

Согласовано с Управляющим Советом

Ушакова Т.Э.

Протокол № \_\_\_\_

от «\_\_» июня 20\_\_ г.

Утверждаю:

Директор школы: \_\_\_\_\_

Л.В.Алексеева

Протокол № \_\_\_\_

от «\_\_» июня 20\_\_ г.

Приказ № \_\_\_\_

июня 20\_\_ г

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ**  
**об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности**  
**за 2013-2014 учебный год**

МБОУ «Мухоршибирская средняя общеобразовательная школа  
№1» Мухоршибирь 2014 год

Публичный отчет подготовлен администрацией школы с целью:

- обеспечения информационной открытости,
- прозрачности учреждения,
- широкой информированности общественности, прежде всего родительской, в вопросах образовательной деятельности школы, результатах и проблемах её развития.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мухоршибирская средняя общеобразовательная школа №1» функционирует на основе лицензии Министерства образования республики Бурятия, Устава школы, договора с учредителем - УО МО «Мухоршибирский район». Школа имеет государственную аккредитацию.

Мухоршибирская средняя общеобразовательная школа №1 открыла двери перед учащимися в 1982 году. В декабре 2011 года школа сменила тип и Распоряжением Главы Администрации муниципального образования «Мухоршибирский район» №558 от 24 октября 2011 года стала именоваться Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мухоршибирская средняя общеобразовательная школа №1» Республики Бурятия.

Сокращенное название: МБОУ «Мухоршибирская СОШ №1».

Юридический адрес (местонахождение) учреждения: 671340, Республика Бурятия, Мухоршибирский район, с. Мухоршибирь, ул. Пришкольная, 7.

С момента открытия школа никогда не стояла на месте, она развивалась, укрепляла свои позиции, общественные и деловые связи.

В рамках национального проекта «Образование» школа перешла на новую систему оплаты труда и подушевое финансирование.

В 2013 - 2014 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Федеральных образовательных стандартов начального общего и общего основного образования; Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования; Программы перспективного развития школы на 2010-2015 гг., ФГОС НОО второго поколения.

Школа гарантирует стабильную социально-психологическую адаптацию выпускника в пространстве высшего профессионального образования. Она известна как инновационное образовательное учреждение, реализующее современные образовательные программы.

В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив продолжил работать по методической теме: «Реализация системно-деятельностного подхода в учебно-воспитательном процессе в условиях реализации ФГОС НОО и ОО». В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям**:

1. Продолжение реализации проекта «Наша новая школа».
2. Углубление и расширение профильного обучения, ориентированного на каждого ученика и отвечающего его потребностям; индивидуализация и дифференциация процесса обучения.

3. Повышение качества образования, формирование базовых компетентностей за счет внедрения и использования инновационных образовательных технологий обучения и повышения профессиональной подготовки учителей.
4. Целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся.
5. Работа с талантливыми детьми на основе выстраивания единой траектории развития каждого учащегося с учетом работы ДОУ.
6. Реализация новой формы аттестации учителей.
7. Реализация новых образовательных стандартов НОО и подготовка к переходу на новые образовательные стандарты ОО.
8. Совершенствование информатизации образовательного процесса.
9. Реализация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты, положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных данных учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

#### Динамика контингента.

Параллели	2011-2012 на 10.01.2012 г.	2012-2013 на 10.01.2013 г.	2013-2014 на 10.01.2014
1-4	186	176	157
5-9	136	142	155
10-11	55	46	36
Итого:	377	364	348

### Социальный состав учащихся школы на (1.09.2013)

1. Общее количество детей - 350
2. Дети из многодетных семей - 48 человек.
3. Дети, находящиеся на опеке и попечении - 16 человек.
4. Дети из неполных семей: без отца - 82 человека, без матери - 2 человека.
5. Дети, относящиеся к «группе риска» - 6 человек
6. На внутришкольном контроле - 8 человек
7. Дети - инвалиды обучающиеся - 3 человека
8. На учете КДН и ЗП – 3 человека.
9. На учете ПДН ОВД – 2 человека.

### Национальный состав

	русские	буряты	татары	армяне	Общее количество
Кол-во человек	312	34	1	3	350

### Режим работы школы

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	1 кл. - 35 мин 2-4 кл. - 45 мин	45 мин	45 мин
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная - 10 мин Максимальная - 20 мин	Минимальная - 10 мин Максимальная - 20 мин	Минимальная - 10 мин Максимальная - 20 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 кл. - отсутствует; 2-4 кл. - четверть	четверть	полугодие

## **Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления**

Условием успешной работы школы является правовая основа. Процесс принятия решений, кадровые вопросы, контроль за исполнением решений и качеством учебно-воспитательного процесса остается за администрацией, которая учитывает рекомендации и предложения всех участников образовательного процесса.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор, назначенный учредителем.

Директор школы – *Алексеева Любовь Викторовна*

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – *Алексеева Наталья Фёдоровна*.

Заместитель директора по воспитательной работе - *Митрофанова Марина Владимировна*.

