

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мухоршибирская средняя общеобразовательная школа № 1»

Программа рассмотрена и
утверждена на заседании
МО учителей английского
языка

Протокол № 1

от «18» августа 20 17 г.

Руководитель МО

Ев / Овчинникова Е.И.

Утверждаю: _____

Директор школы: _____

Л.В. Алексеева

«14» сентября 20 17 г.



Согласовано: _____

зам. директора по УВР

Н.Ф. Алексеева

«14» сентября 20 17 г.

Рабочая программа по Английскому языку 8 класс

Составили:

Антонова З.И., Овчинникова Е.И.,

Шаяхматова Ю.А.

учителя английского языка

с. Мухоршибирь
2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по английскому языку предназначена для обучающихся 8-х классов МБОУ «Мухоршибирская средняя общеобразовательная школа №1».

Программа разработана на основе ФГОС основного общего образования; примерной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по английскому языку; образовательной программы основного общего образования ОУ; учебному плану ОУ; федеральному перечню учебников.

Рабочая программа 8 класса составлена на 102 часов из расчета 3 часа в неделю с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Цели и задачи обучения:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- **социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений
- выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- **компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка; использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Требования к уровню подготовки учащихся

- **Говорение.** Задача обучения английскому языку в 8 классе заключается в том, чтобы довести до уровня продуктивного владения материалом, усвоенный рецептивно ранее, используя механизмы комбинирования, варьирования, трансформации.
- **Чтение.** Продолжить работу над овладением тремя основными видами чтения: ознакомительным, изучающим и просмотровым на текстах разных жанров (публицистических, функциональных, художественных, научно-популярных).
- **Аудирование.** В 8 классе развиваются и совершенствуются сформированные ранее навыки и умения. Учащиеся учатся воспринимать и понимать на слух тексты с разными целями: с глубоким проникновением в их содержание, с пониманием основного смысла, с выборочным извлечением информации.

- **Письмо.** Перед учащимися 8 класса ставятся задачи:
 - 1) заполнить анкету, опросный лист;
 - 2) написать письмо/поздравительную открытку;
 - 3) подготовить вопросы для интервью, составить план рассказа;
 - 4) написать аннотацию прочитанной книги.

Виды и формы контроля

- Устный опрос
- Монолог
- Диалог
- Аудирование
- Грамматический тест
- Письменное сообщение
- Контрольное чтение

В УМК «Enjoy English» (8 класс) учебный материал структурирован по учебным четвертям. В конце каждой четверти предусмотрено выполнение учащимися проверочных заданий из раздела «Progress check», которые позволяют оценить коммуникативные умения младших школьников в аудировании, чтении, письме, устной речи, убедиться в том, что основной языковой и речевой материал ими усвоен. Контроль, прежде всего, направлен на выявление достижений школьников. Все задания построены на изученном материале, а предлагаемый формат проверочных работ и процедура их выполнения знакомы и понятны учащимся. Проверка коммуникативных умений в аудировании и чтении осуществляется с помощью заданий на выбор ответа. Для проверки лексических и грамматических навыков используются как задания с выбором ответа, так и задания на восстановление пропущенных слов в связном тексте.

Содержание тем учебного курса

РАЗДЕЛ № 1 “It’s a wonderful planet we live on” (24 ч)

Лексика: Климат и погода. Климат и погода в России, Республике Бурятия, Великобритании. Прогноз погоды. Климат и погода в регионе. (Weather, names of the countries and capitals, Cloudy – sunny, Icy-snowy, cool, humid, stormy, Centigrade – Fahrenheit; above – below)

Вселенная: информация о планете Земля. Вселенная: ближайшие соседи. Вселенная: планеты. Солнечная система. Космос и человек. Известные ученые. Известные изобретатели и космонавты. Мечта человечества о космических путешествиях. (The Earth, the solar system, the Moon, space travel, the galaxy, the universe, satellite, distance, pole, atmosphere, spaceship, telescope, Earthquake, hurricane, tornado, volcano, flood, drought)

Грамматика: Безличные предложения с It's. Видовременные формы глаголов в Present, Past, Future Simple. Артикль the с уникальными объектами. Глаголы в форме Past Continuous. Глаголы в форме Present Perfect/Present Perfect Continuous. Предлоги since/for .

