


Согласовано с
Управляющим
Советом

Ушакова Т.Э. 

Протокол № 7

18 июня 2015 г.

Утверждаю:
Директор школы: 
Л.В.Алексеева

Протокол № 14
от « 18 » июня 2015 г.
Приказ № 137
от « 19 » июня 20 15 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности
за 2014-2015 учебный год

МБОУ «Мухоршибирская средняя общеобразовательная школа №1»

Публичный отчёт подготовлен администрацией школы с целью:

- обеспечения информационной открытости,
- прозрачности учреждения,
- широкой информированности общественности, прежде всего

родительской, в вопросах образовательной деятельности школы, результатах и проблемах её развития.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мухоршибирская средняя общеобразовательная школа №1» функционирует на основе лицензии Министерства образования республики Бурятия, Устава школы, договора с учредителем - УО МО «Мухоршибирский район». Школа имеет государственную аккредитацию.

Мухоршибирская средняя общеобразовательная школа №1 открыла двери перед учащимися в 1982 году. В декабре 2011 года школа сменила тип и Распоряжением Главы Администрации муниципального образования «Мухоршибирский район» №558 от 24 октября 2011 года стала именоваться Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мухоршибирская средняя общеобразовательная школа №1» Республики Бурятия.

Сокращенное название: МБОУ «Мухоршибирская СОШ №1».

Юридический адрес (местонахождение) учреждения: 671340, Республика Бурятия, Мухоршибирский район, с. Мухоршибирь, ул. Пришкольная,7.

С момента открытия школа не стояла на месте, она развивалась, укрепляла свои позиции, общественные и деловые связи.

В рамках национального проекта «Образование» школа перешла на новую систему оплаты труда и подушевое финансирование.

В 2014 - 2015 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Федеральных образовательных стандартов начального общего и общего основного образования; Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования; Программы перспективного развития школы на 2010-2015 гг., ФГОС НОО, ООО второго поколения.

Школа гарантирует стабильную социально-психологическую адаптацию выпускника в пространстве высшего профессионального образования. Она известна как инновационное образовательное учреждение, реализующее современные образовательные программы.

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив работал по методической теме: «Повышение профессионального роста педагогов в условиях внедрения ФГОС НОО, ООО». В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям**:

1. методологическая, психолого-педагогическая подготовка учителей школы к внедрению федеральных стандартов нового поколения;

2. подготовка учителей-предметников к государственной итоговой аттестации ОГЭ и ЕГЭ;
3. проведение семинара-практикума «Системно-деятельностный подход в воспитательно-образовательном процессе»;
4. работа с обучающимися с высоким интеллектуальным потенциалом;
5. исследование возможностей, потребностей, интересов, запросов обучающихся 8-х классов, выпускников 9-х классов по выбору профиля обучения;
6. проведение предметных недель;
7. обобщение опыта работы учителей;
8. взаимопосещение заседаний МО начальных классов и предметных МО для выработки единой стратегии деятельности по вопросам преемственности в обучении школьников;
9. подготовка к конкурсам муниципального, регионального, федерального уровня;
10. подготовка и аттестация педагогических кадров.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты, положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя и психолога, развитие способностей и природных данных учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, ознакомление учителей с новой методической литературой, современными педагогическими и методическими тенденциями.

Динамика контингента.

Параллели	2012-2013 на 10.01.2013 г.	2013-2014 на 10.01.2014	2014-2015 на 10.01.2015
1-4	176	157	161
5-9	142	155	174
10-11	46	36	27
Итого:	364	348	362

Социальный состав учащихся школы на (1.09.2014)

1. Общее количество детей - 363
2. Дети из многодетных семей - 48 человек.
3. Дети, находящиеся на опеке и попечении - 16 человек.
4. Дети из неполных семей: без отца - 82 человека, без матери - 2 человека.
5. Дети, относящиеся к «группе риска» - 6 человек
6. На внутришкольном контроле - 8 человек
7. Дети - инвалиды обучающиеся - 6 человек
8. На учете КДН и ЗП – 3 человека.
9. На учете ПДН ОВД – 2 человека.

Национальный состав

	русские	буряты	татары	азербайджане	украинцы	армяне	Общее количество
Кол-во человек	323	33	1	1	3	2	363

Режим работы школы

	Начальная школа (1 – 3 класс)	Начальная школа (4 класс)	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5	6	5	5
Продолжительность уроков (мин)	<i>1 кл. - 35 мин 2-3 кл. - 45 мин</i>	<i>45 мин</i>	<i>45 мин</i>	<i>45 мин</i>
Продолжительность перерывов (мин)	<i>Минимальная - 10 мин Максимальная - 20 мин</i>	<i>Минимальная - 10 мин Максимальная - 20 мин</i>	<i>Минимальная - 10 мин Максимальная - 20 мин</i>	<i>Минимальная - 10 мин Максимальная - 20 мин</i>

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	<i>1 кл. - отсутств ует; 2-3 кл. - четверть</i>	<i>четверть</i>	<i>четверть</i>	<i>полугодие</i>
---	---	-----------------	-----------------	------------------

Администрация, органы государственного управления и самоуправления

Условием успешной работы школы является правовая основа. Процесс принятия решений, кадровые вопросы, контроль за исполнением решений и качеством учебно-воспитательного процесса остается за администрацией, которая учитывает рекомендации и предложения всех участников образовательного процесса.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор, назначенный учредителем.

Директор школы – Алексеева Любовь Викторовна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Танакова Надежда Николаевна.

Заместитель директора по воспитательной работе - Митрофанова Марина Владимировна.

Заместитель директора по информационным технологиям - Фёдоров Андрей Васильевич.

Основные решения в школе принимает педагогический совет.

В школе работают научно-методический совет, предметные методические объединения учителей, создано научное общество учащихся.

Высшим органом управления является Управляющий совет школы.

Председатель УС – Ушакова Татьяна Эдуардовна.

В школе работают классные родительские комитеты, педагогический совет школы, органы ученического самоуправления. Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности.

Учебный план

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на

изучение различных образовательных областей. Он обеспечивает реализацию в образовательном процессе государственных образовательных стандартов общего образования.

Базисный учебный план на 2014-2015 учебный год обеспечивает преемственность с предшествующим планом школы и безусловное выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Учебный план построен на принципе дифференциации и вариативности. Он учитывает условия микрорайона школы, позволяет сочетать интересы обучающихся, родителей в области образования и воспитания. Учебный план составлен с учетом недельного распределения учебных часов и предусматривает работу школы по графику пятидневной учебной недели.

В федеральном компоненте (инвариантная часть) учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента, которые определены базисным учебным планом РФ с учетом внесенных изменений и направлены на реализацию государственного стандарта общего образования.

Продолжительность уроков соответствует СанПиНу - 45 минут, чередование уроков в младших классах в течение дня и недели с основными уроками с уроками музыки, труда, физической культуры, ИЗО. Для учащихся среднего и старшего возраста - предметы чередуются естественно - математического и гуманитарного цикла.

Продолжительность учебного года в I классе - 33 учебные недели, во II - IV классах - 34 учебных недель, в V- XI классах - 35 учебных недель.