Заместитель директора по информационным технологиям - *Фёдоров Андрей Васильевич*.

Основные решения в школе принимает педагогический совет.

В школе работают научно-методический совет, предметные методические объединения учителей, создано научное общество учащихся.

Высшим органом управления является Управляющий совет школы.

Председатель УС – *Ушакова Татьяна Эдуардовна*.

В школе работают классные родительские комитеты, педагогический совет школы, органы ученического самоуправления. Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности.

## **Учебный план**

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей. Он обеспечивает реализацию в образовательном процессе государственных образовательных стандартов общего образования.

Учебный план построен на принципе дифференциации и вариативности. Он учитывает условия микрорайона школы, позволяет сочетать интересы обучающихся, родителей в области образования и воспитания. Учебный план составлен с учетом недельного распределения учебных часов и предусматривает работу школы по графику пятидневной учебной недели.

В федеральном компоненте (инвариантная часть) учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента, которые определены базисным учебным планом РФ с учетом внесенных изменений и направлены на реализацию государственного стандарта общего образования.

Продолжительность уроков соответствует СанПиНу - 45 минут, чередование уроков в младших классах в течение дня и недели с основными уроками с уроками музыки, труда, физической культуры, ИЗО. Для учащихся среднего и

старшего возраста - предметы чередуются естественно - математического и гуманитарного цикла.

Продолжительность учебного года в I классе - 33 учебные недели, во II - IV классах - 34 учебных недель, в V- XI классах - 35 учебных недель.

### **Начальное образование.**

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Содержание образования на первой ступени обеспечивает реализацию принципов деятельностного подхода и индивидуализацию обучения.

### **Особенности учебного плана начальной школы.**

Учебный план 1 - 4-х классов скомплектован в соответствии с новыми требованиями ФГОС (в 2010 году 1-е классы вступили в эксперимент по введению ФГОС НОО). Преподавание бурятского языка в начальной школе осуществляется за счет внеурочной деятельности (по 2 часа в каждом) во 2-3-х классах, в 4-х классах – за счет регионального компонента. 1-3-и классы занимаются по 5-ти дневной рабочей неделе, 4-ые классы – по 6-ти дневной.

Внеурочная деятельность в классах, осуществляющих обучение по ФГОС НОО II поколения, распределена следующим образом:

### ***Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)***

<b>Направления</b>	<b>Названия кружков</b>	<b>1 а</b>	<b>1 б</b>	<b>2а</b>	<b>2б</b>	<b>3а</b>	<b>3б</b>	<b>4а</b>	<b>4б</b>
<b>Общественно-полезная деятельность</b>	Книжкина мастерская	1	1						
	Чистюля			1	1				
	Школа мастеров					1			
	Юный цветовод						1		
	Чем пахнут ремёсла							1	1
<b>Патриотическое</b>	«Я- гражданин России»			1	1				
	Клуб «Патриот»							0, 5	0, 5
<b>общинтеллектуальное</b>	Для тех, кто любит	1	1		6				

	математику								
	Занимательная математика				1				
	Бурятский язык			2	2	2	2		
	Весёлый английский					0,5	0,5	0,5	0,5
	Информатика для малышей			1	1				
	В мир лого							0,5	1
	Юный Пифагор				1				
<b>Художественно-эстетическое</b>	Кружок «Умелые ручки»	1	1						
	изостудия	1	1					0,5	1
	Бумажная фантазия (торцевание)			0,5	0,5			0,5	
	Творческая мастерская					1	1	1	
	Изостудия	1	1			1	1	1	0,5
	Танцевальный кружок			0,5	0,5	1	1	1	1
	Вокальный кружок «Домисолька»			1			1	0,5	
	Детская риторика								1
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	Психологические тренинги-игры	1	1						
	Олимпийский час	1	1						
	шашки	1	1	1					
	шахматисты					1	1	0,5	1
	Спортивная секция					0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Экологическое воспитание</b>	Мой край родной	1	1	1	1			1	1
<b>Проектная деятельность</b>	«Я-исследователь»				7	1	1	1	1

	»								
	Наши проекты	1	1	1	1	1			
<b>итого</b>		1 0	1 0	10	10	10	10	10	10

Программа, по которой будут работать начальные классы - «Школа России». На ступени начального общего образования средствами данного УМК осуществляется решение следующих задач: развитие личности школьника, его творческих способностей; воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению; формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач. УМК «Школа России» направлен на обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования всем обучающимся с учётом разновозрастного зачисления детей в первый класс; разного уровня дошкольной подготовки; топографической принадлежности детей; разного уровня владения русским языком; особенностей мировосприятия городских и сельских детей; наполняемости классов.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся школы определяется в соответствии с действующими санитарными нормами. Длительность урока - 45 минут, перемен - 10-15 минут. Продолжительность уроков в 1 классе - 35 минут, сентябрь - октябрь - 3 урока, четвертый урок проходит в нетрадиционной форме, ноябрь - май - не более 4 уроков. Продолжительность уроков в 2 - 4 классах - 45 минут.