Ученик должен знать:

- Значение новых лексических единиц по темам «Климат и погода», «Вселенная»;
- Употребление артиклей с уникальными объектами.
- Употребление безличных предложений.
- Правила чтения;
- Признаки изучаемых видовременных форм глагола;

Ученик должен уметь:

- Применять правила чтения и орфографии на основе усвоенного ранее и нового лексического материала;
- Рассказывать и расспрашивать о типичной погоде в разных уголках России, поддерживать разговор о погоде.
- Составлять прогноз погоды;
- Выполнять лексико-грамматические упражнения;

- Читать тексты с извлечением полной информации, озаглавливать тексты и отдельные их части;
- Передавать основное содержание текста;
- Писать сообщения по темам;
- Воспринимать информацию на слух;
- Высказывать свое мнение об исследовании космоса с опорой на ключевые слова;
- Составлять вопросы к тексту;

Практическое применение: составление диалогов по ситуации «Разговор о погоде», грамматический тест, заучивание стихотворения о погоде, сообщение «Климат нашего региона», устный опрос изучаемых лексических единиц, чтение отрывка вслух.

РАЗДЕЛ № 2 “The world's best friend is you” (21ч)

Лексика: Природные стихийные бедствия. Землетрясение. Торнадо. Наводнение и засуха. Последствия стихийных бедствий. Поведение человека в чрезвычайных ситуациях.(high, low, deep, large, hot, cold, Protect, waste, pollute, environment).

Удивительные природные места России, Бурятии Удивительные природные места англоговорящих стран. Природа англоговорящих стран. Информация о «мировых чемпионах». Проблема экологии в России, р.Бурятия. Природа и проблемы экологии. Естественная и созданная человеком среда обитания. Человек и природа. Проблемы загрязнения окружающей среды. Условные предложения нереального характера. Экология Земли и экология человека. Привычки.(Endangered animals, New local wars, Pollution, endangered animals, Dangerous diseases, Drugs, crimes) Взаимоотношения между людьми в обществе. Как можно защитить нашу планету. Переработка промышленных и бытовых отходов. Комбинированные предложения с нереальным условием. Соблюдение чистоты в доме и на улице. Соблюдение чистоты в городе. Соблюдение чистоты за городом. Экономия потребляемой энергии и воды. Экология Земли: твоё отношение. Как можно защитить нашу планету. Твоё отношение к проблемам экологии.(To prohibit, recycle, Litter, pack, to throw, can, plastic, polythen, factory, industry)

Грамматика: Глаголы в форме PastSimple/Continuous (повторение). Глаголы в форме PastPerfect. Употребление артикля the с географическими названиями. Степени сравнения прилагательных. Словообразование (суффиксы –tion,-al). Условные предложения нереального характера. Структура be (get) usedto. Словообразование: аффиксы глаголов –dis,-mis. Комбинированные предложения с нереальным условием. Предложения с нереальным условием.

Ученик должен знать:

- Значение новых лексических единиц по теме «Стихийные бедствия»;
- Употребление артикля с географическими названиями;
- Основные способы словообразования;
- Интонацию различных типов коммуникативных предложений;
- Условные предложения 2,3 типа;
- Употребление структуры be (get) usedto;
- Значение новых лексических единиц по теме «Экология»;
- Признаки изученных грамматических явлений ;

Ученик должен уметь:

- Обсуждать с партнером стихийные бедствия;
- Рассказывать о природе своего края с опорой на ключевые слова;
- Воспринимать информацию на слух, выписывать необходимую информацию в таблицу;
- Описывать проявления различных стихий;
- Выполнять лексико-грамматические упражнения;
- Читать текст о торнадо, землетрясении, разделять на смысловые части, озаглавливать их;
- Воспринимать информацию о природных «рекордсменах» и выбирать факты, относящиеся к России;
- Рассказывать о влиянии деятельности человека на природу;
- Подготовить сообщение на тему «Экологические проблемы нашего региона»;
- Выразить и аргументировать своё отношение к прочитанному;

РАЗДЕЛ № 3 “Mass Media: good or bad?” (33ч)

Лексика: Разнообразие СМИ. Преимущества и недостатки СМИ. Радио: преимущества и недостатки. Популярные радиостанции России и Великобритании. Телевидение. Телевидение-способ увидеть мир. Любимые телепередачи. Пресса как источник информации. Роль прессы в моей жизни. Местные и центральные газеты. Профессия-репортер. Известный журналист. Создание собственного репортажа.(Tabloid, broadcasting programmes, advert article, channel, Mass media, To quit doing smth, To manage to do smth, It proved to be, A CDbook, A printed book, To be keen on, To feel lonely)

Грамматика: Аббревиатуры. Неисчисляемые существительные. Сложноподчиненные предложения с союзами whatever, wherever, whenever, whoever, however.

Требования к уровню подготовки учащихся

Ученик должен знать:

- Распространенные аббревиатуры;
- Значение новых лексических единиц по теме «Средства массовой информации»;
- Неисчисляемые существительные;
- Сложноподчиненные предложения с союзами whatever, wherever, whenever, whoever, however.
- Словосочетания с формами на -ing.
- Словосложение «прилагательное+существительное».