Начальное образование.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС направлен на обеспечение:

- равных возможностей получения качественного начального образования;
- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального образования, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;

- преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) образования;
- сохранение и развитие культурного разнообразия; овладение духовными ценностями многонационального народа РФ;
- единства образовательного пространства РФ в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных учреждений;
- условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения: одаренных детей и детей с ограниченными возможностями.

Особенности учебного плана начальной школы.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год (Приказ от 31.03.2014 г. №253). Обучение в 1-4 классах ведется по системе учебников «Школа России».

Уроки английского языка, музыки ведут учителя-предметники. В 2014-2015 учебном году в начальной школе продолжена специализация преподавания учителями начальных классов предметов: ИЗО, технологии, физической культуры, окружающего мира.

Преподавание бурятского языка в начальной школе осуществляется за счет внеурочной деятельности (по 2 часа в каждом) во 2-3-х классах, в 4-х классах – за счет регионального компонента. 1-3-и классы занимаются по 5-ти дневной рабочей неделе, 4-ые классы – по 6-ти дневной.

В учебный план МБОУ «Мухоршибирская СОШ №1» на 2014-2015 учебный год в 4-х классах включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Цель учебного курса ОРКСЭ — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Курс ОРКСЭ

преподают учителя, прошедшие курсовую подготовку по данному курсу.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, основной образовательной программы начального общего образования через модель дополнительного образования.

Внеурочная деятельность

(кружки, секции, проектная деятельность и др.)

Направления	Названия кружков	1а	1б	2	3а	3б	4а	4б
Общественно-полезная деятельность	Книжкина мастерская	1	1					
	Чистюля			1				
	Школа мастеров		05		1			
	Юный цветовод			1		1		
	Чем пахнут ремёсла						1	1
Патриотическое	«Я-гражданин России»			1				
общинтеллектуальное	Для тех, кто любит математику			1				
	Бурятский язык			1	1	1	1	1
	В мир лого				0,5	0,5	0,5	0,5
Художественно-эстетическое	Кружок «Умелые ручки»	1	1					
	Изостудия ЦДДО	1	1					
	Творческая мастерская ЦДДО	1	1		1		1	
	Изостудия	1	1		1	1	1	0,5
	Танцевальный кружок	1	05	1	1	1	1	1
	Вокальный кружок «Домисолька»			1		1		

Спортивно-оздоровительная деятельность	Психологические тренинги-игры	1	1					
	шашки	1	1					
	шахматисты				05	05	0,5	1
Экологическое воспитание	Мой край родной	1	1	1	1	1	1	1
Проектная деятельность	«Я-исследователь»				1	1	1	2
	Если вместе, если дружно	1	1	2	2	2	2	2
итого		10	10	10	10	10	10	10

Часы внеурочной деятельности, формируемые по желанию учащихся и запросу их родителей (законных представителей) с учетом специфики образовательного учреждения. В 1-4 классах часы частично реализуются в первой половине дня, учитывая максимально допустимую нагрузку для каждого учащегося и после перерыва продолжительностью не менее 45 минут.

Программа, по которой работают начальные классы - «Школа России». На ступени начального общего образования средствами данного УМК осуществляется решение следующих задач: развитие личности школьника, его творческих способностей; воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению; формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач. УМК «Школа России» направлен на обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования всем обучающимся с учётом разновозрастного зачисления детей в первый класс; разного уровня дошкольной подготовки; топографической принадлежности детей; разного уровня владения русским языком; особенностей мировосприятия городских и сельских детей; наполняемости классов.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся школы определяется в соответствии с действующими санитарными нормами. Длительность урока - 45 минут, перемен - 10-15 минут. Продолжительность уроков в 1 классе - 35 минут, сентябрь - октябрь - 3

урока, четвертый урок проходит в нетрадиционной форме, ноябрь - май - не более 4 уроков. Продолжительность уроков в 2 - 4 классах - 45 минут.

3-4 классы будут обучаться по базисному плану 2004 года с учетом изменений, утвержденных приказом МО РФ №1994. Данный план, как и программа, предусматривает изучение иностранного языка со 2 класса. Предмет «Иностранный язык» изучается во II - IV классах по 2 часа в неделю, что достаточно для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Физической культуры во всех классах начального образования согласно приказу МО РФ №1312 - по 3 часа.

Основное общее образование

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года – 35 недель. Обучение в 5-х классах реализуется в соответствии с ФГОС ООО нового поколения; 6 – 9 классах – по ФГОС 2004 года.

Из **регионального компонента** в 5-х классах отводится 1 час в неделю, в 6-9-х классах 2 часа в неделю на изучение предмета «Бурятский язык как государственный язык Республики Бурятия» по желанию родителей и учащихся школы.

В 5-х классах курс ОРКСЭ не изучается, т.к. он в полном объеме (34 часа) был изучен в 4-м классе.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО время, отводимое на внеурочную деятельность в 5-х классах, определяется ОУ. На основании желаний родителей, интереса учащихся в каждом классе были определены следующие направления: художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное и экологическое. Всего по 8 часов в каждом классе.

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность)

Направления	Названия кружков	5а	5б
Художественно-эстетическое	Танцевальный кружок	2	2
	Фольклорный ансамбль «Забавушка»	2	2
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивная секция	2	2
	шахматисты	1	1
Экологическое воспитание	Мой край родной	1	1

ИТОГО		8	8
--------------	--	----------	----------

Среднее (полное) общее образование.

Среднее (полное) общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Согласно приказу МО РФ №1312 от 09.03.2004 г., на третьей ступени обучения реализуется профильная подготовка. При составлении учебного плана за основу взят Базисный учебный план, утвержденный приказом МО РФ от 3.06.2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 9 марта 2004 г. №1312» и Региональный Базисный учебный план, утвержденный приказом МО РБ от 12.07.2011г.

Учебный план среднего (полного) образования ориентирован на 35 учебных недель. На основании анкетирования родителей и учащихся 9-х классов для реализации образовательных стандартов среднего (полного) общего образования определены следующие направления профильного обучения:

- 10 класс – оборонно-спортивный профиль (профильное обучение)
- 11 класс - биолого-географический профиль (профильное обучение).

Реализация данных видов обучения на старшей ступени вызвана имеющимися традициями школы, социальным заказом родителей учащихся, наличием кадрового обеспечения и материально-технической базы. Данный профиль открывает широкие возможности применения полученных знаний при обучении в ВУЗах по специальностям различных направлений.

Учебный план средней школы включает предметы согласно профилям ФБУП.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента федерального базисного учебного плана.

В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике и физкультуре осуществляется деление на подгруппы в классах с наполняемостью не менее 20 человек согласно учебному плану.

Учебная нагрузка по классам распределена с учетом профильности и профессиональной направленности школы, не допуская перегрузки учащихся.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность освоения стандарта образования всеми учащимися, позволяет добиться целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Условия осуществления образовательного процесса.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Школа самостоятельно осуществляет образовательный процесс, производит подбор, прием на работу, расстановку кадров, несёт ответственность за уровень их квалификации.

Школа обладает высоким кадровым потенциалом. Педагогический коллектив укомплектован полностью. Количество педагогов - выпускников школы - 15 (48,38 %)

Преподавание всех образовательных программ в школе обеспечено кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. В школе ведутся предметы учителями-специалистами.