3-4 классы будут обучаться по базисному плану 2004 года с учетом изменений, утвержденных приказом МО РФ №1994. Данный план, как и программа, предусматривает изучение иностранного языка со 2 класса. Предмет «Иностранный язык» изучается во II - IV классах по 2 часа в неделю, что достаточно для освоения иностранного языка на функциональном уровне. «Информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в III - IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Физической культуры во всех классах начального образования согласно приказу МО РФ №1312 - по 3 часа. Уроки английского языка, музыки и информатики ведут учителя - предметники. Бурятский язык введен со 2-го по 4-е классы, согласно Региональному базисному учебному плану, по 2 часа в каждом классе.

В 2013-2014 учебном году в начальной школе продолжена специализация преподавания учителями начальных классов предметов: ИЗО, технологии, физической культуры, окружающего мира.

#### **Основное общее образование**

Учебный план для V - IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года - 35 недель.



**Учебный план основной школы** включает в себя базовое ядро обязательных учебных курсов федерального компонента и курсы регионального и школьного компонентов, отражающие личностно-ориентированную направленность в образовании учащихся согласно программе развития школы.

Из **регионального компонента** ведется преподавание бурятского языка: 5-8 классы - по 2 часа. В 9-х классах – по 1 часу выделено на изучение технологии.

### **Среднее (полное) общее образование.**

Среднее (полное) общее образование - завершающая ступень общего образования призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющие себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Согласно приказу МО РФ №1312 от 09.03.2004 г., на третьей ступени обучения реализуется профильная подготовка. При составлении учебного плана за основу взят Базисный учебный план, утвержденный приказом МО РФ от 3.06.2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 9 марта 2004 г. №1312» и Региональный Базисный учебный план, утвержденный приказом МО РБ от 12.07.2011г.

Учебный план среднего (полного) образования ориентирован на 35 учебных недель. На основании анкетирования родителей и учащихся 9-х классов для реализации образовательных стандартов среднего (полного) общего образования определены следующие направления профильного обучения:

10 класс – биолого-географический профиль;

11 класс – универсальное обучение.

Учебный план средней школы включает предметы согласно профилям ФБУП.

Учебные планы профильных классов дают возможность усилить подготовку учащихся по отдельным предметам, в которых они испытывают необходимость, согласно выбранному профилю, а также ввести предметы регионального компонента и элективные курсы.

Элективные курсы представлены разными учебными предметами для того, чтобы у обучающихся была возможность выбора того предмета, который ему хотелось бы изучать на профильном уровне и получить дополнительные знания по обязательным предметам:

При проведении занятий по иностранному языку, информатике и физкультуре осуществляется деление на подгруппы в классах с наполняемостью не менее 20 человек согласно учебному плану.

Учебная нагрузка по классам распределена с учетом профильности и профессиональной направленности школы, не допуская перегрузки учащихся.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет добиться целей

образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

### **Условия осуществления образовательного процесса.**

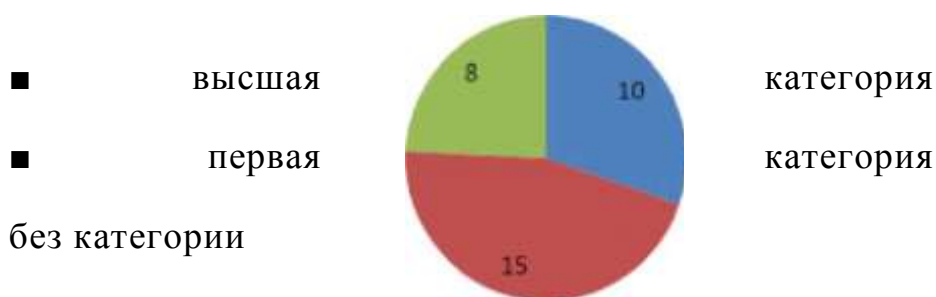
#### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Школа, в целом, располагает высококвалифицированными кадрами, обеспечивающими образование на различных ступенях обучения в соответствии с требованиями Федерального Закона и статуса школы.

Образовательный профессиональный уровень достаточно высокий.

Педагогическую деятельность в МБОУ «Мухоршибирская СОШ №1» осуществляют 32 педагога. 68 % педагогов имеют высшее образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Имеется вакансия преподавателя технологии (мальчики).

Из числа штатных преподавателей школы 8 человек (25%) имеют высшую квалификационную категорию, первую квалификационную категорию имеют 17 человек (53%); без категории - 7 человек (22%).



Учителя нашей школы постоянно работают над повышением своего педагогического мастерства: через курсы повышения квалификации, самообразование, участие в работе учебно-методических центров, работу семинаров, проведение открытых уроков и другое.

Аттестация педагогических работников - всего подали заявление на аттестацию в 2013-2014 уч. году - 5 учителей; из них подтвердили квалификационную категорию - 5 человек.

Успешно выступили учителя школы в районных профессиональных конкурсах: «Самый классный классный» - Черных Елена Кирилловна, учитель начальных классов, 2 место, «Учитель года -2012» - Калашникова Светлана Викторовна, учитель начальных классов, участие, в Муниципальном конкурсе «На лучшее преподавание ПДД» - 1 место, представляли район на республиканском конкурсе.