Ученик должен уметь:

- Воспринимать информацию на слух и устанавливать соответствия;
- Рассказывать и расспрашивать о достоинствах и недостатках различных средств массовой информации;
- Выполнять лексико-грамматические упражнения;
- Читать текст о радиопередаче с извлечением информации;
- Рассказывать о радиостанциях России;
- Выражать свою точку зрения как СМИ объединяют людей;
- Рассказывать о телеканалах России;
- Писать сообщение о своей любимой телепередаче;
- Составлять диалоги по теме;
- Рассказывать о роли газет в нашей жизни;
- Читать текст о различных типах газет и выделять необходимую информацию;
- Составлять вопросы для интервью;
- Обсуждать насколько опасна профессия репортера;
- Передавать содержание прочитанного;

РАЗДЕЛ № 4 “Trying to become a successful person” (24)

Лексика: Известные люди, добившиеся в жизни успеха. Известные люди: факты, биографические данные. Известные люди из мира кино и телевидения. Что делает человека успешным. Биографии знаменитых людей, их вклад в культуру. Успешные люди в твоём окружении.(An owner A person

An opportunity An ambition – ambitious To succeed- successful To own (a house)

Equal – unequal Self-made Independent To rely on people)

Взаимоотношения в семье. Взаимоотношения с друзьями, со сверстниками. Домашние обязанности. Проблемы подростков и способы их решения. Письмо в молодежный журнал. Межличностные конфликты и их решения.

(Independence, Lack, To obey, Unfair, to cheer up, similar, to forgive, privacy)

Праздники и традиции англоговорящих стран. День Благодарения в США. Семейные праздники и традиции. Праздники моей семьи.(Christmas, St.Valentine’s Day, Australia Day, Canada Day, Independence Day, Victory Day, Waitangi Day, Thanksgiving Day, Plimouth) Независимость в принятии решений. Легко ли быть независимым. Проведение досуга. Способы

зарабатывания карманных денег. На что подростки тратят карманные деньги.(To be independent, Patient, Tolerant, Responsible, To encourage, To obey Equality)

Грамматика: Словообразование. Глаголы в форме Present, Past Simple, Past Perfect, Past simple Passive (повторение). Конструкции инфинитивом: make smb. do smth; ask smb. to do smth. Условные предложения (повторение). Устойчивые словосочетания с глаголами do и make.

Ученик должен знать:

- Основные способы словообразования;
- Значение новых лексических единиц по теме «Успешные люди»;
- Признаки изученных грамматических явлений;
- Конструкции с инфинитивом make smb. do smth; ask smb. to do smth.;
- Условные предложения 2,3 типов;
- Значение новых лексических единиц по теме «Взаимоотношения друг с другом», «Карманные деньги», «Праздники»;
- Признаки изучаемых видовременных форм глагола;

Ученик должен уметь:

- Читать интервью с полным пониманием, выбирать заголовок и девиз успешного человека;
- Рассказывать какие черты характера нужно развивать, чтобы стать успешным человеком;
- Читать тексты об успешных людях и выделять нужную информацию в соответствии с поставленными вопросами;
- Писать сообщение о знаменитых людях;
- Составлять и разыгрывать диалоги с опорой на фото, выражать свое мнение об отношениях в семьях;
- Рассказывать о проблемах подростков;
- Выполнять лексико-грамматические упражнения;
- Писать письмо в журнал, о проблеме, которая волнует;
- Читать ответы журналиста и соотносить их с письмами;
- Прослушать текст о популярных праздниках, выделять необходимую информацию, устанавливать соответствия;
- Передавать содержание прочитанного с опорой на план;
- Писать короткое сообщение о своих семейных традициях;
- Написать поздравительную открытку зарубежному другу с пожеланиями;
- Рассказывать и расспрашивать собеседника, как он тратит карманные деньги; составлять диалог с продавцом по образцу;
- Написать о работе, которую вы хотели бы выполнять;

Практическое применение: беседа по теме «Что делает человека успешным», монолог «Успешные люди», грамматический тест по теме «Пассив», выразительное чтение вслух абзацев текста, поздравительная открытка, устное сообщение «Семейные праздники», инсценировка диалогов.

Педагогические технологии: 1. Технология развивающего обучения. 2. Технология проблемного обучения. 3. Технология интенсификации обучения на основе схемных и знакомых моделей учебного материала. 4. Технология коммуникативного обучения. 5. Применения ИКТ. 6. Метод «Карта памяти».

Периодичность и формы контроля

В конце каждой четверти проводятся контрольные работы, которые оценивает учитель. Тесты для контроля в конце каждой четверти находятся в рабочей тетради №2.