Педагогический коллектив работоспособный (средний возраст 44 года), имеет хороший методический и теоретический уровень, дружный, хорошо взаимодействующий между собой и учителями других школ.

Педагогический коллектив составляет: 4 - администрации, 27-учителей. Молодой специалист – 2 человека.

В том числе работающих до 10 лет - 2 чел.

от 10 до 20 лет - 9 чел.

от 20 и выше - 20 чел.

90,32 % педагогов имеют высшее образование, остальные (3) - среднее специальное - педагогическое.

Возрастной состав педагогов, стаж их педагогической деятельности позволяют педагогическому коллективу воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создают предпосылки для дальнейшего развития школы.

За достигнутые успехи в обучении и воспитании детей, за внедрение инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс педагоги школы награждены различными наградами.

Сведения о педагогических работниках, имеющих государственные награды

Имеют звание	Количество
«Почетный работник общего образования Российской Федерации»	4
Награждены знаком	
«Отличник народного просвещения»	1
Почетные грамоты	
Правительства РБ	1
Народного Хурала	2
Министерства образования и науки РФ	3
Министерства образования и науки РБ	7
Почетная грамота БРО Профсоюза работников народного образования и науки РФ	3
Грамота районного отдела образования в честь Дня учителя	1
Почетная грамота Мухоршибирского райкома профсоюза	1
Почетная грамота Бурятского Рескома Профсоюза	1
Благодарность администрации, районного совета депутатов, управления образования МО «Мухоршибирский район»	1
Почетная грамота Объединения организаций профсоюзов Республики Бурятия	1

Из числа штатных преподавателей школы 8 человек (26%) имеют высшую квалификационную категорию, первую квалификационную категорию имеют 18 человек (58%); без категории - 5 человек (16%).

Учителя нашей школы постоянно работают над повышением своего педагогического мастерства: через курсы повышения квалификации, самообразование, участие в работе учебно-методических центров, работу семинаров, проведение открытых уроков и другое. За 2014-2015 учебный год в нашей школе проведено:

п/п	Мероприятие	Учитель	Тема
	Муниципальный турнир по электронному учебнику «Буряад хэлэн» Цель: Поднятие престижа бурятского языка и популяризация новой версии электронного учебника «Буряад хэлэн»		
	Районный методический семинар учителей математики	Васильева Е. В.	6 «б» класс «Умножение чисел с разными знаками»
		Алексеева Л. А.	8 «б» класс «Степень числа с целым отрицательным показателем»
		Алексеева Л. А.	Вести с межрегиональной научно-практической конференции по вопросам повышения качества математического образования
	Районный методический семинар учителей начальных классов «Возможности реализации ФГОС на уроках и во внеурочной деятельности»	Штри С. Г.	2 класс. Окружающий мир. «Будь природе другом! Разработка правил правильного поведения в природе.»
		Сафонова О. Н.	3 класс. Математика. Квадратный сантиметр.
		Черных Е.К.	3 класс. Русский язык. Состав слова
		Танакова Н.Н.	4 класс. Математика. Сложение и вычитание величин.
		Калашникова С.В.	4 класс. Литературное чтение. Картины осени в стихотворении И. А. Бунина «Листопад»
		Бурдуковская А. Е., Янькова О. А.	«Сложности и перспективы формирования универсальных учебных действий в рамках

			ФГОС»
Совещание руководителей образовательных учреждений «Механизм формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС»	Бурдуковская А. Е.	1 класс. Обучение грамоте. Мягкий согласный звук [ч] , буква Ч,ч.	
	Черных Е.К.	3 класс. Литературное чтение. Д. Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца длинные уши, косые глаза, короткий хвост»	
	Танакова Н. Н.	4 класс. Русский язык. Окончания имён существительных в форме множественного числа Именительного падежа.	
	Братенькова Н. П.	5 класс. География. Соседи Солнца.	
	Фёдорова Г. Г.	6 класс. История. Греки и критяне.	
	Торганова М. М.	6 класс. Русский язык. Глагол и его морфологические признаки.	
Районный методический семинар учителей физики на базе МБОУ «МСОШ №2» «Реализация личностного потенциала каждого ученика в образовании через индивидуальные образовательные траектории»	Фёдоров А. М.	Мастер-класс. Апробация варианта выполнения лабораторной работы «Определение ускорения свободного падения	
	Фёдоров А. М.	Анализ сдачи ЕГЭ и ГИА за 2013 – 2014 учебный год	

Аттестация педагогических работников - всего подали заявление на аттестацию в 2014-2015 учебном году - 9 учителей; из них подтвердили квалификационную категорию - 9 человек.

Успешно выступили учителя школы в районных профессиональных конкурсах: «Учитель года -2014» - Ушакова Татьяна Лукинична, учитель технологии, 4 место, Митрофанова Марина Владимировна в муниципальном конкурсе «На лучшее преподавание ПДД» - 1 место, представляли район на республиканском конкурсе.

Руководители районных опорно-методических площадок

Сафонова Ольга Николаевна, учитель начальных классов

Ежегодно педагоги школы обобщают и распространяют свой педагогический опыт на разных уровнях. Диссеминация опыта учителей - проходит в форме мастер-классов, семинаров, открытых уроков, презентаций опыта.

Методические разработки педагогов активно внедряются в учебно-воспитательный процесс образовательного учреждения.

Школа располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи обучения, воспитания, развития обучающихся, формирования у них ключевых компетенций.

Стремление педагогического коллектива в последние годы к повышению уровня образования свидетельствуют о правильном выборе форм и методов работы методической службы школы, её умении прогнозировать потребности учителей и осуществлять мероприятия по внедрению и реализации всех материалов в учебно-воспитательный процесс

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся (ЕГЭ) за 2013 – 2015 годы по обязательным и иным учебным предметам

Предмет	Год	Средний балл	Учитель	Рейтинг в районе
---------	-----	--------------	---------	------------------

Русский язык	2012	-	66,9	Овчинникова	1
	2013			Е. В.	
	2013	-	63,2	Торганова М.	3
	2014			М.	
	2014-		54,8	Калашникова	
	2015			Г.В.	
Математика	2012	-	46,5	Алексеева Н.	1
	2013			Ф.	
	2013	-	47,9	Алексеева Л.	4
	2014			А.	
	2014-		4,1 (базовая)	Алексеева Л.А.	
	2015		26,1 (профильная)		
Обществознание	2012	-	63,7	Фёдорова Г. Г.	2
	2013				
	2013	-	57,2	Фёдорова Г. Г.	2
	2014				
	2014-		50,4	Митрофанова	
	2015			М. В.	
История	2012	-	64,2	Фёдорова Г. Г.	1
	2013				
	2013	-	50,5	Фёдорова Г. Г.	1
	2014				
	2014-		46	Митрофанова	
	2015			М. В.	
физика	2012	-	42	Фёдоров А. М.	4
	2013				
	2013	-	39	Фёдоров А. М.	3
	2014				
	2014-		39,3	Фёдоров А. М.	
	2015				
Химия	2012	-	43	Смирнова Н. В.	7
	2013				
	2013	-	71,3	Смирнова Н. В.	1
	2014				
	2014	-	52,5	Смирнова Н. В.	
	2015				
Биология	2014	-	58,5	Смирнова Н. В.	
	2015				

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся (ГИА) за 2013 – 2015 годы по обязательным предметам

Предмет	Год	Качество (%)	Успеваемость (%)	Средний балл	Учитель
Русский язык	2012	73,7	100	3,9	Овчинникова Е.В.
	- 2013				
	2013	64,7	100	3,7	Торганова М.М.
Математика	- 2014				Торганова М.М.
	2014	59,4	100	3,7	
	- 2015				
Математика	2012	89,5	100	3,9	Алексеева Л. А.
	- 2013				
	2013	35,3	100	3,2	Васильева Е. В.
	- 2014				
	2014	18,8	100	3,2	Алексеева Л. А.
- 2015	18,8	100	3,3		
				Алексеева Л.В.	