Имеют звания:

Почётный работник общего образования РФ - 3 педагога (Севостьянова С.И., Торганова М.М., Бурдуковская А.Е.)

Отличник народного просвещения - 1 педагог ( Фёдоров А.М. ).

Награждены грамотами:

Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 2 педагога (Алексеева Н.Ф., Янькова О.А., )

Почётной грамотой Министерства образования и науки Республики Бурятия - 9 педагогов, (Алексеева Л.В., Алексеева Л.А., Красикова Е.А., Максимова П.П., Смирнова Н.В., Торганова М.М., Фёдорова Г.Г., Янькова О.А., Федоров А.В.)

Почетная грамота Правительства Республики Бурятия - 1 педагог (Бурдуковская А.Е.,)

Почетная грамота Народного Хурала Республики Бурятия - 1 педагог (Алексеева Л.В.)

Средний возраст педагогов - 43,9 года,

Доля педагогов, работающих на штатной основе - 100 %

### **Материально-техническая база школы.**

Школа обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс. Для организации образовательной деятельности имеется типовое трёхэтажное здание 1982 года постройки. МБОУ «Мухоршибирская средняя общеобразовательная школа №1» располагается в одном здании общей площадью - 8033,4 кв. м, имеет 25 учебных кабинетов общей площадью 4312,6 кв. м, из них 1 компьютерный кабинет с мультимедийным оборудованием, библиотеку с читальным залом с функцией конференц-зала, спортивный, гимнастический и тренажерный залы, столовую, актовый зал на 150 мест, медицинский кабинет, лингафонный кабинет, мастерские, музеи истории и природы, центр развития начальных классов, стадион, оборудованную спортивную площадку, пришкольный участок.

Наша школа в достаточной степени снабжена учебным оборудованием по всем предметам школьного курса. Кабинеты химии, физики, биологии являются ресурсным центром для преподавания предметов на профильном уровне. Школьная библиотека имеет достаточный фонд художественной литературы и учебников.

Имеется центральное отопление, холодное водоснабжение, канализация.

В школе имеется один спортивный зал площадью 269,1 м, две раздевалки и тренажерный зал. На территории школы - стадион.

Состояние учебных кабинетов хорошее, но требует укомплектования новой современной мебелью и компьютерной техникой.

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий имеется один компьютерный класс, мультимедийное оборудование, интерактивная доска. Учащиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет. Функционирует

электронная почта. В школе функционирует локально-вычислительная сеть по проводной и беспроводной технологии (WIFI).

Но в тоже время стоит остро проблема обеспечения учебных кабинетов мультимедийным оборудованием согласно требованиям ФГОС.

В школе хорошая библиотека с читальным залом. Для занятий спортом имеется спортивный зал и тренажерный зал. Укомплектована мастерская для уроков технологии для мальчиков и кабинет технологии для девочек.

Двухразовое горячее питание осуществляется для всех учащихся в школьной столовой. Медицинское обслуживание учащихся осуществляет медицинская сестра Центральной районной больницы. Медицинский кабинет имеет сертификат соответствия.

### Административно-хозяйственная и финансовая деятельность

Административно-хозяйственная и финансовая деятельность направлена на укрепление материально-технической базы, совершенствование образовательного пространства ОУ. За период с июля 2013 года по май 2014 года проводился косметический ремонт школьных помещений:

- частично менялись светильники и лампы в учебных кабинетах;
- приобрели 3 классных ученических доски на сумму 20116 рублей;
- за счёт средств учебного стандарта приобретались учебное оборудование, пособия и материалы;
- из средств муниципального бюджета было выделено: 100 тыс. рублей на установку вытяжки в пищеблоке; 300 тысяч рублей на приобретение посуды, спецоборудования в пищеблоке и частичный ремонт;

Косметический ремонт школьных помещений проводился в летний период.

Динамика контингента обучающихся по ступеням.

Показатель	2011 г.		Плановый период						
	базисный		2012 г.		% изм.	2013 г.	% изм.	2014 г.	% изм.
	С 01.09.11 г.	После 01.09.11 г.	С 01.09.12 г.	После 01.09.12 г.					
1	2	3	4		5	6	7	8	9
1. Объем оказываемых услуг «наименование услуги»	383	377	369	369	97%	380	102%	350	91
1.1. Начальное общее образование;	187	185	175	175	94%	190	108%	157	84
1.2 Основное	138	137	146	146	106	150 <sup>12</sup>	102	157	114

общее образование;					%		%		
1.3Среднее (полное) общее образование;	58	55	48	48	87 %	40	83%	36	62
<b>Показатели динамики численности работников и их качественного состава</b>									
1. Численность административно-управленческого персонала	5	5	5		100 %	5	100 %	4	100
2. Численность основного персонала	26	26	26		100 %	26	100 %	36	100
3. Численность вспомогательного персонала	14	14	14		100 %	14	100 %	2	100