Календарно-тематическое планирование уроков английского языка
Автор М.З. Биболетова. 8 класс. 3 часа в неделю

№ уро ка	Тема урока	Кол- во часов	Тип урока	Виды контроля	Требования к уровню подготовки	Дата проведен ия
						план/фак т
1 четверть. Unit 1. Чудесная планета, на которой мы живем (27 часов).						
1.	1.«У природы нет плохой Погоды» Развитие коммуникативных навыков	1	Урок ознакомл с новым матер.	Предвари тель-ный	Умение выслушивать мнение партнера, выражать свою точку зрения и обосновывать ее, делать сравнение	
2.	Обучение диалогической речи по теме «Типичная британская погода»	1	Комбинированный	Текущий	Умение сообщать информацию и выражать свое мнение, выражать эмоциональную оценку обсуждаемых событий	
3.	Развитие навыка аудирования по теме «Прогноз погоды»	1	Комбинированный	Текущий	Умение отделять главные факты, выборочно понимать необходимую информацию	
4.	Развитие навыка монологической речи по теме «Погода в Муцхоршибири и России»	1	Комбинированный	Тематический	Умение высказываться без предварительной подготовки на заданную тему, используя аргументацию и выражая свое отношение к предмету речи	
5.	2.«Наша планета Земля». Тренировка в употреблении новой лексики по теме	1	Комбинированный	Предвари тель-ный	Умение опираться на языковую догадку в процессе чтения (интернациональные слова), употреблять изученную лексику	
6.	Тренировка в употреблении новой лексики по теме по теме «Что вы знаете о космосе?»	1	Комбинированный	Текущий	Умение выбирать нужное значение многозначного слова, употреблять слова адекватно ситуации общения, использовать артикль the с уникальными объектами	
7.	Развитие навыка монологической речи по теме «Загадки Вселенной»	1	Комбинированный	Тематический	Умение делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного	
8.	3.Формирование грамматического навыка.	1	Комбинированный	Предвари тель-ный	Понимать на слух, употреблять в устных	

	Время Past Continuous				высказываниях и письменных предложениях известные глаголы в Past Continuous	
9.	Закрепление грамматики: время Past Continuous по теме «У страха глаза велики»	1	Комбинированный	Текущий	Употреблять все типы предложений в Past Continuous в устных и письменных высказываниях, пересказывать историю с употреблением Past Continuous	
10.	Введение и первичное закрепление новой лексики по теме «Пробы пера»	1	Урок ознакомления с новым матер.	Текущий	Умение владеть основными правилами орфографии, написанием наиболее употребительных слов по изучаемой теме	
11.	4 «Изучение космоса» Развитие коммуникативного навыка по теме	1	Комбинированный	Текущий	Умение сообщать информацию и выражать свое мнение, выражать эмоциональную оценку обсуждаемых событий	
12.	Введение времен Present Perfect и Present Perfect Continuous	1	Урок ознакомления с новым матер..	Текущий	Умение употреблять в устных высказываниях и письменных произведениях глаголы в Present Perfect, Present Perfect Continuous, правильные и неправильные глаголы	
13.	Письменный контроль новой лексики по теме «Путешествие в космос»	1	Урок проверки и коррекции	Тематический	Умение употреблять лексику в письменных высказываниях, описывать позитивные и негативные качества космических исследований	
14.	5 «Стихийные бедствия» Развитие навыка аудирования по теме	1	Комбинированный	Текущий	Умение использовать контекстуальную или языковую догадку, прогнозировать содержание устного текста по началу сообщения, совершенствование слухо-произносительных навыков	
15.	Введение и тренировка в употреблении новой грамматики: времена Past	1	Комбинированный	Текущий	Умение строить предложения и различные типы	

	Simple и Past Continuous				вопросов в Past Simple и Past Continuous, ориентироваться во временных формах при помощи обстоятельств времени	
16.	Введение новой лексики, развитие коммуникативных навыков по теме «Торнадо-это страшно»	1	Урок ознакомления с новым матер.	Текущий	Умение подбирать синонимы, делать отбор необходимой лексики в соответствии с заданной ситуацией общения, выбирать необходимую информацию из текста, использовать ее при составлении диалога.	
17.	6 Работа спасателей. Развитие коммуникативного навыка по теме «Стихийные бедствия»	1	Комбинированный	Текущий	Умение высказываться на основе информации из прочитанного текста, озаглавливать отдельные части текста, выражать и аргументировать свою точку зрения о катаклизмах природы	
18.	Презентация «Стихийные бедствия»	1	Комбинированный	Текущий	Развитие навыков работать в группе, проводить критический анализ собственной деятельности, находить, анализировать и презентовать информацию	
19.	7 «Необитаемый остров» Контроль грамматического навыка: Past Perfect по теме	1	Урок проверки знаний, умений	Тематический	Умение строить предложения и различные типы вопросов в Past Perf., переводить отрывки текста в рамках заданной временной формы	
20.	8 «Богатство планеты Земля» Развитие навыка монологического высказывания на основе текста по теме	1	Комбинированный	Текущий	Умение делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного, комментировать факты из текста, выражать свое отношение к прочитанному	
21.	Развитие навыка дифференциации времен группы Past	1	Комбинированный	Текущий,	Умение употреблять определенную видовременную форму	