Сводные результаты итоговой аттестации по всем предметам показывают, что в целом школьники полностью освоили программу основного полного среднего образования по всем предметам. Все 100% учащихся закончили школу и получили аттестаты о полном среднем образовании. Из анализа результатов видно, что в среднем уровень подготовки выпускников основной школы и средней школы к итоговой аттестации практически стабилен. Учащиеся в основном подтвердили годовую оценку или повысили ее, что объясняется ответственным отношением к подготовке к экзаменам учителей и учащихся школы. Качество знаний соответствует результатам внутришкольного контроля.

Воспитательная работа

В 2014-2015 учебном году **целью** воспитательной работы являлось воспитание социально-адаптированного человека, т.е. человека, приспособленного к требованиям времени.

Достижению поставленной цели способствовало решение следующих **задач**:

- На основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний, создать максимум условий для физического, интеллектуального нравственного и духовного развития детей.
- Организовать интересно и полезно свободное время и досуг учащихся.
- Развивать потребности в культурном проведении свободного времени, творческие способности, умение общаться.

Выявить возможность родителей в организации свободного времени детей и привлечь их к внеучебной воспитательной работе.

Воспитывающая деятельность через различные формы и виды деятельности реализовывалась по следующим направлениям:

- 1.Общешкольные мероприятия
- 2.Культурно-гигиенические навыки
- 3.Военно-патриотическая работа
- 4.Досуговая деятельность
- 5.Профорientация
- 6.Работа с педколлективом
- 7.Работа с родителями
- 8.Пропаганда ЗОЖ. Сохранение и укрепление здоровья школьников
- 9.Профилактика правонарушений

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

1.Культурно – гигиенические навыки.

В течение года продолжалось дежурство в закрепленных за 5-11 классами кабинетах, дежурство по школе дежурных учителей и учеников 8-11 классов. Еженедельно на общешкольной линейке подводились итоги дежурства по школе, назывались ученики, нарушавшие дисциплину.

В школе в рамках месячника чистоты и порядка проведены трудовые операции «Школьный двор» по уборке территории, прилегающей к школе, и «Чистый кабинет» по уборке классных кабинетов. В рамках мероприятий, посвященных 70-летию Великой Победы организована уборка парка и уборка закреплённого памятника.

В летний период учащиеся 2 - 6 классов работают на пришкольном участке, 7 -10 классов оказывают помощь в ремонте школьных помещений, уборке пришкольной территории.

В октябре и мае совместно с ГКУ ЦЗН «Мухоршибирский район» была организована работа со старшеклассниками. Ребята помогали в заготовке овощей для школьной столовой, отремонтировали библиотечные книги, благоустроили школьные дорожки, подготовили место для посадки саженцев «Лес Победы», вырастили рассаду цветов для школьных клумб. За свою добросовестную работу получили заработную плату.

Коллектив школы продолжал работать над созданием благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, над формированием у школьников и родителей устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, обучением учащихся основам здорового образа жизни.

На сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья, обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся направлена система физкультурно-оздоровительной работы в школе: работа на уроках физкультуры, физкультминутки, спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках школьной спартакиады. В этом учебном году в рамках спартакиады проведены День здоровья, Президентские состязания по ОФП, зимнее многоборье, соревнования по волейболу, баскетболу, спортивные конкурсы в трех возрастных группах. По итогам года в районе наша школа заняла II место в Спартакиаде школьников.

Также, с целью организации двигательного режима школьников, в течение года велись занятия хореографической группы «Грация», волейбольной и баскетбольной секции.

В течение года классные руководители провели классные часы о здоровье, безопасном поведении, профилактические беседы о вредных привычках, эскурсии.

Велась пропаганда ЗОЖ, размещались фотоотчеты с соревнований, информация о здоровом образе жизни, рейтинг лучших спортивных достижений школьников на сайте школы.

В июне месяце 35 детей отдохнули в ДОЛ на базе школы.

В работе с учениками 1-2 класса применяется комплексная программа формирования основ экологической культуры, знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

2.Работа с родителями.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: праздник Золотой осени, новогодние праздники, конкурс рисунков ко Дню матери, 23 февраля, 8 Марта, межрайонная ярмарка вакансий учебных мест и т.д.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, праздничных утренников, выпускных вечеров.

Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

Вот некоторые темы проведенных классных родительских собраний:

1 класс - «О роли родителей в воспитании детей», «Первые дни ребёнка в школе»

2 класс- «Об итогах в учебе и внеурочной деятельности»

3 класс- «Значение общения в развитии личностных качеств ребенка»

4 класс- «Поделись улыбкою своей»

5 класс- «Как помогать детям учиться»

6 класс- «Мотивация учения у подростков»

7 класс- «Об итогах четверти»

9 класс - «Ознакомление с Положением об итоговой аттестации учащихся»

11 класс- «О пропуске на ЕГЭ. Итоги диагностической работы»

Проведено 2 общешкольных родительских собрания со следующей повесткой дня:

1. «Прививки и вакцина. Об ответственности родителей за безопасность детей».

2. О введении обязательной школьной формы.

3. Об итоговой и промежуточной аттестации учащихся.

В целях симулирования интереса учащихся к родословной своей семьи, поднятия престижа семьи учащиеся 7 класса принимали участие в конференции «Шаг в будущее» в секции «Моя родословная», ученица 7 «б» класса Кобелева Александра стала его победителем. Уделялось большое внимание этому направлению работы и на кружке «Истоки» и «Моя малая Родина» в 1-2 классах.

3 декабря прошло традиционное общешкольное мероприятие «Нет ничего превыше слова мать». Проведен концерт с участием детей и их мам, посвященный Дню матери. Идея данного мероприятия интересна, следует запланировать проведение данного концерта в следующем году.

В школе продолжается выявление и контроль семей, неудовлетворительно исполняющих родительские обязанности, им оказывалась посильная педагогическая поддержка. В социально опасном положении находились пять семей (все по причине злоупотребления родителями алкоголя), семь детей из которых обучаются в школе. Данные семьи посещались ежемесячно для проверки жилищно-бытовых условий и проведения бесед. Условия во всех семьях для проживания детей удовлетворительные. Были организованы горячее питание данной категории детей, внеурочная занятость по интересам. В ноябре по нашей рекомендации семья, состоящая в СОП, из-за тяжелых жизненных условий определила ребёнка на временное содержание в Хошун-Узурский реабилитационный центр. В январе в связи с улучшением обстановки в этой семье по нашему ходатайству семья была снята с учета, а ребёнок с учёта КДН и ЗП.