<b>Показатели динамики доходов учреждения (тыс.руб.)</b>					
	2011г.	2012г.	%	2013г.	%
<b>бюджетное финансирование:</b>	<b>22237,2</b>	<b>16955</b>	76%	<b>14903,4</b>	88%
1. Доходы бюджетного учреждения	22237,2	16955	76%	14903,4	88%
2. Доходы бюджетного учреждения в расчете на 1 услугу	58,1	45,9	79%	40,4	88%
<b>внебюджетные доходы:</b>	<b>854,8</b>	<b>1075</b>	<b>125,76 %</b>	-	-
1. Доходы бюджетного учреждения от внебюджетной деятельности	854,8	1075	125,76 %	-	-
	(род.пл.)	(род.пл.)		(род.пл.)	
2. Доходы бюджетного учреждения от внебюджетной деятельности в расчете на 1 услугу	2,2	2,9	131%	-	-
<b>Показатели динамики оплаты труда работников бюджетного учреждения</b>					
1. Среднегодовая оплата труда работников	10061	10026	100%	9925	99%

2. Отношение фонда оплаты труда работников к доходам учреждения	45,24	59,13	130,70 %	0,67	1,13%
---	-------	-------	----------	------	-------

**Показатели динамики имущества бюджетного учреждения**

1. Общие площади учреждения	7544	7544	100%	7544	100%
2. Обеспеченность площадями зданий учреждения в расчете на 1 услугу	20	19,7	99%	20,4	104%

**Показатели качества оказания услуг образовательным учреждением**

Показатели определяются на основе порядка оказания услуг					
1.Соответствие используемых учебных программ перечню рекомендованных и допущенных программ Министерства образования РФ	<b>Типовые учебные программы МО РФ.</b>				
2.Количество выпускников успешно прошедших ЕМГ	2011 год - 100 % 2012 год - 100% 2013 год – 100%				
2.Наличие работающего пункта электронной почты	да				
3.Наличие сайта	да				
4.Размещение публичного	да				

отчета об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности учреждения на сайте	
5.Наличие наблюдательного совета	нет
6.Инновационная деятельность учреждения	Республиканская площадка по введению ФГОС Районная методическая площадка по информатике. Партнёр Федеральной стажировочной площадки в техносфере.
7.Отсутствие замечаний со стороны контролирующих органов и получателей услуги	нет

<b>План доходов</b>										
Планируемые объемы доходов на 2011-2013 годы										
Таблица 2										
№ п/п	Наименование услуги по видам	Объем реализации в натур, единицах			Цена (тариф, норматив) за ед., руб.			Объем реализации, тыс. руб.		
		2010	2011	2012	2011	2012	2013	2011	2012	2013
		1	2	3	1	2	3	1	2	3
<b>1.</b>	<b>Основная деятельность</b>				<b>58,1</b>	<b>45,9</b>	<b>40,4</b>	<b>22237</b>	<b>16955</b>	<b>14903</b>
1.1.	Бюджетное финансирование				58,1	45,9	40,4	22237	16955	14903
<b>2.</b>	<b>Внебюджетные услуги</b>				<b>2,2</b>	<b>2,9</b>	<b>-</b>	<b>854,8</b>	<b>1075</b>	<b>-</b>
2.1.	Родительская плата				2,2	2,9	-	854,8	1075	-
<b>3.</b>	<b>Другие</b>							<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

	<b>источники</b>								
	Спонсорская помощь						0	0	0
<b>Всего:</b>				<b>60,3</b>	<b>48,9</b>	<b>40,4</b>	<b>23092</b>	<b>18030</b>	<b>14903</b>

Основные средства на 2012-2013 годы

Таблица 3

Группа основных средств	Действующая 01.01.2012	Общая пот	Недостающая потреб
"Нежилые помещения – недвижимое"	21343,1		
"Транспортные средства – иное движимое имущество"	1270,3		
"Производственный и хозяйственный инвентарь – иное движимое имущество"	738,3		
"Библиотечный фонд – иное движимое имущество"	283,3		
"Машины и оборудование – иное движимое имущество"	413,4		
Итого:	24048,4		

## Трудовые ресурсы

План кадровых изменений на 2011-2013 годы

Таблица 4

Наименование категорий работников	Численность в среднем за 3 года, чел.	Средняя заработная плата в месяц, руб.	ФОТ, тыс. руб.	Начисления на ФОТ, тыс.руб.
Административно-управленческий персонал	3	34055,6	1226	370,3
Основной персонал	32	18705,7	7183	2169,3
Вспомогательный персонал	20	6662,5	1599	482,9
<b>Всего:</b>	<b>55</b>	<b>59423,8</b>	<b>10008</b>	<b>3022,4</b>
Из них: новые рабочие места	-	-	-	-
Справочно: уменьшение численности работников	-	-	-	-