					глаголов в зависимости от заданных обстоятельств, работать с правильными и неправильными глаголами	
22.	Введение новой лексики и первичное ее закрепление по теме «Природа в разных уголках света»	1	Урок ознакомления с новым матер.	Текущий	Умение соблюдать нормы произношения звуков английского языка при чтении вслух и в устной речи, употреблять словосочетания адекватно ситуации общения	
23.	Развитие коммуникативного навыка по теме «Планета Земля»	1	Комбинированный	Текущий	Развитие навыка обсуждения информации из фильма, высказывание своего мнения, различение при чтении и на слух числительных для обозначения дат и больших чисел	
24.	Формирование навыка письменной речи по теме «Природа родного края»	1	Комбинированный.	Текущий, работа со словарем	Развитие навыка составления письма и умения выражать свои мысли в форме рассказа по заданной теме	
25.	Контрольная работа по теме «Космос. Проблемы природы»	1	Урок проверки, знаний, умений	Итоговый	Умение применять знания лексики, грамматики, правил орфографии	
26.	Контроль навыков письменной, монологической и диалогической речи	1	Урок проверки знаний, умений	Тематический	Умение применять знание лексики и грамматики в устной и письменной речи	
27.	Повторение пройденной лексики и грамматики. Телешоу «Земля – наша планета»	1	Комбинированный	Текущий	Формирование умения представлять свою страну, особенности ее климата, знаменитых людей в условиях иноязычного общения	
2 четверть. Unit 2. Лучший друг мира – это ты (21 час).						
28. (1)	1. «Как защитить нашу планету?» Активизация известной лексики по теме	1	Комбинированный	Предварительный	Умение узнавать в устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы	

					по теме «Природа и экология», распознавание интернациональных слов, различать существительные с определенным или нулевым артиклем	
29. (2)	Развитие навыка аудирования по теме «Проблемы экологии»	1	Комбинированный	Текущий	Развитие навыка понимать на слух информацию о значении запрещающих знаков и выражать свое понимание информации	
30. (3)	Формирование навыка просмотрового чтения по теме «Защитим планету вместе!»	1	Комбинированный	Текущий	Умение читать тексты с выборочным пониманием нужной информации, озаглавливать текст, узнавать значение слов при помощи контекстуальной загадки	
31. (4)	2.Введение грамматики: условные предложения 2 и 3 типа	1	Урок ознакомления с новым матер.	Текущий	Умение различать условные предложения реального и нереального характера	
32. (5)	Тренировка в употреблении условных предложений по теме «Что бы ты сделал, если...?»	1	Комбинированный	Текущий	Умение различать условные предложения реального и нереального характера, употреблять их в устных высказываниях и письменных произведениях	
33. (6)	3.«Экологические проблемы» Активация лексики по теме в речи и тренировка употребления структуры «used to»	1	Комбинированный	Текущий	Понимать при чтении и на слух конструкции be/used to и употреблять их в устных высказываниях и письменных произведениях	
34. (7)	Развитие навыков поискового чтения и монологической речи на основе текста по теме «Читаем Джонатана Свифта»	1	Комбинированный	Текущий	Умение выбирать необходимую информацию, просмотрев текст, оценивать найденную информацию с точки зрения ее значимости для решения поставленной коммуникативн. задачи	

35. (8)	Развитие навыков письменной речи по теме «Идеальный мир»	1	Комбинированный	Тематический	Владение основными правилами орфографии, написанием наиболее употребительных слов, написание небольшого сочинения без опоры на образец	
36. (9)	4.«Куда деть мусор?» Введение новой лексики по теме «Загрязнение окружающей среды»	1	Урок ознакомления с новым матер.	Текущий	Умение выбирать нужное значение многозначного слова, опираться на языковую догадку в процессе чтения, использовать в речи простейшие словосочетания	
37. (10)	Развитие грамматического навыка: смешанный тип условных предложений по теме	1	Комбинированный	Текущий	Умение различать условные предложения реального и нереального характера, смешанный тип предложений, употреблять их в устных высказываниях и письменных произведениях	
38. (11)	Развитие коммуникативного навыка: подготовка монологического высказывания по теме «О проблемах экологии по радио»	1	Комбинированный	Текущий	Развитие умения решать коммуникативные задачи при получении и передаче информации о погоде и климате Британии и России, об особенностях исследования космоса, о природных бедствиях в разных странах.	
39. (12)	5.«Как спасти Землю» Введение и активизация новой лексики по теме	1	Урок ознакомления с новым матер.	Тематический	Умение выбирать нужное значение многозначного слова, опираться на языковую догадку, использовать в речи простейшие словосочетания	
40. (13)	Обучение диалогической речи по теме «Ты тоже можешь сохранить планету»	1	Комбинированный	Текущий	Развитие умения обмениваться мнениями с одноклассниками об экологических проблемах, разыгрывать диалоги	

