развитие лексических и	
21.	Куда пойдем и на что посмотрим в Москве?	1	Комбинир.	Восприятие на слух текста с	
22.	Цирк	1	Комбинир.	Развитие навыков устной	
23.	6. Вы не против видео и ТВ? Практика устной речи	1	Комбинир.	Активация в устной речи лексических	
24.	Лексико -грамматический тест	1	Контроль знаний	Знание лексического и	
25.	Систематизация граммат. и лексич. материала	1	Обобщ. урок	Знание лексического и	
26.	Контрольная работа.	1	Контроль знаний		
27.	Повторение. Работа над типичными ошибками.	1	Обобщ. урок	Повторение лексического и	

II четверть. Unit 2. It's a big World! Start Travelling now!

Цикл 2. Мир вокруг нас (21 час)

№ урока	Тема	Кол-во часов	Тип урока	Требования к уровню подготовк	Дата план/ф акт
28. (1)	1.Путешествие по миру Почему люди путешествуют? Введение новой лексики	1	Урок изуч. нов. матер.	Усвоение новых лексических единиц в речи	
29. (2)	Артикли с географическими названиями	1	Комбинир.	Правило употребления <u>определенного</u>	
30. (3)	Титаник. Работа над страновед. текстом	1	Комбинир.	Развитие навыков чтения, практика устной речи,	
31. (4)	Предлоги места и направления	1	Комбинир.	Правила употребления предлогов места и	
32. (5)	Обучение аудированию Топонимы	1	Комбинир.	Понимание на слух информации, передаваемой в виде несложного текста, <u>понимание выражается в</u>	
33. (6)	2.Легко ли сегодня путешествовать?	1	Урок изуч. нов. матер.	Практика устной речи, усвоение новых	
34. (7)	Модальные глаголы	1	Комбинир.	Употребление модальных глаголов в речи	

35. (8)	За границей Практика устной речи	1	Комбинир.	Умение высказываться по данной теме	
36. (9)	В аэропорту Обучение монологической речи	1	Комбинир.	Чтение текста с пониманием общего содержания, умение	
37. (10)	В самолете. Обучение диалогической речи	1	Комбинир.	Умение составлять и дополнять диалог по образцу	

38. (11)	На таможне. Практика устной речи	1	Комбинир.	Развитие навыков чтения, УМР и УДР	
39. (12)	«Последний дюйм» Работа над текстом	1	Комбинир.	Развитие аудитивных навыков, умение отвечать на вопросы,	
40. (13)	3.Стоит ли путешествие денег и усилий? Введение новой лексики	1	Урок изуч. нов. матер.	Усвоение в речи новых лексических	
41. (14)	Такие разные путешествия Практика устной речи	1	Комбинир.	Умение обсуждать данную тему с использованием лексики	
42. (15)	4.Мы в глобальной деревне Формирование лексических навыков	1	Урок изуч. нов. матер.	Усвоение в речи новых лексических	
43. (16)	Великобритания, США и РФ	1	Комбинир.	Знать основную информации	
44. (17)	Великобритания, США и РФ	1	Комбинир.	Умение делать небольшие сообщения	
45. (18)	Государственная символика. Лексико-страноведческий тест	1	Контроль знаний	Знание символики стран изучаемого языка, а также РФ	
46. (19)	Систематизация лексического и грамматического материала	1	Обобщ. Урок	Повторение лексического и грамматического	
47. (20)	Контрольная работа	1	Контроль знаний		
48. (21)	Повторение. Работа над типичными ошибками	1	Обобщ. урок	Повторение лексического и грамматического	

III четверть. Unit 3. Can we learn to Live in Peace?

Цикл 3. Можем ли мы научиться жить мирно? (30 часов)

№ уро	Тема	Кол-во часов	Тип урока	Требования к уровню	Дата план
49 (1)	1.Конфликты. Как их избежать? Введение новой лексики.	1	Урок изуч. нов.матер.	Усвоение новых лексических единиц	
50 (2)	Практика устной речи.	1	Комбинир.	Употребление новых ЛЕ	

51 (3)	Инфинитив.	1	Комбинир.	Усвоение правил построения предложений с	
52 (4)	Развитие грамматических навыков. Употребление инфинитива.	1	Комбинир.	Знание правил построения предложений с	
54 (5)	Практика устной диалогической речи	1	Комбинир.	Диалог – обмен мнениями с опорой на образец и без неё.	
54 (6)	Прямая речь. Повторение.	1	Обобщ. материала	Знание правил построения предложений с прямой	
55 (7)	Косвенная речь. Повторение.	1	Обобщ. материала	Знание правил построения предложений с косвенной	
56 (8)	Согласование времён. Повторение.	1	Обобщ. материала	Грамматически верное употребление	
57 (9)	Развитие грамматических навыков. Прямая/ косвенная речь.	1	Обобщ. материала	Грамматически верное употребление	
58 (10)	2.Решение конфликтов. Соверш-ние навыков работы с текстом.	1	Комбинир.	Чтение текста с выборочным извлечением информации, умение правильно употреблять	
59 (11)	Развитие навыков пересказа текста.	1	Комбинир.	Грамматически верное построение	
60 (12)	Развитие лексических и грамматических навыков.	1	Комбинир.	Употребление в речи лексического и	
61 (13)	Развитие навыков аудирования.	1	Комбинир.	Восприятие на слух информации, передаваемой	
62 (14)	Условные предложения. Повторение.	1	Обобщ. урок	Грамматически верное построение условных	