**Финансово-экономический план на 2012-2013 годы**

Тыс.руб.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателей</b>	<b>2012г.</b>	<b>2013г.</b>
<b>Доходы, всего</b>		<b>18030,4</b>	<b>14903,4</b>
<b>Расходы, всего</b>		18030,4	14903,4
<b>211, 213</b>	Оплата труда с начислениями	13506,4	12657,1
<b>212</b>	Прочие выплаты	48	44,4
<b>222</b>	Транспортные расходы	0	35,6
<b>223</b>	Коммунальные услуги	1899	1363,0
<b>225</b>	Услуги на содержание имущества	582	208,6
<b>226</b>	Прочие работы, услуги	65	92
<b>290</b>	Прочие расходы	38	14
<b>310</b>	Расходы по приобретению основных средств	386	162
<b>340</b>	Расходы по приобретению материальных запасов	431	326,7
<b>Внебюджетные поступления (родит.плата)</b>		<b>1075</b>	<b>-</b>

	В текущем финансовом году
Годовой ФОТ учреждения	12716802
Стоимость ученико-часа	4,1
Фактическая доля фонда оплаты труда, отчисляемая в муниципальный фонд стимулирования руководителей (%)	3%
Годовой ФОТ педагогического персонала	7258886,9
Годовой ФОТ административно-управленческого персонала	1593653,6
Средняя заработная плата педагогического персонала	17817
Средняя заработная плата административно-управленческого персонала	25500
Размер стимулирующей части годового ФОТ учреждения	15%
Среднемесячный размер стимулирующей части ФОТ учреждения	121567,7

### Результаты образовательной деятельности

#### Анализ сдачи экзаменов в новой форме (основная школа)

Предмет	2012-2013			
	Наивысший процент верных ответов	% успеваемости	% качества	Средний балл
Математика	76	77%	34%	3,3
Русский язык	100	91%	71%	3,9
Обществознание		100%	87,5%	4,3
География		100%	80%	4,2
Биология		100%	0%	3,0
Литература		66,7%	33,3%	3,3
Химия		100%	60%	3,8
История		100%	50%	4,0

Анализ сдачи экзаменов в формате ЕГЭ (Средняя школа)

Предмет	2012-2013 учебный год		
Математика	100%	39,8	74
Русский язык	100%	54,2	95
История Отечества	100%	48,5	60
Химия	100%	37	37
Биология	100%	43,5	44
Обществознание	97%	55,8	70
География	100%	46	53
Физика	78%	43,3	65

Сводные результаты итоговой аттестации по всем предметам показывают, что в целом школьники полностью освоили программу основного полного среднего образования по всем предметам. По русскому языку в 11 классе самый высокий балл в районе 95, в 9 классе 100 баллов. Все 100% учащихся закончили школу и получили аттестаты о полном среднем образовании. Из анализа результатов видно, что в среднем уровень подготовки выпускников основной школы и средней школы к итоговой аттестации практически стабилен. Учащиеся в основном подтвердили годовую оценку или повысили ее, что объясняется ответственным отношением к подготовке к экзаменам учителей и учащихся школы. Качество знаний соответствует результатам внутришкольного контроля.

**Воспитательная деятельность** В 2013-2014 учебном году наша школа работала над реализацией следующей цели: предоставление максимально широкого поля возможностей наибольшему числу учащихся, ориентированных на высокий уровень образования и воспитания. Основа содержания воспитания - здоровье и развитие обучающихся в процессе творчества и сотрудничества. Основные содержательные линии - развитие нравственных и творческих качеств личности.

Наш педагогический коллектив работал над формированием культурного педагогического пространства, создавая особую атмосферу, в которой каждому школьнику нашлось место и социально значимое дело.

Воспитательная работа в школе шла по следующим основным направлениям:

нравственно-правовое воспитание:

-профилактические беседы с инспектором ПДН, специалистами КДН и ЗП, сотрудниками налоговых органов, пожарной части, прокуратуры и т.п. -серия классных часов по безопасности дорожного движения; Формирование положительных привычек

Профилактические беседы, работа над имиджем ученика школы, рейды проверки внешнего вида, цикл открытых классных часов, традиционная линейка по понедельникам, совместная работа с районной и школьной библиотекой - библиотечные уроки по данной проблеме.

Разработан и внедрен план профилактической работы по предупреждению негативных явлений среди учащихся школы №1 (День Здоровья «Мы за здоровый образ жизни», серия классных часов «Вредные привычки» с 1-11 класс).

Исследовательские работы и выступление на НИК школы, района, РБ.

Познавательная деятельность

Проведены предметные недели. Таким образом, были удовлетворены интересы детей по всем интересующим направлениям.

Активно идет работа по сохранению традиций русского народа (работа фольклорного ансамбля «Забавушка», концертная деятельность на праздниках школы) - Воспитание в духе уважения культуры и обычаев народов проживающих на территории Бурятии.

художественная деятельность и эстетическое воспитание

Традиционные праздники «Золотая осень», «День Учителя», «Новогодние чудеса» и др. дают возможность для творческой реализации.

Ребята из школьного пресс-центра освещали школьные мероприятия, различные события села, страны в газете «Большая перемена».

Работа с одаренными детьми.