41. (14)	Развитие навыка письменной речи по теме «Защита окружающей среды и природы родного края»	1	Комбинированный	Текущий	Развитие навыка составления письма и умения выражать свои мысли в форме рассказа по заданной теме	
42. (15)	Развитие коммуникативного навыка по теме «Мой фильм» (презентация фильма)	1	Комбинированный	Текущий	Развитие навыка работать в группе, проводить критический анализ собственной деятельности, находить, анализировать и презентовать информацию	
43. (16)	Контрольная работа	1	Урок проверки знаний и умений	Итоговый	Умение применять знания лексики, грамматики, правил орфографии	
44. (17)	Совершенствование навыков письма и аудирования по теме «Особенности природы республики Татарстан»	1	Комбинированный	Текущий	Умение писать с опорой на образец личное письмо зарубежному другу, распознавать на слух и понимать связное высказывание учителя или одноклассника, построенное на материале раздела	
45. (18)	Работа над ошибками в контрольной работе	1	Комбинированный	Текущий	Развитие умения анализа, коррекции своей деятельности	
46. (19)	Активизация пройденной лексики и грамматики в речи. Конференция по проблемам окружающей среды	1	Комбинированный	Работа с карточками	Умение сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего, использовать заданный алгоритм ведения дискуссии	
47. (20)	Работа по книге для чтения	1	Комбинированный	Текущий	Умение читать несложные аутентичные тексты разных типов, полно и точно понимая текст на основе его информационной переработки	

48. (21)	Повторительно-обобщающий урок	1	Урок ознакомления с новой лексикой	Тематический	Умение понимать при чтении и аудировании предложения в условном наклонении, прошедшем времени, изученную лексику по теме «Природа. Экология»	
3 четверть. Unit 3. Средства массовой информации: за и против (30 часов).						
49. (1)	1.«СМИ» Развитие коммуникативного навыка по теме	1	Комбинированный	Предварительный	Умение рассказывать о достоинствах и недостатках различных СМИ, распознавать принадлежность слова к определенной части речи, делать сравнение различных СМИ	
50. (2)	Формирование навыка диалогической речи по теме «Пробы на роль радиоведущего»	1	Комбинированный	Текущий	Развитие умения обмениваться мнениями о роли радио в нашей жизни, делать разъяснения, объяснять свою точку зрения	
51. (3)	Развитие грамматического навыка: исчисляемые и неисчисляемые существительных по теме «Песня по радио»	1	Комбинированный	Текущий	Расширение и закрепление знаний об исчисляемых и неисчисляемых существительных, аббревиатурах	
52. (4)	2.«Телевидение» Введение и тренировка новой лексики по теме	1	Урок ознакомления с новым матер.	Текущий	Развитие умения ставить коммуникативные задачи и решать их на изучаемом языке, анализировать структуру и смысл текста, переводить отдельные части текста	
53. (5)	Развитие коммуникативного навыка по теме «Телевидение»	1	Комбинированный	Текущий	Использование в словосочетаниях многозначных слов, различение на слух грамматических форм словосочетаний с одинаковым звучанием, составление диалогов	
54. (6)	Активизация грамматического навыка по теме «Ты любишь телеигры?»	1	Комбинированный	Текущий	Понимать при чтении и на слух конструкции с глаголами на -ing и употреблять их в устных высказываниях и письменных	

					произведениях		
55. (7)	Письменный контроль лексики по теме «СМИ»	1	Урок проверки знаний и умений	Тематический	Использовать изученную лексику при написании несложных текстов		
56. (8)	3.«Газеты» Активизация лексики по теме	1	Комбинированный	Текущий	Понимать при чтении и на слух конструкции с глаголами на -ing и употреблять их в устных высказываниях и письменных произведениях, использовать лексику по теме СМИ при составлении диалогов		
57. (9)	Развитие навыка языковой догадки, просмотрового чтения по теме «О чем вы читаете в газетах и журналах?»	1	Комбинированный	Текущий	Развитие навыка работы с газетными текстами, пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником		
58. (10)	4. Интернет в жизни людей	1	Комбинированный	Текущий	Умение написания небольшой статьи на основе изученного лексического и грамматического материала		
59. (11)	Развитие навыка монологической речи на основе текста по теме «Скромность-это хорошо?»	1	Комбинированный	Текущий	На основе текста умение выражать свое мнение по определенной теме		
60. (12)	5.«Каково быть репортером?» Активизация известной лексики по теме	1	Комбинированный	Текущий	Использование лексики по теме в устных высказываниях		
61. (13)	Употребление в речи местоимений Whenever и whatever по теме «Хотел бы ты стать репортером?»	1	Комбинированный	Текущий	Употребление в письменной, монологической, диалогической речи данных местоимений		
62. (14)	Развитие навыка диалогической речи (интервью) по теме «Тайна гибели Артема Боровика»	1	Комбинированный	Текущий	Развитие умения задавать вопросы, отвечать на них, принимать активное участие в дискуссии		
63. (15)	Контроль навыка монологической речи по теме «Рассказ об известном человеке нашего города»	1	Урок проверки знаний, умений	Тематический	Умение сочетать в высказывании различные типы речи, выражать свое отношение к предмету речи		