3. Военно – патриотическая работа.

В 2015 году праздновалась юбилейная дата – 70 годовщина Великой Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г. Коллективом школы велась работа по повышению патриотического сознания, формированию патриотических чувств на основе культурно-патриотических ценностей славных трудовых и боевых традиций российского народа.

1 сентября во всех классах проведены классные часы на тему «Моя малая Родина». Проведен школьный этап районного конкурса рисунков «Что значит для меня День Победы».

В целях воспитания уважения к ветеранам войны и труда были организованы поздравления ветеранов войны, труда, детей войны, учителей-пенсионеров. Школьники участвовали в концерте, посвященном празднику 9 мая.

Более 200 ребят принимали участие в акции «Бессмертный полк», которая прошла 9 Мая. На территории школы посажено 10 саженцев в честь воинов мухоршибирцев, участвовавших в Великой Отечественной войне. Силами наших выпускников посажены саженцы «Аллея Победы» на территории ЦРБ.

В школе продолжал работать краеведческий музей. В районном конкурсе школьных музеев наш музей занял второе место.

Классные руководители проводили экскурсии в музей при проведении классных часов на тему «Война в судьбе моих односельчан», посвященных Великой Отечественной войне.

В рамках месячника гражданско-патриотического воспитания проведены классные часы, посвященные Дню защитника Отечества, спортивные конкурсы в начальных и средних классах, конкурсы рисунков и плакатов.

13 февраля в с. Харашибирь прошёл очередной конкурс военно – патриотической песни, памяти В. Иванова, воина – афганца. Наши ребята заняли I и II места. Подготовила их учитель музыки Севостьянова Светлана Ивановна.

Ко Дню космонавтики проведены викторина, конкурсы рисунков.

30 апреля на базе нашей школы прошёл районный смотр – конкурс волонтерских отрядов, посвященный 70 – летию Победы. Участниками от нашей школы были учащиеся 9 «а» класса.

4. Районные и общешкольные мероприятия.

В школе проведены традиционные предметные недели: естественно – гуманитарного цикла, неделя русского языка и литературы, математики. В рамках предметных недель проведена работа в разнообразных формах: защита презентаций, конкурсы, викторины, игры, пробное тестирование в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Традиционно активным стало участие учащихся в международных конкурсах: «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «КИТ», «Кенгуру».

Традиционные общешкольные мероприятия проводились согласно плану: 1 сентября, День здоровья, «Осенины», новогодние

мероприятия с участием кукольного театра «Ульгэр», 23 февраля, 8 марта, фестиваль «Одарённые дети», последний звонок, выпускные вечера в 9 и 11 классах.

Вот уже 3 года подряд проводится районный исторический турнир, посвященный памяти А.А. Бурковой. Учредителем данного мероприятия являются Управление образования МО «Мухоршибирский район», член Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, выпускник школы 1982 года Варфоломеев Александр Георгиевич и его помощник Тумурова Любовь Дамдиновна, заслуженный учитель РФ Оленникова Людмила Александровна и педагогический коллектив школы.

5.Общение и досуговая деятельность.

Система воспитательной работы построена таким образом, чтобы учащиеся были всегда вовлечены во внеклассную деятельность, проводили досуг активно, что способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Кроме этого в школе работали 15 кружков и секций с общим охватом учащихся – 90,7 %.

Направления работы внеурочной деятельности в 1-2 классах:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное.

Направления внеучебной деятельности в 3-11 классах:

- спортивно-оздоровительное
- художественно-эстетическое
- туристическо-краеведческое
- научно-познавательное.

Кружки и секции вели учителя школы и педагоги ЦДОД.

Продолжалась работа по организации ученического самоуправления. В школе действует Совет старшеклассников представленный 7 секциями. Каждая секция отвечает за определённую конкретную работу. Ребята разрабатывают, готовят и проводят культурные мероприятия, вечера, контролируют трудовую деятельность в школе и работают со старостами младших классов. Но ребята мало инициативны и самостоятельны, как – то «не горят» какими – то идеями, ждут указаний сверху. Объясняют занятостью и усталостью.

В этом учебном году продолжалось волонтерское движение «Дорогою добра» с целью воспитания у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольчества на благо

общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных и др. проектах и программах).

В школе продолжает работать пресс – центр, ежемесячно выпускали номер газеты «Большая перемена».

Следует отметить, что с середины учебного года падает посещаемость кружков учащимися. Стоит уделять внимание поддержанию их интереса к проводимым занятиям, искать новые виды работы, новые направления внеурочной занятости.

Также следует отметить, что в классах ученическое самоуправление носит зачастую формальный характер, следует по-прежнему уделять особое внимание работе в данном направлении.

6.Профилактика правонарушений среди учащихся.

Неустанно ведётся работа по профилактике правонарушений. Организована занятость учащихся во внеурочное время, контроль посещения учебных занятий; контроль семей, находящихся в СОП.

Школьники приняли участие в комплексной профилактической акции «Бурятия за трезвость» в Мухоршибирском районе. В школе проведен месячник по профилактике правонарушений.

Была организована взаимосвязь с инспектором ПДН ОВД. 20 ноября была проведена профилактическая беседа по правовой помощи на тему «Мои права и обязанности» с участием Осиной О.В., Грузинцевой Л.А. для учащихся 8 – 11 классов. 31 марта проведена индивидуальная профилактическая беседа на тему «Вымогательство» с участием инспектора ПДН ОВД Сажиной Н.А.

На учете в ПДН один учащийся школы, в поведении которого наблюдается положительная динамика, поэтому в сентябре месяце будет отправлено ходатайство о снятии его с учета в связи с истечением срока.

На внутришкольном учете состоят трое учащихся. Двое – по причине пропусков занятий, один – по причине девиантного поведения.

В школе нет ни одного учащегося, замеченного в употреблении алкоголя, наркотиков.

7. Пропаганда ЗОЖ. Сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Уже не первый год школа сотрудничает с ОГИБДД «Мухоршибирский район». В начале сентября в школе проводится месячник по профилактике правонарушений на дорогах. 1 и 17 сентября проведены профилактические беседы на тему «Состояние аварийности в Мухоршибирском районе. Правила поведения на дороге и в автомобиле», 7 апреля на тему «Как правильно переходить улицу», 16 июня для детей отдыхающих в лагере дневного пребывания беседа на тему «Будь

внимателен на дороге во время каникул». Данные встречи организовала и провела инспектор ОГИБДД Дамдинова А.Д.

В декабре состоялся районный конкурс среди педагогов «На лучшее преподавание ПДД в общеобразовательных учреждениях», наша команда ЮИД заняла I место. 15 апреля мы достойно представили район на Республиканском конкурсе. 13 февраля был организован совместный рейд на дорогу школьников Тарбагатайского и Мухоршибирского районов. Дети раздавали листовки водителям о правильном поведении на дорогах, снижении скоростного режима, рассказывали о состоянии аварийности в районе.

20 апреля на базе школы состоялся традиционный районный конкурс «Безопасное колесо», где наши ученики заняли почётное II место. Каждый участник команды ЮИД был приятно удивлён подарком - кофеваркой.

