

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мухоршибирская средняя общеобразовательная школа № 1»

Принят на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 28.08.2017г.

Согласовано: Р.И.
Леонова С.И.,
опекун Леонова Антона,
ученика 6 класса

Утверждаю: Л.В.
Директор школы
Л.В. Алексеева
Приказ № 220 11 сентября 2017г.



Индивидуальный учебный план Леонова Антона

ученика 6 класса

по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
на 2017–2018 учебный год

с. Мухоршибирь, 2017г.

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану
на 2017-2018 учебный год
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
МБОУ «Мухоршибирская средняя общеобразовательная школа №1»**

Нормативно-правовая база

Учебный план для школьников с ограниченными возможностями здоровья регламентирован следующими нормативно-правовыми документами:

- Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г №273-ФЗ
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 Г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными отклонениями)»
- Положение о порядке регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Республики Бурятия», утверждённого Постановлением Республики Бурятия от 16.06.2014 №272
- Методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС ОВЗ от 11 марта 2016 № ВК- 452/07
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Постановление от 10 июля 2015 г. N 26 Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями "

Обучение детей с ОВЗ осуществляется через вариативные формы получения образования (обучение на дому, в условиях общеобразовательного класса)

Индивидуальный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся индивидуально, состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта.

Распределение часов обязательных занятий обеспечивает преемственность в обучении, учитывает интересы учащихся, их потребности и возможности, выбор учащихся и их родителей (законных представителей). Занятия с обучающимися могут проводиться в учреждении, на дому, может быть организовано дистанционное обучение или совмещение данных форм обучения.

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся; сложности структуры их дефекта; особенностей эмоционально-волевой сферы; характера течения заболевания; рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогического консилиума.

Организация индивидуального обучения на дому осуществляется с целью обеспечения обучающимся с ОВЗ получения образования в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями в адекватной их здоровью среде обучения на основании заключения ПМПК, справки ВК, заявления родителей, приказов УО и директора школы.

При составлении плана также принято во внимание школьное Положение «Об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому».

Решение о переводе на другой вариант обучения, повторном обучении оформляется на основании решения педагогического совета, рекомендации РПМПК после обследования ребенка и анализа документов, представленных школой и с согласия родителей (законных представителей).

Итоговая аттестация ученика проводится до завершения учебного года и после того, как будут полностью освоены учебные предметы, входящие в перечень итоговой аттестации. Решение о формах, сроках проведения итоговой аттестации учащегося принимается на педагогическом совете, утверждается приказом директора школы.

Сроки проведения итоговой аттестации:

- с 15 по 23 мая – итоговая аттестация.

Расписание занятий составляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с нормами СанПиН, согласовывается с родителями и утверждается директором школы.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для школы. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Продолжительность учебного года 34 недели. Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность занятий не должна превышать 45 мин.

Начало учебного процесса определяется сроком подачи заявления родителей (законных представителей) ребенка о необходимости организации обучения на дому. Учебный год строится: 6 класс - по четвертям.

Учебный план для каждого учащегося с ограниченными возможностями здоровья основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

**Индивидуальный учебный план
обучения на дому на 2017-2018 учебный год
по адаптированной основной образовательной программе для обучающегося с
умственной отсталостью (с учетом психофизических особенностей и
индивидуальных возможностей ребенка)
обучающегося 6 класса МБОУ «Мухоршибирская СОШ №1» Леонова Антона**

Учебный план обучения на дому в 6 классе МБОУ «Мухоршибирская средняя общеобразовательная школа №1» составлен на основе заключения РПМПК от 02.06.2017г. и справки ВК 29.08.2017г..

Индивидуальный учебный план согласован с законными представителями с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Заключение РПМПК: выявлены трудности в обучении, обусловленные особенностями психофизического развития. Нуждается в создании специальных условий для получения образования.

Рекомендации РПМПК:

Вид образовательного учреждения, образовательная программа: **адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью.**
Наиболее эффективным является обучение в очной форме с полной включённостью в образовательной организации для обучающихся с умственной отсталостью.

Форма получения образования: очная.

Условия получения образования: **на дому.** (Основание: справка ВК).

Обучение осуществляется по специальной (коррекционной) образовательной программе автора В.В.Воронковой, сформированной для обучения лиц с ОВЗ с умственной отсталостью (5-9 классы), с учетом особенностей психофизического развития ребенка, его индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию данного ребенка.

Примерный недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) VI класс			
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		На дому	интегрировано в условиях общеобразовательного класса
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	3	3
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	3	2
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География	1 - 1	1 1
4.Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Обществознание 4.3. История	1 - -	1 2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	- -	1 1
6.Физическая культура	6.1. Физическая культура	-	3
7. Технологии	7.1. Технология	-	2
Итого		9	17
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	
Коррекционные занятия (индивидуально на базе школы)		Занятия с психологом – 1ч.	