64. (16)	6.«Роль книг в нашей жизни» Тренировка в употреблении структуры «глагол+-ing» по теме	1	Комбинированный	Текущий	Умение выражать свою точку зрения о том, какие книги более популярны, употреблять структуру «глагол+- ing»	
65. (17)	Введение и первичное закрепление новой лексики по теме «Почему книги до сих пор популярны?»	1	Урок ознакомления с новой лексикой	Текущий	Развитие умения ставить коммуникативные задачи и решать их на изучаемом языке, используя новый лексический материал	
66. (18)	Совершенствование коммуникативного навыка по теме «Книги как часть СМИ»	1	Комбинированный	Текущий	Развитие умения ставить коммуникативные задачи и решить их, выражение предпочтений в чтении, несогласия с мнением собеседника	
67. (19)	Формирование грамматического навыка по теме «Учимся докладывать»	1	Комбинированный	Текущий	Развитие умения систематически использовать изученный грамматический материал в письменной и устной речи	
68. (20)	7.«Глаголы, вводящие косвенную речь» Тренировка в употреблении грамматики по теме	1	Комбинированный	Текущий	Умение узнавать на слух и при чтении косвенную речь в утвердительных вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени, переводить предложения из прямой в косвенную речь	
69. (21)	Трансформация вопросительных предложений в косвенную речь	1	Комбинированный	Текущий	Умение переводить прямую речь в косвенную, употреблять в устных высказываниях и письменных произведениях косвенную речь	
70. (22)	Формирование грамматического навыка по теме «Просьбы и команды в косвенной речи»	1	Комбинированный	Текущий	Узнавать при чтении и на слух согласование времен в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого, составлять	

					предложения в повелительном наклонении в косвенной речи	
71. (23)	Письменный контроль грамматики по теме «Косвенная речь»	1	Урок проверки знаний и умений	Тематический	Умение применять правило согласования времен в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого	
72. (24)	Введение и тренировка в употреблении местоимений по теме «Краткость-сестра таланта»	1	Урок ознакомления с новым матер.	Текущий	Понимать при чтении и на слух местоимения who, which, whose и употреблять их в устных высказываниях и письменных произведениях	
73. (25)	8.«Что значит быть писателем» Развитие навыка монологической речи по теме	1	Комбинированный	Работа с РТ карточками	Умение рассказывать о любом писателе, его книгах, составлять высказывание на основе данного плана, использование лексики – жанры книг в речи	
74. (26)	Контроль навыка монологической речи по теме «Герои книг британской литературы»	1	Урок проверки знаний, умений	Тематический	Умение использовать пройденные фразы, выражения в монологической речи, выражать свое отношение, описывать информацию фактического характера	
75. (27)	Развитие навыка монологического высказывания по теме «Описание книги»	1	Комбинированный	Тематический	Умение элементарного лингвистического анализа текста, составления устного высказывания по заданному плану	
76. (28)	Введение новой лексики по теме «Книги»	1	Урок ознакомления с новой лексикой	Текущий	Понимать при чтении и на слух лексики dictionary, manual, guidebook, cookbook, encyclopedia, слов с суффиксом -less и употреблять их в устных высказываниях и письменных произведениях,	
77. (29)	Контрольная работа «Средства массовой информации и их роль в жизни человека»	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Итоговый	Умение применять знания лексики, грамматики, правил орфографии	

78. (30)	Повторительно-обобщающий урок	1	Урок проверки знаний, умений	Текущий	Умение понимать при чтении и аудировании предложения в косвенной речи, вопросительные местоимения, глагол + глагол –ing, изученную лексику по теме «СМИ. Телевидение. Книги »	
4 четверть. Unit 4. Постарайся стать успешным человеком (24 часа).						
79. (1)	1.«Успешные люди» Введение лексики	1	Комбинированный	Предварительный	Умение понимать при чтении и на слух лексику для описания людей, использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания, оценочную лексику, речевые клише	
80. (2)	Ролевая игра «Ток-шоу»	1	Комбинированный	Текущий	Умение сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего, использовать заданный алгоритм ведения дискуссии	
81. (3)	Активизация лексики по теме «Успешная личность» в речи	1	Комбинированный	Тематический	Понимать при чтении и на слух лексику для описания характера человека, его биографии и профессионального пути	
82. (4)	Совершенствование произносительного навыка и навыка изучающего чтения по теме «Что необходимо для достижения успеха?»	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Текущий	Умение корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, устанавливать причинно-следственную связь фактов и событий текста	
83. (5)	Развитие навыка вопросно-ответной работы по теме «Портрет успешного человека»	1	Комбинированный	Текущий	Умение сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов, переходить с позиции	