63 (15)	Совершенствование грамматических навыков.	1	Обобщ. урок	Грамматически верное построение условных предложений их перевод на	
64 (16)	Употребление инфинитива с\ без частицы to	1	Урок изуч. нового матер.	Правила построения предложений с	
65 (17)	Закрепление грамматических навыков. Инфинитив.	1	Комбинир.	Грамматически верное построение предложений с инфинитивами	
66 (18)	3.Толерантность. Практика устной речи	1	Урок изуч. нового матер.	Усвоение новой лексики	
67 (19)	Обучение аудированию. Права человека.	1	Комбинир.	Восприятие на слух информации, передаваемой	
68 (20)	Обучение диалогической речи. Конвенция о правах человека	1	Комбинир.	Умение поддерживать разговор, составление микродиалога с опорой на	
69 (21)	Практика устной речи. Интернациональные слова.	1	Комбинир.	Расширение активного словарного запаса	
70 (22)	Обучение монологической речи	1	Комбинир.	Систематизация информации, полученной из текстов, подготовка к монологическому	
71 (23)	Практика устной монологической речи.	1	Контр.знаний	Монологический рассказ по	
72 (24)	Совершенствование навыков информативного чтения	1	Комбинир.	Чтение текста с выборочным извлечением	
73 (25)	Систематизация лексического материала четверти	1	Обобщ. урок	Знание лексического материала данного	
74 (26)	Лексический зачет	1	Контроль знаний	Знание лексического материала данного	
74 (27)	Практика устной речи.	1	Комбинир.	Активное употребление	
76 (28)	Систематизация грамматического материала.	1	Обобщ. урок	Знание грамматического материала данного	
77 (29)	Контрольная работа.	1	Контроль знаний		
78 (30)	Повторение. Работа над типичными ошибками.	1	Обобщ. урок	Повторение лексического и	

IV четверть. Unit 4. Make your Choice, Make your Life!

Цикл 4. Сделайте свой выбор в жизни! (24 часа)

№ урока	Тема	Кол-во часов	Тип урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Дата план/факт
79 (1)	<i>1.Будущее зависит от тебя. Выбор профессии.</i> Введение новой лексики.	1	Урок изуч. нов.матер.	Усвоение новых лексических единиц	
80 (2)	Практика устной речи.	1	Комбинир.	Употребление новых ЛЕ в устной речи.	
81 (3)	Развитие навыков аудирования.	1	Комбинир.	Восприятие на слух информации, передаваемой в форме	
82 (4)	Практика устной диалогической речи	1	Комбинир.	Диалог – обмен мнениями с опорой на	
83 (5)	Введение новой лексики	1	Урок изуч. нов.матер.	Усвоение новых лексических единиц	

84 (6)	Выбор будущей профессии. Практика устной речи.	1	Комбинир.	Активное употребление в устной речи лексики личного опыта	
85 (7)	Совершенствование навыков работы с текстом.	1	Комбинир.	Чтение текста с полным пониманием прочитанного, выражение своего	
86 (8)	Развитие навыков пересказа текста.	1	Комбинир.	Грамматически верное построение	
87 (9)	Работа для молодёжи. Информативное чтение.	1	Комбинир.	Чтение текста с выборочным извлечением	
88 (10)	Написание резюме. Заполнение анкеты.	1	Комбинир.	Грамматически верное заполнение анкетных	
89 (11)	<i>2.Стереотипное мышление.</i> Практика устной диалогической	1	Комбинир.	Умение поддержать разговор, составление	
90 (12)	Развитие навыков аудирования.	1	Комбинир.	Восприятие на слух информации, передаваемой в форме	
91 (13)	Совершенствование навыков работы с текстом.	1	Комбинир.	Чтение текста с полным пониманием прочитанного, умение	
92 (14)	<i>3.Экстремальные виды спорта.</i> Аудирование.	1	Комбинир.	Восприятие на слух информации, передаваемой в форме	
93 (15)	Практика устной речи.	1	Комбинир.	Активное употребление лексического материала	
94 (16)	Обучение диалогической речи.	1	Комбинир.	Умение поддержать разговор, составление	
95 (17)	Обучение письменной речи. Эссе.	1	Комбинир.	Употребление лексического	
96 (18)	<i>4.Право выбора.</i> Обучение аудированию.	1	Комбинир.	Восприятие на слух информации, передаваемой в форме	
97 (19)	Практика устной речи.	1	Комбинир.	Расширение активного словарного запаса	
98 (20)	Обучение монологической речи. Выбор профессии.	1	Комбинир.	Систематизация информации, полученной из	
99 (21)	Практика устной монологической речи.	1	Контр.знаний	Монологический рассказ по изучаемой теме	
100 (22)	Систематизация грамматического материала	1	Обобщ. урок	Знание грамматического	
101 (23)	Контрольная работа	1	Контроль знаний		
102 (24)	Повторение. Работа над ошибками	1	Обобщ. урок	Повторение лексического и	