В этом учебном году велась работа по выявлению, развитию и поддержке талантливых детей путем проведения:

ставшей уже традиционной ежегодной ученической конференции «Шаг в будущее», в этом году проведена XIII конференция - 24 января 2014 года. К данной конференции было подготовлено 38 докладов, по сравнению с предыдущим годом количество докладов возросло. Работа конференции была организована на 6 секциях.

Районная конференция проходила в заочной форме, на данную конференцию было предоставлено 6 работ. По результатам районной конференции было рекомендовано 2 работы на республиканскую, на публичную защиту была приглашена 1 ученица нашей школы: Гомзякова Анастасия, 8а кл. (н.р.Покацкая Т.А.).

Учащиеся нашей школы принимают участие в различных конференциях районного, регионального уровней. Начиная с 2009 года ежегодно, принимаем участие во Всероссийских очных и заочных конференциях, причем ребята добиваются на этих конференциях хороших результатов. На школьном уровне были проведены олимпиады по предметам в начальных классах, в среднем и старшем звене. Проведению школьного этапа олимпиад уделяется большое

внимание. Отводятся специально дни для проведения олимпиад по предметам естественно-математического и гуманитарного направления. Количество участников в олимпиаде школьного уровня - 274. Учащимся предоставляется право самостоятельно выбирать предметы. Победители школьного этапа представляют школу на районном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В этом учебном году 27 учеников нашей школы стали призёрами и победителями. По итогам республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников Юношева Елена, ученица 9 класса заняла 4 место по литературе (учитель Торганова М.М.), Гармажапова Баирма, ученица 11 класса, заняла 2 место по физической культуре (учитель Братеньков А.В.).

Большая работа проводится по вовлечению учащихся в различные конкурсы: «Международная олимпиада по основам наук», «ЭМУ-Эрудит», «ЭМУ-Специалист», «Почитай-ка»; четвёртый год принимаем участие в дистанционных конкурсах «Молодежные предметные чемпионаты» (Центр развития одаренности, г. Пермь) и др..

Ценность таких конкурсов - в возможности учащимся проявить себя, а учителям - увидеть ребят, умеющих нестандартно мыслить.

Цель работы по вовлечению детей к участию в различных конкурсах - это привлечь к интеллектуально-творческой деятельности, помочь с выбором области, которая может стать определяющей при выборе профессии. Школьники учатся работать с Интернетом и справочной литературой, задают вопросы педагогам и родителям, расширяют кругозор, пробуют свои силы.

По итогам каждого конкурса ребёнок получает сертификат или диплом. Подобные документы пополняют портфолио школьника. Но самый главный результат работы в этом направлении - личные победы ребят: их достижения в учёбе, личностный рост, интеллектуальное и творческое развитие.

В конкурсном движении в текущем учебном году школа традиционно заявила о себе с хорошей стороны.

Успех каждого ребёнка обязательно замечается и отмечается на традиционном Фестивале успеха «Одаренные дети», на котором подводятся итоги деятельности учащихся школы за учебный год и даётся старт и стимул для раскрытия способностей и талантов учеников в перспективе. Каждый Фестиваль мы проводим в торжественной обстановке с приглашением ветераном педагогического труда, родителей и почётных гостей. Все участники праздника испытывают гордость и радость за достигнутые успехи учащихся нашей школы в текущем учебном году.

#### Трудовая деятельность

Традиционные трудовые десанты по уборке территории школы, парка, дежурство по школе, оформление праздников проводятся в школе ежегодно.

#### Спортивная деятельность

«День Здоровья», «Осенний легкоатлетический кросс», «Первенство школы» по различным видам спорта, участие в мероприятиях села, района, РБ способствовало воспитанию интереса к спорту, развивало идею защиты и пропаганды здорового образа жизни. Спортивные команды учащихся и учителей школы в этом учебном году показали хорошие результаты.

#### Работа секций, кружков (досуговая деятельность) 21

Организована работа кружков, секций традиционных для школы ИЗО-студия (1 кл.), хореографические группы «Грация» и «Вдохновение», радиоклуб «Луч», «Информатика» (3 кл.), фольклорный ансамбль «Забавушка», «Бисероплетение», «Экологический кружок», «Театральный кружок», спортивные секции по волейболу и баскетболу, настольный теннис. Таким образом, в школе функционировало 17 кружков, секций, факультативов по различным направлениям деятельности, в которых было задействовано 83% учащихся.

#### Работа с родителями

Реализуются пути взаимодействия через Управляющий Совет и индивидуальное взаимодействие классного руководителя с коллективом родителей.

В течение года были проведены классные родительские собрания в соответствии с планами классных руководителей, использовались разные формы - беседы, праздники, чаепитие, диспуты и др. Проведены индивидуальные беседы по интересующим вопросам, организовано и проведено 3 общешкольных родительских собрания. Изучается общественное мнение родителей, их отношение к школе, которое учитывается при разработке долгосрочных программ развития школы и при текущем планировании.

### **Информатизация образовательного процесса**

Одним из приоритетных направлений работы школы является внедрение новых технологий обучения в учебно-воспитательный процесс. Важнейшими из них – являются компьютерные технологии, т.к. Человек XXI века немислим без них.