					спрашивающего на позицию отвечающего, использовать заданный алгоритм ведения дискуссии	
84. (6)	2.«Моя семья-мой путь к успеху» Развитие навыка диалогической речи по теме	1	Комбинированный	Текущий	Развитие умения обмена мнениями об отношениях в семье, высказывания своего эмоционального отношения к проблеме	
85. (7)	Формирование грамматического навыка по теме «Проблемы в семье»	1	Комбинированный	Текущий	Понимать при чтении и на слух конструкции make, ask, want, tell – smt to do и употреблять эти конструкции в устных высказываниях и письменных произведениях	
86. (8)	Развитие навыка поискового чтения по теме «Проблемы подростков решаемы»	1	Комбинированный	Текущий	Развитие умения выделять основные факты в тексте, главную идею, озаглавливать его части	
87. (9)	Развитие навыка письменной речи по теме «Со стороны виднее»	1	Комбинированный	Текущий	Умение писать письма личного характера, давать совет по выходу из трудной ситуации, высказывать свое мнение	
88. (10)	3.«Телефон доверия» Введение и закрепление новой лексики по теме	1	Урок ознакомления с новой лексикой	Текущий	Умение понимать при чтении и на слух лексику о трудных жизненных ситуациях, использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания, оценочную лексику, речевые клише	
89. (11)	Закрепление новой лексики по теме «Примеры из прошлого»	1	Урок обобщения и систематизации	Текущий	Развитие умения применять новую лексику на практике	
90. (12)	Развитие коммуникативного навыка по теме «Как выдержать натиск»	1	Комбинированный	Текущий	Использование новой лексики при описании проблем, обсуждении жизненных приоритетов, советах	
91. (13)	4.«Праздник в доме» Развитие навыка аудирования по теме	1	Комбинированный	Текущий	Развитие умения воспринимать тексты на слух, отвечать на	

					вопросы, выражать свои мысли	
92. (14)	Активизация пройденной лексики в речи по теме «Британские, американские и русские праздники»	1	Комбинированный	Текущий	Развитие умения делать сравнение, приводить факты в устных высказываниях и письменных произведениях	
93. (15)	Развитие коммуникативного навыка по теме «Семейные праздники»	1	Комбинированный	Текущий	Развитие умения рассказывать о своих семейных праздниках, делиться опытом, давать советы	
94. (16)	Развитие навыка письменной речи по теме «Поздравь друга»	1	Комбинированный	Текущий	Развитие умения использовать приобретенные навыки в письменной речи, писать поздравительную открытку	
95. (17)	5.«Насколько ты независим?» Развитие навыка просмотрового чтения	1	Комбинированный	Текущий	Умение читать тексты с целью извлечения информации и составления плана высказывания по теме	
96. (18)	Введение и закрепление новой лексики: глаголы to do и to make по теме «Как заработать на карманные расходы?»	1	Урок ознакомления с новой лексикой	Текущий	Понимать при чтении и на слух конструкции make, do и употреблять эти конструкции в устных высказываниях и письменных произведениях	
97. (19)	Активизация пройденной лексики в речи по теме «Работа для подростков»	1	Комбинированный	Текущий	Умение понимать при чтении и на слух лексику о независимости от родителей, использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания, оценочную лексику, речевые клише	
98. (20)	Повторение пройденной лексики и грамматики	1	Урок обобщения и систематизации	Тематический	Понимать при чтении и на слух конструкции make, do, лексики о праздниках, работе и трудных жизненных ситуациях и употреблять эти конструкции в устных высказываниях и письменных	

					произведениях	
99. (21)	Контроль лексических и грамматических навыков по теме «Успешная личность»	1	Урок проверки знаний, умений	Итоговый	Умение применять знания лексики, грамматики, правил орфографии	
100 (22)	Работа над ошибками	1	Комбинированный	Текущий	Развитие умения находить и анализировать свои ошибки	
101. (23)	Совершенствование коммуникативного навыка по теме «Как стать независимым?»	1	Урок обобщения и систематизации.	Текущий	Умение выслушивать сообщение, мнение партнера, выражать свою точку зрения и обосновывать ее	
102 (24)	Развитие навыков изучающего чтения по теме «В читальном зале»	1	Комбинированный	Текущий	Умение читать несложный аутентичный текст, полно и точно понимая его на основе переработанной информации	