Неоднократно в течение года в школе проводились встречи с сотрудниками УУ и РЭМРЭС. Инспектор проводил беседы на тему «Профилактика детского электротравматизма».

Продолжается работа по пропаганде ЗОЖ с кабинетом медицинской профилактики Мухоршибирской ЦРБ. 30 октября для учеников 5 – х классов проведена беседа на тему «О вреде алкоголя и курения», 26 ноября прошёл круглый стол по профилактике наркомании для учащихся 8 – 11 классов с приглашением врачей проктолога, гинеколога, дерматолога, психиатра и педиатра. 13 апреля - лекция для 7 – 11 классов по профилактике алкоголизма «Трезвость – норма жизни». 7 мая организовано мероприятие по профориентации, знакомство с профессией медика.

В рамках комплексной профилактической акции «Бурятия за трезвость» в районном конкурсе рисунков «Мы за трезвый образ жизни» учащиеся 2 класса заняли призовые места: I место Будожалова Сэлмэг, III место Шелкунов Дмитрий.

10 февраля для учащихся 6 – х классов беседа о репродуктивном здоровье «Расту, развиваюсь, взрослею».

В декабре прошла серия мероприятий: контролёром МРО Мухоршибири ФСКН Дашинимаевым А.Б. проведена лекция на тему «Профилактика наркомании в школе детей подросткового периода», открытый классный час по профилактике употребления ПАВ (кл. рук. Бельская Н.П.), в 6 «а» классе выставка детских работ «Мы против наркотиков» и т.д.

Считаю, что данном направлении проводится огромная работа.

8. Работа с педколлективом.

На основе анализа воспитательной деятельности классных коллективов, можно сказать, что всеми классными руководителями составляются планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни
- профориентация;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- сплочение детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- формирование культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- организация ученического самоуправления;
- обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Грамотно, своевременно, с учетом возрастных особенностей учащихся, составлена работа в следующих классных коллективах 1 «а», 2, 3 «б», 9 – х , классов.

Классные руководители умеют анализировать воспитательную работу в классе. Индивидуальная работа классного руководителя с детьми «особой зоны внимания» предполагает индивидуальное собеседование, «включении» в дела класса и школы, систему поручений. К сожалению, на практике это не прослеживается.

Анализируя деятельность классных руководителей в течение года можно отметить, что в основе работы классных руководителей 1-4 классов лежала совместная творческая деятельность детей и взрослых по всем направлениям воспитания.

Классные руководители среднего звена работают над сплочение детского коллектива, духовно – нравственного воспитания, формированием здорового образа жизни.

В 8-10-х классах работа продолжается работа по профориентации и развитие ученического самоуправления, вовлечение каждого ученика в дела класса и школы.

По итогам анализа работы классных руководителей можно сделать вывод, что в следующем учебном году классным руководителям необходимо :

1. провести диагностику уровня воспитанности, по итогам которой спланировать индивидуальную работу с учащимися;
2. способствовать развитию ученического самоуправления на уровне классного коллектива, школы;
3. продолжить проведение уроков нравственности и формирование здорового образа жизни.
4. активизировать работу по расширению родительского актива и вовлечения большего числа родителей в работу класса и школы.

9. Профориентация

В школе действует проект профессионального самоопределения школьников «Путь к мечте». В течение года проведено множество мероприятий по защите профессий. Ребята посетили организации и трудовые коллективы с. Мухоршибирь, познакомились с разными профессиями. Цель проекта – осознанный выбор профессии для каждого ученика.

Кроме этого учащиеся 10 и 11 класса посетили УПФ с целью знакомства данной профессии.

В течение учебного года нас посещали разные ВУЗы, колледжи, лицеи г. Улан –Удэ.

22 января – БГСХА, экономический факультет, кафедра информатики и ВТ, кафедра менеджента;

9 февраля – Петровск – Забайкальское медицинское училище – техникум;

24 февраля – ГБОУ СПО «Бурятский аграрный колледж им. Ербанова»;

3 марта – торгово – экономический техникум;

18 марта – Селенгинское медицинское училище;

27 апреля – АОУ СПО РБ «Республиканский многоуровневый колледж»

25 февраля – ГКУ ЦЗН «Мухоршибирский район» представлена государственная услуга по профессиональной ориентации в целях выбора сферы деятельности (профессии) трудоустройства профессионального обучения учащихся 10 класса;

20 марта – межрайонная ярмарка вакансий учебных мест, где присутствовала 24 учебных заведения;

27 января – встреча с сотрудниками ЛИУ – 5 (с. Балта) с целью профориентации в ВУЗы.

Мониторинг участия в районных, республиканских мероприятиях, акциях.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

2014 – 2015 учебный год

.	Команда ЮИД «Светофорчик» 04.12.14.	Учащиеся 7 класса	Конкурс среди педагогов ОУ и УДО на лучшее преподавание Правил дорожного движения и агитбригады юных инспекторов движения	районный	I место	Митрофанова М.В.
.	Красикова Аня	7 «б»	Районный тур Республиканского конкурса детских рисунков «Глазами ребёнка», номинация «Фото», «Макросъёмка».	районный	2 место	Митрофанова М.В.
.	Волейбол. Команда девушек. 22.01.15.	9-10 классы	Кустовые соревнования в зачёт спартакиады школьников.	районный	4 место	Симухин И.И. Братеньков А.В.
.	Волейбол. Команда юношей. 23.01.15.	8-11 классы	Кустовые соревнования в зачёт спартакиады	районный	2 место	Симухин И.И. Братеньков А.В.

			школьников.			
.	Кобелев Павел 30.01.15.	3 «а» класс	Районный конкурс «Сохраним лес для будущих поколений». Конкурс «Столовая для птиц», номинация «Деревянная фантазия»	районный	3 место	
.	Решиков Евгений 30.01.15.	3 «а»	Районный конкурс «Сохраним лес для будущих поколений» Конкурс «Столовая для птиц», номинация «Народный умелец»	районный	2 место	
.	Алексеева Юлия 30.01.15.	4 «б»	Районный конкурс «Сохраним лес для будущих поколений» Конкурс «Альтернативная ёлка», номинация «Самая креативная ёлка»	районный	1 место	Алексеева Н.Ф.
.	Алексеева Юлия 30.01.15.	4 «б»	Районный конкурс «Сохраним лес для будущих поколений»	районный	2 место	Алексеева Н.Ф.

			Конкурс «Альтернативная ёлка», номинация «Бумажная фантазия»			
.	Агитбригада «Зелёный десант» 30.01.15.	7-8 класс	Районный конкурс «Сохраним лес для будущих поколений». Творческая импровизация «Реклама географических объектов».	районный	3 место	Митрофанова М.В.
0	Волейбол. Команда юношей. 06.02.15.	7, 10-11 классы	Финальные соревнования по волейболу в зачёт спартакиады школьников	районный	7 место	Симухин И.И. Братеньков А.В.
1	Волейбол. Команда девушек. 06.02.15.	9-11 классы	Финальные соревнования по волейболу в зачёт спартакиады школьников	районный	7 место	Симухин И.И. Братеньков А.В.
2	Фольклорный ансамбль «Забавушка» 16.01.15	Средняя и старшая группа	II районный Фестиваль детской песни «Вифлиемская звезда»	районный	Благодарность за участие	Севостьянова С.И.
3	Баскетбол. Младшая возрастная группа 14.02.15.	Младшая группа	Соревнования по баскетболу, посвященных выпускнику 1999 г.	районный	III место	Унагаев Л.Ф.