Обеспечение качества образовательного процесса определяется технической оснащённостью школы и готовностью учителей использовать современные технические ресурсы и оборудование.

Информатизация образовательного пространства – это процесс интеграции и систематического использования технических и материальных ресурсов, идей, научно–методических материалов в обучении, воспитании и управлении.

Проникновение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс может способствовать:

- постоянному динамическому обновлению содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса;
- обеспечению комплексности изучения явлений действительности, неразрывности взаимосвязи между естествознанием, техникой, гуманитарными науками и искусством;
- формированию у школьников познавательных способностей, стремлению к самореализации и саморазвитию;
- раскрытию, поддержке и развитию индивидуальных способностей учащихся.

Целью программы информатизации школы является создание единого открытого информационно-образовательного пространства школы. Аналогичная цель построения образовательного пространства декларируется в новых федеральных образовательных стандартах. Новых результатов обучения можно достичь только в условиях обучения в информационно-образовательной среде, обеспечивающей информационно-методические условия реализации образовательной программы.

### **Повышение уровня информационно-коммуникационной компетентности педагогов**

Эффективность функционирования информационной образовательной среды образовательного учреждения напрямую зависит от квалификации педагогов, её использующих и поддерживающих. Учителя школы достаточно компетентны в вопросах использования ИКТ-технологий в своей профессиональной деятельности. Большой процент педагогов имеют такой уровень ИКТ-компетенции, что способны научить других этим умениям.

### **Организация работы школьного сайта**

Немаловажным критерием эффективности деятельности школы является наличие поддерживаемого сайта школы - <http://muhorsosh1.ru>

Очевидно, что сайт наиболее удобный инструмент для представления любых продуктов деятельности. По сравнению с бумажным носителем сайт имеет возможность также донести информацию в мультимедийных формах.

Процесс образования в нашей школе, благодаря ведению сайта, становится совершенно прозрачным для социума. На сайте представлены все нормативные документы, подтверждающие право на образовательную деятельность и характеризующие УВП. Помещается информация о планах и достижениях школы, публикуются новости и объявления, расписание уроков, звонков и информация для родителей. В разделах размещены материалы о приеме в школу, советы психолога о подготовке ребенка к школе, правила для учеников, дается информация для педагогов, родителей и учащихся школы, размещен публичный отчет школы, финансово – хозяйственный отчет школы и т.д.

### **Школьная компьютерная сеть и техническое оборудование:**

В школе функционирует 1 компьютерный кабинет – 10 компьютеров, читальный зал с функцией конференц.зала .

ИТОГО по школе в работе:

ПК – 44

Сервер - 1

Ноутбуки – 3 шт.

Проекторы-11

Телевизор 32' -1 шт.

Интерактивные доски – 2 шт.

МФУ - 8 из них цветных -1.

Принтер – 7 из них цветных 2  
Сканер-1  
Копировальный аппарат – 1

Локальная сеть функционирует по смешанной технологии: проводная и беспроводная (WiFi) сеть с выходом в Интернет (на скорости 5 мбит/с. с марта 2013г). Оборудованы автоматизированные рабочие места всех учителей, кабинет директора, заместителей директора, кабинет деловода, кабинет ИКТ, фотостудия.

Библиотека школы оснащена 1 компьютерами (рабочее место библиотекаря с выходом в Интернет).

С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов в школе начата деятельность по созданию единого информационного пространства. Активно используется федеральный Интернет-портал «Российское образование» ([www.edu.ru](http://www.edu.ru)). Через Интернет учителя школы имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, условиями всероссийских конкурсов и олимпиад. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения. На сервере школы установлено ПО 1С. Образование Школа 2.0., что позволяет пользоваться ЭОР единой коллекции образовательных ресурсов на всех компьютерах школы.

Для ограничения доступа учащихся к информации не отвечающей образовательной направленности на сервере установлено программное обеспечение, осуществляющее фильтрацию интернет-контента, DansGuardian совместно с кэширующим прокси сервером Squid.

На базе школы функционирует районная методическая площадка учителей информатики и ИКТ, на которой учителя школы и района делятся опытом в сфере использования информационных технологий в образовании.

В мае 2013 года школа заключила партнёрское соглашение с АОУ «Малая академия наук» и получила статус «Партнёра Федеральной стажировочной площадки» в техносфере.

### **Перспективы развития школы**

Основная цель развития школы - Обеспечение доступности и высокого качества образования, отвечающего социальным потребностям и способствующего успешности каждого участника образовательного процесса.

### **Основные задачи развития школы на 2014-2015 учебный год:**

- создание благоприятной и повышающей мотивацию к учебе атмосферы школы, обучение школьников навыкам самоконтроля и самообразования;
- обеспечение доступного качественного вариативного образования для разных и равных детей в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа;
- создание условий для перехода образовательного учреждения на новые федеральные государственные образовательные стандарты;



- создание школой качественно новой воспитательной среды на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, в которую включены все субъекты образовательного процесса;
- повышение конкурентоспособности образовательного учреждения в развивающемся едином образовательном пространстве;
  - создание условий для открытости школы в информационном пространстве.