			погибшего при исполнении воинского долга Егора Крупенникова			
4.	Хохлов Роман 14.02.15.	8 «а» класс	Соревнования по лыжным гонкам классическим стилем на дистанции 1200 метров на приз Депутата НХ РБ А.М.Варфоломеева	районный	II место	
5.	Новикова Сабина 14.02.15.	8 «а» класс	Соревнования по лыжным гонкам классическим стилем на дистанции 1200 метров на приз Депутата НХ РБ А.М.Варфоломеева	районный	II место	
6	Олейникова Наталья 14.02.15.	8 «а» класс	Соревнования по лыжным гонкам классическим стилем на дистанции 1200 метров на приз Депутата НХ РБ А.М.Варфоломеева	районный	III место	
7	Архипова Анастасия	6 «б» класс	Соревнования по лыжным	районный	I место	

	14.02.15		гонкам классическим стилем на дистанции 1200 метров на приз Депутата НХ РБ А.М.Варфоломеева			
8	Антонов Дмитрий 14.02.15	3 «а» класс	Соревнования по лыжным гонкам классическим стилем на дистанции 1200 метров на приз Депутата НХ РБ А.М.Варфоломеева	районный	III место	
9	Шангина Татьяна 14.02.15	3 «а» класс	Соревнования по лыжным гонкам классическим стилем на дистанции 1200 метров на приз Депутата НХ РБ А.М.Варфоломеева	районный	III место	
0	Старшая группа «Забавушка» 13.02.15.	8-9 классы	Конкурс военно-патриотической песни «Вперёд, Россия!» памяти А. Иванова (с.Харашибирь)	районный	I место	Севостьянова С.И.

1	Средняя группа «Забавушка» 13.02.15.	5-6 классы	Конкурс военно-патриотической песни «Вперёд, Россия!» памяти А. Иванова (с.Харашибирь)	районный	II место	Севостьянова С.И.
2	Лавриневич Кирилл 27.02.15.	6 «б» класс	Конкурс технических проектов	районный	II место	Фёдоров А.В.
3	Злобина Варвара 27.02.15	8 «б» класс	Исторический турнир посвященный памяти А.А. Бурковой	районный	I место	Митрофанова М.В.
4	Юношева Елена 27.02.15	10 класс	Исторический турнир посвященный памяти А.А. Бурковой	районный	I место	Фёдорова Г.Г.
5	Ерофеева Анастасия 25.02.15 Личное первенство по стрельбе из пневматической винтовки	10 класс	Конкурс «Патриоты России»	районный	II место	Симухин И.И.
6	Екимова Валерия 25.02.15 Личное первенство по сборке и разборке АКМ	9 «а» класс	Конкурс «Патриоты России»	районный	I место	Симухин И.И.

7	Кравцов Владимир2 5.02.15 Личное первенство по сборке и разборке АКМ	11 класс	Конкурс «Патриоты России»	районный	III место	Симухин И.И.
8	Алексеев Влад 25.02.15 Личное первенство по подтягиван ию	11 класс	Конкурс «Патриоты России»	районный	I место	Симухин И.И.
9	Участники военно – патриотиче ского клуба 25.02.15	9 – 11 класс ы	Конкурс «Патриоты России»	районный	Общеспо ртивное III место	Симухин И.И.
0	Хохлов Андрей 13.03.15	8 «б» класс	Первенство района по лёгкой атлетике в закрытом помещении среди уч-ся возрастной группы 2000-2001 г. рождения на дистанции 200 м. с результатом 32,73	районный	I место	Братеньк ов А.В. Симухин И.И.
1	Янтурин Иван 13.03.15	6 «а» класс	Первенство района по лёгкой атлетике в	районный	I место	

			закрытом помещении среди уч-ся возрастной группы 2002-2003 г. рождения на дистанции 800 м. с результатом 2.43,92			
2	Гороховская Евгения 13.03.15	5 «б» класс	Первенство района по лёгкой атлетике в закрытом помещении среди уч-ся возрастной группы 2004-2005 г. рождения на дистанции 200 м. с результатом 38,42	районный	III место	
3	Ведерников Екатерина 13.03.15	5 «б» класс	Первенство района по лёгкой атлетике в закрытом помещении среди уч-ся возрастной группы 2002-2003 г. рождения на дистанции 800 м. с результатом	районный	III место	

			3.07,63			
4	Алексеев Владислав 13.03.15	11 класс	Первенство района по лёгкой атлетике в закрытом помещении среди уч-ся возрастной группы 1998-1999 г. рождения на дистанции 800 м. с результатом 2.28,76	районный	III место	
5	Цыбикжапо в Тумэр 03.04.15	7 «а»	Соревнования по настольному теннису в зачёт Спартакиады школьников	районный	II место	
6	Симухин Дмитрий 03.04.15	6 «б»	Соревнования по настольному теннису в зачёт Спартакиады школьников	районный	II место	
7	Мархеева Александра 03.04.15	9 «б»	Соревнования по настольному теннису в зачёт Спартакиады школьников	районный	II место	
8	Команда учащихся	6 – 9 классы	Соревнования по настольному теннису в зачет Спартакиады школьников 03.04.15	районный	Общекон- данное II место	
9	Будажапова Сэлмэг 17/04/15	2 класс	Конкурс рисунков «Скажи жизни	районный	I место	Штри С.Г.

			ДА!» в рамках профилактической акции «Бурятия за трезвость!»			
0	Шелкунов Дмитрий 17/04.15	2 класс	Конкурс рисунков «Скажи жизни ДА!» в рамках профилактической акции «Бурятия за трезвость!»	районный	III место	Штри С.Г.
1	Команда ЮИД «Светофорчик» 15.04.15	7 «б» класс	Конкурс педагогов образовательных учреждений на лучшее преподавание ПДД	республиканский	участие	Митрофанова М.В.
2	Образцовый фольклорный ансамбль «Забавушка»	Средняя группа	Праздник «Пасха – 2015» в рамках празднования 70-летия Победы	районный	Диплом I степени	Севостьянова С.И.
3	Отряд ЮИД в конкурсе «Безопасное колесо»	5,6 класс	Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	районный	Грамота II место	Симухин И.И. Митрофанова М.В.
4	Суменков Антон	6 «б»	Номинация «Фигурное вождение велосипеда» конкурса «Безопасное колесо»	районный	Грамота I место	Симухин И.И.

5	Ковалёв Владик	5 «а»	Номинация «Фигурное вождение велосипеда» конкурса «Безопасное колесо»	районный	Грамота II место	Симухин И.И.
6	Ковалёв Владик	5 «а»	Номинация «Знатоки правил дорожного движения» конкурса «Безопасное колесо»	районный	Грамота III место	Симухин И.И.
7	Ковалёв Владик	5 «а»	Лучший инспектор ЮИД конкурса «Безопасное колесо»	районный	Благодарн ость	Симухин И.И.
8	Суменкова Дарья	6 «б»	Номинация «Знатоки правил дорожного движения»	районный	Грамота II место	Симухин И.И.
9	Ушаков Никита	7 «б»	Номинация «Исторические сюжеты», графика конкурс детских рисунков «Знамя Победы», графика.посвя щенный 70-летию Победы Великой	Районный	Диплом II степени	Ушакова Т.Л.

			Отечественной войне			
0	Коробенков Данила	7 «б»	Номинация «Техника Победы», конкурс детских рисунков «Знамя Победы», графика. посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	районный	Диплом 4 степени	
1	Юношева Елена	10	Номинация «На военных позициях», графика. конкурс детских рисунков «Знамя Победы», графика. посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	районный	Диплом I степени	
2	Сумцова Ангелина	9 «Б»	Номинация «Рукоделие» конкурс детских рисунков «Знамя Победы»,	районный	Диплом III степени	Ушакова Т.Л.

			посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне			
3	Тарбагоева Екатерина	8 «а»	Номинация «Победители» конкурса детской фотографии «ЛИЦА ПОБЕДЫ», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	районный	Диплом II степени	
4	Олейникова Наталья	8 «а»	Литературно – художественны й конкурс «Мир заповедной природы» в рамках акции «Марш парков – 2015»	региональн ый	Диплом II степени	
5	Оленникова Екатерина	10 кл	Конкурс рисунков «Горихвостка – птица 2015 года» в рамках акции «Марш парков – 2015»	региональн ый	свидетельс тво	
6	Ушаков Никита	7 «б»	Конкурс рисунков «Горихвостка – птица 2015 года» в рамках	региональн ый	свидетельс тво	

			акции «Марш парков – 2015»			
7	Юношева Елена	10 кл	Конкурс рисунков «Остановим лесные пожары»	районный	Диплом I степени	
8	Фокин Алексей	11	Конкурс рисунков «Горихвостка – птица 2015 года» в рамках акции «Марш парков – 2015»	региональный	свидетельство	

Информатизация образовательного процесса

Одним из приоритетных направлений работы школы является внедрение новых технологий обучения в учебно-воспитательный процесс. Важнейшими из них – являются компьютерные технологии, т.к. Человек XXI века немислим без них.

Обеспечение качества образовательного процесса определяется технической оснащенностью школы и готовностью учителей использовать современные технические ресурсы и оборудование.

Информатизация образовательного пространства – это процесс интеграции и систематического использования технических и материальных ресурсов, идей, научно–методических материалов в обучении, воспитании и управлении.

Проникновение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс может способствовать:

- постоянному динамическому обновлению содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса;
- обеспечению комплексности изучения явлений действительности, неразрывности взаимосвязи между естествознанием, техникой, гуманитарными науками и искусством;
- формированию у школьников познавательных способностей, стремлению к самореализации и саморазвитию;
- раскрытию, поддержке и развитию индивидуальных

способностей учащихся.

Целью программы информатизации школы является создание единого открытого информационно-образовательного пространства школы. Аналогичная цель построения образовательного пространства декларируется в новых федеральных образовательных стандартах. Новых результатов обучения можно достичь только в условиях обучения в информационно-образовательной среде, обеспечивающей информационно-методические условия реализации образовательной программы.

Повышение уровня информационно-коммуникационной компетентности педагогов

Эффективность функционирования информационной образовательной среды образовательного учреждения напрямую зависит от квалификации педагогов, её использующих и поддерживающих. Учителя школы достаточно компетентны в вопросах использования ИКТ-технологий в своей профессиональной деятельности. Большой процент педагогов имеют такой уровень ИКТ-компетенции, что способны научить других этим умениям.

Организация работы школьного сайта

Немаловажным критерием эффективности деятельности школы является наличие поддерживаемого сайта школы - <http://muhorsosh1.ru>

Очевидно, что сайт наиболее удобный инструмент для представления любых продуктов деятельности. По сравнению с бумажным носителем сайт имеет возможность также донести информацию в мультимедийных формах.

Процесс образования в нашей школе, благодаря ведению сайта, становится совершенно прозрачным для социума. На сайте представлены все нормативные документы, подтверждающие право на образовательную деятельность и характеризующие УВП. Помещается информация о планах и достижениях школы, публикуются новости и объявления, расписание уроков, звонков и информация для родителей. В разделах размещены материалы о приеме в школу, советы психолога о подготовке ребенка к школе, правила для учеников, дается информация

для педагогов, родителей и учащихся школы, размещен публичный отчет школы, финансово – хозяйственный отчет школы и т.д.

В мае 2015 года школа подписала договор на использование электронного журнала системы ЭлЖур. Журнал школы располагается по адресу: <https://muhorsosh1.eljur.ru/> . С 1 сентября 2015 года планируется повсеместное использование данной платформы. Внедрение электронного журнала позволит быть более открытыми для учащихся и их родителей.

Школьная компьютерная сеть и техническое оборудование:

В школе функционирует 1 компьютерный кабинет – 10 компьютеров, читальный зал с функцией конференц.зала .

ИТОГО по школе в работе:

ПК – 44

Сервер - 1

Ноутбуки – 3 шт.

Проекторы-14

Телевизор 32' -1 шт.

Интерактивные доски – 2 шт.

МФУ - 8 из них цветных -1.

Принтер – 7 из них цветных 2

Сканер-1

Копировальный аппарат – 1

Локальная сеть функционирует по смешанной технологии: проводная и беспроводная (WiFi) сеть с выходом в Интернет (на скорости 5 мбит/с. с марта 2013г). Оборудованы автоматизированные рабочие места всех учителей, кабинет директора, заместителей директора, кабинет деловода, кабинет ИКТ, фотостудия.

Библиотека школы оснащена 4 компьютерами (рабочее место библиотекаря с выходом в Интернет).

С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов в школе начата деятельность по созданию единого информационного пространства. Активно используется федеральный Интернет-портал «Российское образование» (www.edu.ru). Через Интернет учителя школы имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, условиями всероссийских конкурсов и олимпиад. Идет целенаправленная работа по

систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения. На сервере школы установлено ПО 1С. Образование Школа 2.0., что позволяет пользоваться ЭОР единой коллекции образовательных ресурсов на всех компьютерах школы.

Для ограничения доступа учащихся к информации не отвечающей образовательной направленности на сервере установлено программное обеспечение, осуществляющее фильтрацию интернет-контента, DansGuardian совместно с кэширующим прокси сервером Squid.

В мае 2013 года школа заключила партнёрское соглашение с АОУ «Малая академия наук» и получила статус «Партнёра Федеральной стажировочной площадки» в техносфере.

Перспективы развития школы

Основная цель развития школы - Обеспечение доступности и высокого качества образования, отвечающего социальным потребностям и способствующего успешности каждого участника образовательного процесса.

Основные задачи развития школы на 2015-2016 учебный год:

- создание благоприятной и повышающей мотивацию к учебе атмосферы школы, обучение школьников навыкам самоконтроля и самообразования;
- обеспечение доступного качественного вариативного образования для разных и равных детей в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа;
- создание условий для перехода образовательного учреждения на новые федеральные государственные образовательные стандарты;
- создание школой качественно новой воспитательной среды на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, в которую включены все субъекты образовательного процесса;
- повышение конкурентоспособности образовательного учреждения в развивающемся едином образовательном пространстве;
- создание условий для открытости школы в информационном пространстве.